

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ

THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 29/09/2025->03/10/2025



Giáo viên: Đinh Thị Vê
Nguyễn Thị Hoa

Lớp: Chồi 1

Năm học: 2025-2026

MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ

*** Phát triển thể chất :**

- Mục tiêu 7: - Luyện tập cho trẻ tính mạnh dạn, khéo léo, biết chơi các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe dẻo dai cho các cháu
- Mục tiêu 8: - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo và phối hợp tay - mắt trong vận động ném trúng đích.
- Mục tiêu 16: - Bò trong đường hẹp (3x0,4m) không chệch ra ngoài
- Mục tiêu 18: - Phối hợp tay - mắt trong vận động. Tung bắt bóng với cô; bắt được ba lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m). Tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp (bóng 18cm)
- Mục tiêu 32: - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.

*** Phát triển nhận thức :**

- Mục tiêu 41: - Biết tên, đặc điểm của các đồ dùng cá nhân của bé.
- Mục tiêu 62: - Biết họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.
- Mục tiêu 63: - Biết một số thông tin quan trọng về gia đình.
- Mục tiêu 66: - Biết tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện..
- Mục tiêu 79: - Nhận biết được kích thước của các đối tượng.

*** Phát triển ngôn ngữ :**

- Mục tiêu 87: - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- Mục tiêu 93: - Sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp với tình huống

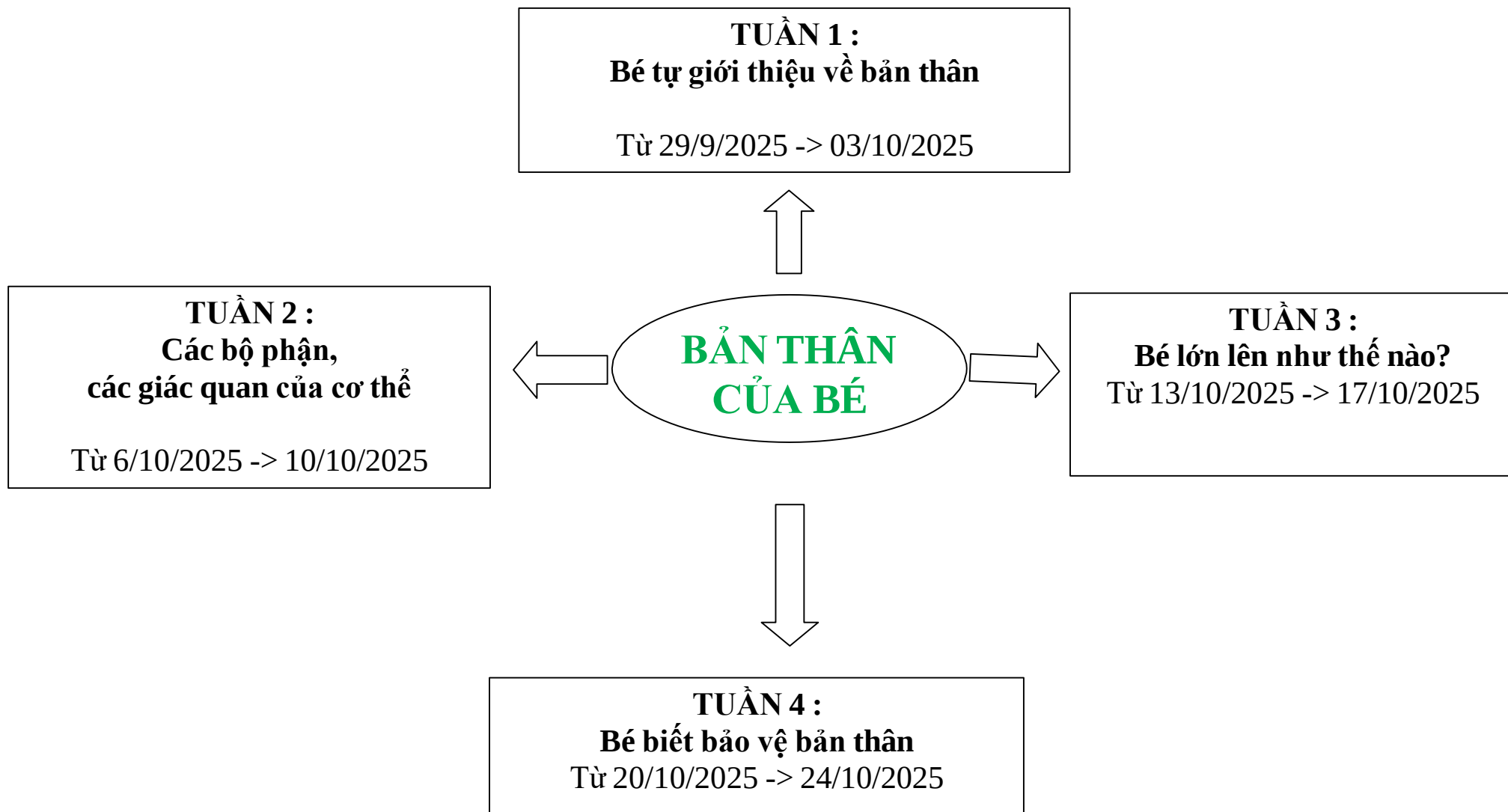
*** Phát triển tình cảm - xã hội :**

- Mục tiêu 107: - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp
- Mục tiêu 108: - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch đẹp..
- Mục tiêu 110: Biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được

