

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện: 2Tuần (15/09/2025=> 19/09/2025)



Giáo viên:

- Đoàn Hồng Loan
- Đinh Thị Giang Sương

LỚP NHÓM 1
Năm Học: 2025 - 2026

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUNG

Phát triển thể chất

Mục tiêu 3: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm

Mục tiêu 4: Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm ; Chạy theo hướng thẳng

Phát triển nhận thức

Mục tiêu 20: Các thông tin về cá nhân như: Tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

Mục tiêu 22: Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 40: Trả lời cô to, rõ lời.

Mục tiêu 41: Lắng nghe khi người lớn đọc sách

Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Mục tiêu 43: Biết nói/ thể hiện cảm xúc với những điều mình thích và không thích.

Mục tiêu 46: Biết nói một số câu đơn giản thể hiện sự yêu thích

MẠNG NỘI DUNG



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



TUẦN 1

NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

THỰC HIỆN: TỪ 15/09 ĐẾN NGÀY 19/09/2025



**Giáo viên
Đoàn Hồng Loan**

**LỚP NHÓM 1
Năm Học: 2025 - 2026**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ TUẦN 1
(TỪ 15/09 =>19/09/2025)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG</u>
<u>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</u>	<u>*Vận động:</u> - Rèn luyện nếp sống học tập, Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các hoạt động trong chủ đề, tổ chức các hoạt động rèn luyện vận động của đôi bàn tay, ngón tay kết hợp với mắt, động tác TD, các bài tập VĐCB_và các TCVD - Đi theo hiệu lệnh của cô <u>*Dinh dưỡng và sức khỏe:</u> - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	*Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân *Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh của cô *TCVD: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa, xia cá mè, ai nhanh hơn .. *Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, thao tác cầm viết tô màu... *Thực hiện và củng cố các thao tác VS : Rửa tay, đánh răng súc miệng, lau mặt khi có mồ hôi, chùi mũi, lau mặt bằng khăn ướt.
<u>PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC</u>	- Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tìm hiểu một ngày của bé ở trường MN - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ , giữ gìn trường lớp	- Tìm hiểu các khu vực trong trường MN, biết tên trường , tên lớp, tên cô, tên bạn. - Tìm hiểu về công việc của người lớn trong trường MN, về đồ dùng , đồ chơi trong trường lớp MN
<u>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</u>	- Trả lời cô to, rõ lời. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh. - Biết biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng	- Kể chuyện : Cháu chào ông ạ ! (Lần 1) - Thơ: Bạn mới - NB tập nói: Bé và các bạn - Trò chuyện với trẻ về: Các hoạt động của ngày hội đến trường của bé, tên trường tên lớp, tên cô giáo,

	ngôn ngữ; biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	tên bạn của bé
<u>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</u>	- Biết nói/ thể hiện cảm xúc với những điều mình thích và không thích. - Biết nói một số câu đơn giản thể hiện sự yêu thích - Trẻ nhận biết các mối quan hệ giữa trẻ với mọi người trong trường mầm non. - Trẻ vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; biết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn.	- Tạo hình : Tô màu xích đu (A4) - Chơi TC lắp ráp , Xếp cái bàn - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ
 Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 15/09/2025	Thứ ba 16/09/2025	Thứ tư 17/09/2025	Thứ năm 18/09/2025	Thứ sáu 19/09/2025
Đón trẻ, điểm danh	- Chơi với đồ chơi bé thích -Điểm danh	- Nghe nhạc thiếu nhi - Điểm danh	- Trao đổi tình hình của bé ở nhà và ở lớp - Điểm danh	- Chơi với đồ chơi bé thích -Điểm danh	- Xem tranh và trò chuyện cùng trẻ - Điểm danh
TD sáng	Tập TD kết hợp bài hát : Ô sao bé không lắc				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát các lớp học trong trường	Quan sát Cầu tuột	Quan sát Xích đu	Quan sát Bập bênh	Quan sát Đu quay
	- TCVD: Về đúng nhà (thứ 2,4,6); Trời nắng trời mưa (thứ 3,5) - Chơi tự do				
Hoạt động học có chủ định	GD ÂN DH: “Vui đến trường”	VẬN ĐỘNG - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh của cô - TCVD: Trời nắng trời mưa	KỂ CHUYỆN Cháu chào ông ạ ! (Lần 1)	NBTẬP NÓI Bé và các bạn	NBPB Các thông tin về cá nhân như: Tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích
Chơi - tập ở các góc	- HĐVDV Xếp cái bàn (Thứ 2,Thứ 6) - Góc Xem tranh bạn trai , bạn gái (Thứ 3) - TCDG : Kéo cưa lừa xẻ(Thứ 4) - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ (Thứ 5)				

Vệ sinh ăn - ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: Lau mặt, lau tay, rửa mình thay đồ cho trẻ				
Chơi tập buổi chiều.	Hoạt động phòng thư viện	Thơ Bạn mới	Hoạt động với đồ vật Xếp cái bàn	Tạo hình Tô màu đu quay (A4)	Ôn hát múa, đọc thơ
Trả trẻ	Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình, trao đổi PH thông tin cần thiết				
GDLG	- Trẻ biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và ra về - Cô giao tiếp nơi công sở				

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
Chủ đề nhánh : NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ
(TỪ 15/09 => 19/09/2025)

I/ ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ:

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ. Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Chú ý tình trạng sức khỏe của trẻ, nhắc nhở phụ huynh gửi thuốc phải ghi vào sổ thuốc
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề, cung cấp kiến thức cho trẻ, dạy cho trẻ các bài hát, bài thơ về chủ đề cô và các bạn
- Trò chuyện với trẻ về: Trường lớp mầm non, cô giáo, bạn trong lớp, hình ảnh về trường mầm non, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Nu na nu nống.
- Cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo và các bạn
- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc; trao đổi PH thông tin cần thiết.

II/ ĐIỂM DANH:

- Nắm sĩ số trẻ trong ngày, theo dõi tỉ lệ chuyên cần của lớp
- Trẻ biết phát hiện bạn vắng trong tổ, biết dạ thưa cô, gọi tên
- Giáo dục trẻ đi học đều, ham thích đi học, đi học đúng giờ
- Cô cho tổ trưởng kiểm tra bảng bé đến lớp
- Cô kiểm tra lại và ghi vào sổ. Cô nêu tên bạn vắng và lý do nếu cô biết.
- Cô nhắc bạn gần nhà gọi bạn đi học. Cô đến thăm nếu bạn vắng lâu . Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

*** Lễ giáo:**

- Trẻ: Dạy trẻ biết dạ thưa lễ phép với người lớn, ông bà cha mẹ, cô giáo, biết chào hỏi, đi thưa về chào.
- Chào khi có khách đến lớp.
- Dạy trẻ thông qua bài thơ, bài hát. Khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ thích hơn và thực hiện tốt.
- Cô: Luôn vui vẻ ân cần, quan tâm đến sức khỏe của trẻ
- Thường xuyên quan tâm đến trẻ, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa cô và trẻ. Trò chuyện, gọi hỏi trẻ để nắm bắt đặc điểm riêng của mỗi trẻ
- Tạo sự tin tưởng của trẻ dành cho cô
- Vui vẻ gần gũi, hòa nhã với chị em đồng nghiệp, phụ huynh

III/ THỂ DỤC SÁNG: Ô SAO BÉ KHÔNG LẮC

*** Khởi động :**

Đi chậm - nhanh - chậm dần, chuyển đội hình vòng cung

***Trọng động :** Bài “ Ô sao bé không lắc” (Tập theo bài hát)

-ĐT1: Lắc lư cái đầu này (2 lần)

+ TTCB: 2 tay nắm 2 vành tai

+ Lắc lư nghiêng đầu sang trái , sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

-ĐT2: Lắc lư cái mình này (2 lần)

+ TTCB: 2 tay chống hông

+ Lắc lư nghiêng mình sang trái, sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

-ĐT3: Lắc lư cái đuôi này (2 lần)

+ TTCB: Khom người 2 tay nắm 2 đầu gối

+ Lắc lư nghiêng đuôi sang trái, sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

Ồ lá..la..lá..la..la..là..la...