*** Phát triển thẩm mỹ :**

- Mục tiêu 127: - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Mục tiêu 136: - Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc.

MẠNG NỘI DUNG



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỦ ĐỀ: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN

Từ 29/9/2025 -> 03/10/2025



GV: Đinh Thị Vê
Lớp : Chồi 1

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN. TUẦN 1
(Từ 29/09 đến 03/10/2025)

LV phát triển	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
1. Phát triển thể chất	➤ Vận động: - Cháu thực hiện các vận động mạnh dạng khéo léo khi tham gia các trò chơi vận động. - Bò đích dắc qua 5 điểm ➤ Dinh dưỡng và sức khỏe Cháu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt...	<u>Vận động cơ bản:</u> Bài tập: - Bò đích dắc qua 5 điểm. cách nhau 1.5m Trò chơi vận động: bắt bướm, ô ăn quan, bắt chước tạo dáng TCVD: Cướp cờ Cháu biết nói với người lớn khi cảm thấy cơ thể có những dấu hiệu lạ như bị đau, mệt mỏi hoặc ốm.
2. Phát triển nhận thức	-Cháu biết được tên, và đặc điểm và cách sử dụng các đồ dùng cá nhân trong cuộc sống hằng ngày. - Cháu biết họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Cháu biết tên ba mẹ, người thân gần gũi, biết số nhà, số điện thoại để nhờ người giúp đỡ khi bị lạc đường. - Cháu biết tên, địa chỉ và một số đặc điểm của trường, lớp. - Cháu biết so sánh và nhận biết được độ to nhỏ, cao thấp và rộng hẹp của các đối tượng.	- Làm quen với toán: So sánh số lượng 1 và 2 (trang 3) - Khám phá khoa học: Hãy giới thiệu về mình và làm quen với bạn (tên, tuổi, giới tính, địa chỉ...) + Tìm hiểu về những người bạn của bé + Biết đặc điểm, tác dụng các bộ phận trên cơ thể
3. Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Cháu nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Cháu nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi - Biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà... biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	<u>*LQVH:</u> - Kể chuyện theo tranh về các bộ phận trên cơ thể -Trò chuyện về thời điểm vui ,buồn -Tró chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé -Nói chuyện về thiên nhiên và các bạn trong lớp .

4. Phát triển tình cảm-xã hội	- Hình thành một số thói quen hành vi văn minh hoi quen tốt trong giao tiếp với mọi người, trong ăn uống hoặc những nơi công cộng. - Hình thành một số thói quen hành vi văn minh - Thói quen tự phục vụ để giữ vệ sinh cá nhân. - Giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng. - Tự chải đầu khi tóc rối. - Cháu biết thể hiện sở thích, khả năng của bản thân	- Chơi trò chơi tìm bạn ,tổ chức sinh nhật - Tham gia lao động vệ sinh, trang trí lớp cùng cô. - Trẻ biết rửa tay, biết ăn chín uống sôi. - Thông qua các câu chuyện, bài hát ,thơ ,qua trò chuyện giúp trẻ yêu mến trường, lớp và các bạn
5. Phát triển thẩm mỹ	- Cháu biết ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi. - Cháu biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Âm nhạc: Bài hát Ô sao bé không lắc - Cho trẻ nghe các bài hát : Cái mũi, khuôn mặt cười, khám tay, giấu tay - <u>HĐVC + THNTH</u>: Vẽ tô màu, nặn về chân dung của bạn, trang trí mặt nạ. - Tạo hình: trang trí áo bé trai , váy bé gái.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
Chủ đề: Bé tự giới thiệu về bản thân
 (Từ 29/09 đến 03/10/2025)