-Trẻ đứng 2 tay đưa cao khỏi đầu, lắc cổ tay, quay tròn từ từ 1 vòng , trở về vị trí ban đầu

*** Hồi tỉnh :**

Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng

-Nhận xét lớp

-Kết thúc :

IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:

*HĐVĐV: Xếp cái nhà cho búp bê

*Góc Xem tranh các giác quan ,bé trai ,bé gái

*TCDG : Kéo cưa lừa xẻ

*Phân vai : Cho búp bê ăn

*Nghệ thuật : Làm quen với đất nặn

1/ Mục đích yêu cầu: Trẻ hiểu được nội dung ở các góc, biết được đặc điểm, tên gọi, công dụng... của đồ chơi và biết được cách thể hiện vai chơi sao cho phù hợp.

2/ Chuẩn bị:

* HĐVĐV: Các khối nhựa hình vuông, chữ nhật

* Góc xem tranh: tranh bạn trai, bạn gái

* Nghệ thuật: Bảng, đất nặn

3/Tiến trình hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát một bài hát “Vui đến trường” để ổn định cháu vào hoạt động.
- Cô cùng cháu đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô khái quát nội dung và hướng cháu vào nội dung trọng tâm
- Cho cháu kể tên đồ dùng đồ chơi có trong lớp.
- Cô giới thiệu góc trọng tâm. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi.
- Nhắc nhở cháu khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trong khi trẻ chơi
- Góc PV: : Mẹ đưa bé đến dự lễ hội, Mẹ đưa bé đi học
- Góc XD: Xây sân khấu để tổ chức lễ hội, Xây trường mầm non
- Góc HT:
- + Xem truyện tranh, tranh ảnh về trường lớp MG, về ngày lễ hội
- + Ghép lớp học bằng hình hình học
- + Chơi lô tô về những vật dụng chuẩn bị cho ngày lễ
- Góc NT-TH:
- + Dán dây xúc xích chuẩn bị cho ngày hội
- + Tô màu tranh ảnh để trang trí cho ngày hội
- + Tô màu trường MN
- + Vẽ tiếp trường MG
- Góc TN: Chơi xếp hình bằng hạt hạt, lá cây. Tươi hoa
- góc chơi vận động: cô chọn khu vực chơi vận động dành cho những trẻ béo phì thừa cân . với những trò chơi vận động cô xây dựng kế hoạch với nhiều đồ chơi thay đổi thường xuyên nhằm giúp trẻ hứng thú khi chơi ở góc vận động.

VI/ HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ TRƯA:

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn
- Nhắc nhở trẻ ăn hết suất không rơi vãi
- Đối với trẻ béo phì cô cân đối hợp lý khẩu phần ăn, tăng cường chất xơ như canh, rau hạn chế cho trẻ ăn tinh bột quá nhiều
- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ ,giá trị dinh dưỡng trong các món ăn
- Kiểm tra tư thế ngủ cho trẻ ,lớp yên tĩnh

VI/ VỆ SINH – ĂN CHIỀU:

- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa tay, rửa mặt.
- Khuyến khích trẻ ăn ngon, hết suất.

- Vệ sinh cá nhân : đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

VII/ ÔN HÁT MÚA:

1. Mục đích yêu cầu: Trẻ tham gia múa hát cùng cô

2. Chuẩn bị: Nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

VIII/ TRẢ TRẺ :

- Cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết :học tập ,sức khỏe của trẻ

***THỨ HAI: 15 /09 /2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài: Quan sát các lớp học trong trường

TCVD: Bóng bay

1. Mục đích yêu cầu : Trẻ nhận biết tên lớp học, tên trường, hứng thú học bài, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3. Tiến hành :

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham các lớp học, vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, hỏi trẻ về các lớp học mà trẻ được quan sát: Các con có biết lớp này là lớp gì không?

- + Cô cho các con quan sát gì ?
- + Trường mình có mấy lớp ?
- + Lớp nào là lớp của mình ?
- + Các con đếm xem các lớp nha ?

- Ngoài ra cô giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, giúp đỡ bàn bè, khi chơi phải biết nhường nhịn, không xô đẩy bạn...

*** Chơi vận động :** Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi..
- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. Khi cô hô trời mưa và lắc trống dồn dập thì các bạn thở phải chạy về nhà để không mưa ướt
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do

*** Cho trẻ chơi tự do.**

- Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún,
- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- Kết thúc

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: GDAN

Đề tài: Dạy hát “Vui đến trường”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát “Vui đến trường”, luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. Giáo dục trẻ biết yêu trường học của mình.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Vui đến trường”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Tranh về trường mầm non của bé.

3. Tiến Trình Hoạt Động:

*** HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non
- Trò chuyện về nội dung bức tranh và chủ đề

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Vui đến trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:
 - Cô vừa hát bài gì?
 - Do nhạc sĩ nào sáng tác?
 - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa
- Cô hát lần 2:
 - * Cô tóm nội dung bài hát:
 - Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “Vui đến trường” nào!
 - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.
 - + Thi đua tổ, nhóm:
 - Mời 3 tổ hát
 - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca, đơn ca bằng hình thức tổ chức “Hội thi tiếng hát họa mi”

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cả lớp hát lại một lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô hát lần 1 (Ngồi hát)
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa (Trẻ hưởng ứng cùng cô)

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”**

- Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi: “Tiếng hát ở đâu?” các con có thích không?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, Hướng dẫn cách chơi .
- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ hát lại bài “Vui đến trường” và ra sân chơi.

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt động : Hoạt động phòng thư viện

1. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách , lật từng trang, đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách. Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị: Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.

3. Tiến trình Hoạt Động:

*** Hoạt động 1: Giới thiệu phòng thư viện**

- Dẫn trẻ tới vị trí phòng thư viện
- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?
- Vì sao con biết đây là phòng thư viện?
- Các con nhìn xem khi bước vào phòng thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy phòng thư viện)
- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của phòng thư viện
- Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con chọn truyện mình thích để đọc

*** Hoạt động 2: Bé đọc truyện**

- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung
- Cô chú ý quan sát và đến nhóm đọc trước, hướng dẫn trẻ cách đọc, gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ:

- + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?
- + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng)
- + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?
- + Các con hãy lần lượt đọc hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn?(giao việc)
- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)
- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã đọc như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem.
- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới phòng thư viện để xem
- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định
- * **Hoạt động 3: Trò chơi**
- Cô cùng trẻ đóng vai: Dê đen, Dê trắng đi dạo quanh sân trường ăn cỏ, sau đó nhặt lá sân trường và làm con vật.
- Kết thúc.

***THỨ BA: 16 /09 /2025**

I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài: Quan sát Cầu trượt

TCVD: Bóng bay

1. Mục đích yêu cầu : Trẻ quan sát và biết được một vài đặc điểm của cầu trượt. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô. Trẻ thích ra ngoài vận động, tắm nắng, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Bóng, vòng, Cầu trượt....
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3. Tiến hành :

- Cho trẻ quan sát bầu trời, nhận xét thời tiết, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

*** HĐ 1: Quan sát cầu trượt**

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cái gì?
- + Cái cầu trượt có đặc điểm gì?
- + Cái cầu trượt dùng để làm gì?
- + Để cầu trượt được bền, sử dụng tốt thì các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ chơi cẩn thận, giữ sạch sẽ khi chơi. Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn khi chơi.

*** HĐ 2: Bé cùng chơi: “Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi..
- Cách chơi: cả lớp vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. Khi cô hô trời mưa và lắc trống dồn dập thì các bạn thở phải chạy về nhà để không mưa ướt
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do

*** Cho trẻ chơi tự do:**

- Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún,

- Chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh
- Kết thúc

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt Động: TDGH

VĐ : Đi theo hiệu lệnh của cô

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô và đi khéo léo trong đường ngoằn ngoèo dài 30cm, rộng 3m.

2.chuẩn bị

- Phần vẽ
- Rổ đồ chơi màu xanh , đỏ.

3.Tiến Trình Hoạt Động:

*** Khởi động:**

Cô cho trẻ đi chậm - nhanh -chậm dần, chuyển đội hình vòng tròn

*** Trọng động:**

a/BTPTC : Ở sao bé không lắc

b/VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

- Ổn định trẻ đến nhà búp bê chơi
- cách chơi : Đi qua con đường ngoằn ngoèo đến nhà búp bê , khi đi chú ý đi khéo léo không đi ra ngoài 2 vạch cỏ
- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh cô
- + Đi đến rổ đồ chơi lấy đồ chơi đi về
- Lần lượt cô cho từng trẻ lên đi đến hết lớp
- + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và nhắc nhở trẻ đi đúng trong con đường
- Cho trẻ chào tạm biệt búp bê , đi theo con đường ngoằn ngoèo ra về

c/ VĐTT: Trời nắng trời mưa

- Ổ định trẻ giới thiệu trò chơi, giải thích cách chơi :
- Cô vẽ vòng làm nhà, khi nghe hiệu lệnh “ trời nắng “ trẻ chạy nhanh ra khỏi nhà đi chơi. Khi nghe hiệu lệnh “ trời mưa “ trẻ chạy nhanh về nhà” (chơi 2-3 lần)