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 29/09/ 2025	Thứ ba 30/09/ 2025	Thứ tư 01/10/ 2025	Thứ năm 02/10/ 2025	Thứ sáu 03/10/ 2025
Đón trẻ	-Vệ sinh lớp ,đón trẻ vào lớp gợi ý trẻ tham gia các hoạt động gắn với chủ đề				
Điểm danh	-Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật ,sở thích của trẻ; dán các tranh ảnh chân dung của bé lên tường ,để trên kệ cùng trẻ quan sát ,trò chuyện để tìm hiểu về các bức ảnh ,xem tranh về chủ đề ,chơi tự do.				
TĐsáng	Tập kết hợp bài hát:" Khoe tay "				
Hoạt động ngoài trời	- Đi dạo, chụp hình với tiểu cảnh ngày tết Trung Thu. TCVĐ: Chạy tiếp sức	- Quan sát bạn và kể tên các bộ phận trên cơ thể TCVĐ: Tìm bạn	- Đi dạo, quan sát nói lên tác dụng của các bộ phận trên cơ thể TCVĐ: Chạy tiếp sức	-Trải nghiệm khoa học vật nổi vật chìm TCVĐ: Tìm bạn	- Đi dạo, nhặt lá xếp hình bạn trai - bạn gái TCVĐ: Chạy tiếp sức
Hoạt động học	PTNT – LQVT So sánh số lượng 1 và 2 (trang 3) KPXH –MTXQ Hãy giới thiệu về mình và làm quen với bạn (tên, tuổi, giới tính...)	<u>PTNN-LQVH</u> Chuyện : Kể chuyện theo tranh về các bộ phận trên cơ thể	PTTM – ÂN Dạy vận động bài “Ồ sao bé không lắc	PTTC – TDGH - Bò dích dắc qua 5 điểm cách nhau 1.5m TCVĐ: Cướp cờ	<u>PTTM</u> HĐ: Tạo hình Trang trí áo bé trai, váy bé gái

Hoạt động chơi ở các góc	PV: Cô giáo, gia đình. Bác sĩ khám bệnh. XD: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép-xếp ảnh của bé. : xếp đường về nhà bé. HT:+ xem truyện chủ đề. + Chọn , Phân loại đồ dùng của bé trai, bé gái và đính chấm tròn tương ứng. +TC “Thẻ tên” " Bạn có gì không" +Xếp hình bằng hạt hạt. +Trao đổi ảnh, mô tả chân dung qua ảnh . NT: +Tô màu bé trai – gái. Tô màu đồ dùng của bé trai – gái. + Làm album hình của bé và bạn +Dán chân dung của bé, của bạn. +Dán ảnh tặng bạn. +Vẽ chân dung của bé TN: Chơi in bánh. Chơi xếp hình bằng hạt hạt				
Vệ sinh, Ăn ngủ trưa, ăn chiều	-Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay. -Tổ chức cho trẻ ăn trưa : giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất. -Vệ sinh sau khi ăn : Chải răng, rửa mặt, lau mặt.Tổ chức cho trẻ ngủ trưa : lớp thoáng mát, yên tĩnh.				
Hoạt động chiều	HĐNK: Tiếng Anh	HĐNK: Thẻ đục nhịp điệu	HĐNK: Tiếng Anh	HĐNK: Thẻ đục nhịp điệu	Sinh hoạt tập thể
	HĐTC : Tìm bạn	Hoạt động với đồ chơi thông minh (phòng chức năng)	TTVS Cởi mặc quần áo	THNTH: Vẽ tô màu, nặn về chân dung của bạn, trang trí mặt nạ	Hoạt động với phòng thư viện
Nêu gương GDLG Trả trẻ	-Nêu gương bé ngoan (Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan) - Bé biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi -Trả trẻ : Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày - Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết : học tập-sức khỏe của trẻ				

KẾ HOẠCH TỜ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

I/ Đón trẻ

- Vệ sinh lớp , đón trẻ vào lớp, nhắc nhở bé chào cô , chào mẹ, cất đồ chơi đúng chỗ, gọi ý trẻ tham gia các hoạt động đúng chủ đề.

- Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể và tác dụng của chúng và dán tranh cơ thể bé lên tường, xem tranh về chủ đề, chơi tự do.

- Trò chuyện với phụ huynh về những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống , học tập của trẻ. Trao đổi vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu.

II/ Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát " Khoe tay".

1/ Khởi Động: Tập hợp cháu 3 hàng dọc - chuyển vòng tròn đi gót chân, mũi chân , mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm - trở về 3 hàng dọc dẫn hàng.

2/ Trọng Động:

- Thở: Đông tác gửi hoa (Thực hiện 4 lần)

- ĐT: Tay vai: Hai tay đưa ra trước xoay cổ tay, vẫy bàn tay.

"Em có đôi bàn tay... nhỏ xíu".

- ĐT: Bụng Lườn: Hai tay đưa cao nghiêng thân trái phải

"Nghe lời cô... trắng tinh".

- ĐT: Chân: Đứng kiễng gót , hạ gót.

"Em có đôi bàn tay . nhỏ xíu".

- ĐT: Bật: Bật tại chỗ.