- Nhận xét

*** Hòì tĩnh:**

Cô cho trẻ đi quanh phòng một vòng , vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng

- Kết thúc

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt động : LQVH

Đề tài: Thơ " Bạn Mới"

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ phát âm đúng các từ: “nhúc nhát, rủ bạn, đoàn kết”

2. Chuẩn bị:

- Tranh nội dung bài thơ " bạn mới"

3. Tiến trình hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Ổn định trẻ ngồi, cô giới thiệu tên các bạn mới

- Hỏi trẻ :

+ Bạn gì đây ?

- Cô giới thiệu bài thơ : Bạn mới

- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1-2 lần

- Cô đọc nhấn mạnh từ :

+ Nhúc nhát, rủ bạn, đoàn kết

Luyện tập :

- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô 2-3 lần .

- Khuyến khích trẻ đọc thuộc bài thơ

- Giải thích nội dung : Bạn mới đến trường còn nhúc nhát, khóc nhe, rủ bạn cùng chơi với nhau được cô khen

-Giải thích từ khó:

+ Nhúc nhát : chưa quen bạn và lớp học

+ Rủ bạn : Cùng đến chơi với bạn

=> Giáo dục : Biết cùng chơi với bạn mới, không tranh giành đồ chơi với bạn

* Cho trẻ chuyển đội hình đi 1 vòng vừa đi vừa hát bài : Đi một hai...

- Ổn định trẻ ngồi, liên hệ thực tế trên trẻ

- Cô hỏi:

+Bạn nào mới đến trường ?

***Hoạt động 2: Luyện tập :**

- Cô cho từng tổp 3-4 trẻ lên đọc

+ Sửa sai từ ngọng cho trẻ

- Cho cá nhân lên đọc , sửa sai trẻ đọc

- Hỏi :

+ Cô đọc thơ gì ?

+ Bạn mới đến trường thế nào ?

+ Bé có rủ bạn cùng chơi không ?

+ Cô khen bạn nào ngoan ?

- Nhận xét lớp - kết thúc

***THỨ TƯ: 17 /09 /2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan sát xích đu

TCVD : Về đúng nhà

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ quan sát nói được tên gọi và công dụng của xích đu

2. Chuẩn bị :

- Hệ thống câu hỏi.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3. Tiến Trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: Các con có biết tên cây này là gì không? ...
- Cô cùng trẻ đến gần xích đu qs. Hỏi trẻ tên gọi, công dụng.
 - + Đây là cái gì? (xích đu)
 - + Để làm gì? (chơi đu).... cho trẻ chơi
- Gd trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, ngoan ngoãn vui chơi cùng các bạn.
- cho trẻ chơi TCVD: về Đúng nhà
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương.
- * Cho trẻ chơi tự do.
- Tổ chức cho trẻ bốc phị vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún,
- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC :

Hoạt động: LQVH

Đề tài: Kể chuyện “Cháu chào ông ạ!”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Cháu chào ông ạ”. Nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình kể chuyện có các nhân vật rời: Gà con, chim, cóc và ông cụ
- Máy VT có hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Xắc xô, que chỉ.
- Mũ gà con, mũ chim, cóc.
- Trang phục ông cụ.

3. Tổ chức hoạt động :

***Hoạt động 1: Tạo tình huống đưa trẻ đến mô hình.**

- Cô hỏi : Sáng các con đi học có ngoan không?
- Trước khi vào lớp các con phải làm gì? (chào ba, mẹ, chào cô giáo)
- Các con nhìn xem bạn gì đây?(bạn gà con, chú chim...)

***Hoạt động 2: Kể chuyện**

❖ **Cô giới thiệu:** Hôm nay, cô có 1 câu chuyện nói về bạn gà con vừa dễ thương lại rất lễ phép. Muốn biết bạn ấy lễ phép như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “cháu chào ông ạ” nhé!

❖ **Cô kể diễn cảm:**

- Cô kể lần 1 qua mô hình.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 : Qua Máy VT.

❖ **Trích dẫn đàm thoại:**

- + Bạn gà con như thế nào? (gà con nhỏ xíu)
- + Gà con nhỏ xíu lông vàng dễ thương .
- + Gà con gặp ai trên đường? (gặp ông trên đường)
- + Gà con đã chào ông như thế nào?(cháu chào ông ạ)
- + Ông khen gà con ra sao?(gà con ngoan quá)
- + Chú chim bạc má đậu ở đâu các con?(đậu trên cành cao)
- + Thấy ông liền chào như thế nào? (Cháu chào ông ạ)

- + Ông khen bạc má ngoan quá , ngồi trên hòn đá một anh cóc vàng.
- + Anh cóc vàng cất giọng ra sao? (Cất giọng oang oang, cháu chào ông ạ)
- Cô kể tóm tắt nội dung câu chuyện.

***Hoạt động 3: Trò chơi “đóng kịch”**

- Trẻ đóng vai từng nhân vật , cô là người dẫn truyện.
- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt Động : Hoạt Động Với Đồ Vật

Đề tài: Xếp cái bàn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ lên nhau để tạo thành cái bàn.

2. Chuẩn bị:

- Các khối gỗ đủ số lượng trẻ.

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ lại, cho trẻ xem và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì vậy c’c?
 - + Các khối gỗ dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu hôm nay cô và c’c sẽ dùng các khối gỗ này xếp thành một đồ vật nha. Bây giờ c’c cùng chú ý xem cô nha.
- Cách xếp: Chồng khối gỗ hình chữ nhật cạnh nhau.
- Sau đó cô cho trẻ tự xếp. Cô sửa sai và hỏi trẻ xếp gì? Cái bàn để chi?
- Cô khĩa quạt lại cho trẻ.
- Kết thúc:

***THỨ NĂM: 18 /09 /2025**

I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan sát bập bênh

TCVD: Trời nắng trời mưa

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm nổi bật của bập bênh. Giáo dục trẻ khi chơi phải biết nhường bạn, không làm bạn ngã

2. Chuẩn bị:

- Kiểm tra đồ chơi bảo đảm an toàn cho trẻ
- Cô và trẻ vui vẻ thoải mái. Lá cây các loại.

3. Tiến hành hoạt động:

- Quan sát:

- + Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu trên sân trường vừa đi vừa hát bài “ đi chơi”
- + Cô cho trẻ đứng xung quanh bập bênh và đàm thoại với trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Dùng để làm gì?
 - + Bập bênh có màu gì?
 - + Các con có muốn chơi bập bênh không?
 - + Cô giới thiệu cách chơi bập bênh cho trẻ.
 - + Khi chơi bập bênh các con không được xô đẩy nhau, chơi với nhau phải đoàn kết, chơi lần lượt đợi bạn xuống rồi mới được lên chơi.

*** Chơi vận động : “Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: cả lớp vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. Khi cô hô trời mưa và lắc trống dồn dập thì các bạn thở phải chạy về nhà để không mưa ướt
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do

*** Cho trẻ chơi tự do.**

- Cô phân khu vực chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi.(Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh)
- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.
- Kết thúc:

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: NBTN

Đề tài : Bé và các bạn

1.Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết và nói tên bạn, tên các bộ phận trên cơ thể.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ

2. chuẩn bị:

- Tranh bé

3. Tiến trình hoạt động:

***Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ đến xem tranh của bé :
- Hỏi trẻ :
 - + Ai đây ?
 - + Bé đâu ?
 - + Các bạn của bé đâu ?
 - + Bé và các bạn đang làm gì ?
 - + Bé đang làm gì với các bạn ?
- Luyện tập : Cho cá nhân từng trẻ lên chỉ và nói, cô hỏi cả lớp trả lời
- Giáo dục: Đi học có bạn chơi ngoan không khóc nhè
- Cô hát cháu nghe bài : Vui đến trường , vừa hát vừa di chuyển đội hình đến ngồi

***Hoạt động 2:**

Luyện tập

- Cô cho trẻ đứng quanh cô , liên hệ thực tế trên trẻ :
- Hỏi :
 - + Bé gì đây ?
 - + Bạn tên gì ?
 - + Bé nào là Thiên An ?

+ Bạn nào tên Huyền Trần ?

+ Bé Minh Thư đang ngồi ở đâu ?

(Cô lần lượt hỏi tên từng bạn) gợi ý trẻ trả lời , rèn phát âm cho trẻ

=>Giáo dục : Đi học đến trường rất vui có rất nhiều bạn mới

- Cô đọc cháu nghe bài thơ: Bạn mới

- Nhận xét lớp

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

Hoạt Động: Tạo Hình

Đề tài : Tô Màu đu quay

1/Muốn ních yêu cầu:

- Trẻ biết cách tô màu, chọn màu để tô không lem ra ngoài. Trẻ biết cầm bút, ngồi đúng tư thế và biết cách tô màu.

2/chuẩn bị:

- Phông sách, thoaùng.

3/ Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

*** Trò chuyện:**

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về gì nào?

- Ở sân trường mầm non thì có những đồ chơi gì nào?

- Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đu quay nhé!

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện:**

1. Cung cấp biểu tượng:

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và anh chị:

- Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị tô màu đu quay.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét

- Trẻ vào bàn ngồi

- Cô cho trẻ xem tranh đu quay của cô.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét.

2. Cô tô mẫu:

- Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài và cứ như thế cô tô cho đến hết bức tranh.
- Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.

3. Trẻ thực hiện:

- Bây giờ cô mời các con cầm bút lên tô màu.
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vừa tô tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

5. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

***Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

***THỨ SÁU: 19 /09 /2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan sát thuyền rồng

TCVD : về đúng nhà

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của đu quay. Biết chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn bè. Biết giữ gìn vệ sinh trong trường, lớp.

2. Chuẩn bị :

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3. Tiến hành :

- Trẻ hát: Trường chúng cháu là trường MN. Và ĐT
- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- Trên sân trường chúng ta có những đồ chơi gì?
- Đây là cái gì ?
- Ai có nhận xét gì về chiếc đu quay này?
- Đu quay có những màu gì?
- Khi chơi đu quay chúng ta phải làm như thế nào?
- Khi chơi không được tranh nhau, phải nhường nhịn lần lượt từng bạn một chơi xong rồi mới đến bạn tiếp theo.

*** cho trẻ chơi TCVD:** “Về Đúng Nhà”

- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương.

*** Cho trẻ chơi tự do.**

- Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún,
- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: NBPB

Đề tài: Các thông tin về cá nhân như: Tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích

1. Mục đích yêu cầu : - Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé. Biết so sánh điểm khác nhau của mình với bạn. GD trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

2. Chuẩn bị :

- Không gian tổ chức : Trong lớp
- Đồ dùng : Giấy vẽ, bút

3. Tiến hành :

***Hoạt động 1:**

Hát ‘ Tìm bạn thân’

Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

***Hoạt động 2:**

- Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình nhé
 - Cháu sẽ giới thiệu về họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật
 - Cô gợi ý : Con tên gì? họ gì ?
 - Con là bé trai hay bé gái ? - Sở thích con là gì?
 - Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy? - Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?
 - Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?
 - Hình dáng của con như thế nào ? - Con cân nặng được mấy cân ?
 - Con có bạn thân không ? Bạn thân con là ai ?
 - Người thân của con là ai ? - Ai thương con nhiều nhất ?
 - Tương tự cô cho một số trẻ giới thiệu về mình
 - Cô tóm lại : Mỗi cháu đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo, biết cảm xúc vui buồn và chia sẻ lẫn nhau
- Độc thơ “ Bé trai bé gái

Cùng nhảy hát ca

Trong sân trường mình

Thật là vui ghê”

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Đề tài : Ôn hát múa đọc thơ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa, đọc thơ cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ giới thiệu buổi hoạt động.
 - Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát.
 - Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- => Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong
- Kết thúc:

Ngày 05 Tháng 9 Năm 2025
GV



Đoàn Hồng Loan

Ngày 06 Tháng 09 Năm 2025
PHT

Trịnh Hữu Xuân Nguyên