3/ Hồi tĩnh: Chơi trò chơi : " Hái hoa"

III/ Đếm danh, trò chuyện thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan

TCBN:

Bé đi học không khóc nhè

Giờ học bé không nói chuyện

Bé ăn không làm rơi thức ăn

* **Yêu cầu:** Trẻ biết quan tâm nhau

- Trẻ thích kể chuyện về trường của bé và các bạn, chú ý nghe và hiểu các tiêu chuẩn bé ngoan

*** Biện pháp:**

- Cho trẻ phát hiện bạn vắng trong lớp ,tổ và cô gợi ý để trẻ nêu lý do bạn vắng . Sau đó cô cập nhật trẻ vắng vào sổ theo dõi của nhóm lớp.

- Cô trò chuyện với trẻ về hoa, đồ chơi xung quanh trong trường của bé.

- Thông báo tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ biết (Thứ hai đầu tuần cô thông báo, các ngày còn lại cô hỏi để trẻ nhắc lại)

- Cô khuyến khích trẻ tham gia tích cực các hoạt động, thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra

IV/ Tổ chức hoạt động ngoài giờ

1. Góc phân vai: Bác sĩ (TT thứ 2)

a. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết đóng các vai và thể hiện các vai chơi trong trò chơi mẹ và con.

b. Chuẩn bị

Búp bê, đồ dùng gia đình.

c. Tiến hành

Trẻ biết đóng vai mẹ chăm sóc cho con, mẹ tắm rửa và cho con ăn.

2. Góc xây dựng:(TT Thứ 3) Xếp hình "Bé tập thể dục"Bạn của bé

a. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết dùng các mảnh hình rời sắp xếp ghép lại với nhau để thành hình bé tập thể dục, bé đi chơi cùng bạn.

b. Chuẩn bị

+1 số mảnh hình.

+Góc chơi rộng

c. Tiến hành

Trẻ dùng đồ chơi lắp ghép để tạo thành hình bé tập thể dục, bé đi chơi công viên cùng bạn.

3. Góc học tập: (TT Thứ 4) Ghép hình khuôn mặt bé từ các bộ phận rời

+Chơi so hình đồ dùng đồ dùng vệ sinh cá nhân của bé.

+Kể chuyện theo tranh về khuôn mặt của bé.

a. Mục đích yêu cầu

+ Trẻ biết dùng các bộ phận rời để ghép thành hình khuôn mặt bé.

b. Chuẩn bị

Các hình(tròn, vuông, tam giác, chữ nhật).

c. Tiến hành

Trẻ dùng các hình học để ghép thành hình khuôn mặt bé.

4. Góc nghệ thuật: (TT thứ 5)

- +Cắt dán chân dung bạn thân,khuôn mặt búp bê.
- +Vẽ chi tiết còn thiếu trên khuôn mặt tô màu.
- +Nặn búp bê, nặn bé trai - bé gái.
- +Kể chuyện đọc thơ ,múa hát theo chủ điểm.

a. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết dùng kéo hồ cắt và dán chân dung bạn,dùng bút màu vẽ bàn tay, bàn chân ,chi tiết còn thiếu trong tranh.

b. Chuẩn bị

Kéo,hồ,giấy màu , giấy loại ,đất nặn , tranh thơ ,chuyện

c. Tiến hành

Trẻ về góc chơi biết dùng kéo cắt rời các bộ phận trên khuôn mặt và dùng hồ dán vào thành chân dung bạn,biết vẽ bàn tay và bàn chân,cắt dán làm hoa bàn tay...

5. Góc thiên nhiên(TT Thứ 6) đắp cát hình người

a. Mục đích yêu cầu

Trẻ dùng cát đắp thành hình người ,biết xếp hộp hạt thành dạng hình người.

b. Chuẩn bị

Cát ,phấn ,hột hạt.

c. Tiến hành

Cháu biết dùng cát nhồi ướt và đắp thành hình người.

6/Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “nặn đồ chơi”

- + Trong hát nói về gì?
- + Các con có thích đi học không? Khi đến trường có vui không ?
- + Con đến trường cô dạy mình những gì ?
- + Hằng ngày cô thường làm những công việc gì?
- + Các con thích làm việc giống cô không?

- Cô giới thiệu nội dung buổi hoạt động: gợi ý về các trò chơi ở góc chơi, chú ý gợi ý sâu hơn về góc trọng tâm

- Giới thiệu vị trí các góc chơi

- Phân vai cho trẻ

=> Gợi ý cho trẻ tự chọn góc chơi trẻ tự khởi xướng góc chơi tự hòa vào vai chơi, chơi với nhau

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi biết nhường nhịn và giúp đỡ nhau khi chơi

- Cho trẻ về góc chơi

- Cô chú ý góc trọng tâm: chơi cùng trẻ đồng thời bao quát các góc chơi khác để kịp thời động viên giúp đỡ trẻ chơi tốt

- Gần hết giờ chơi, cô đi đến từng góc chơi để nhận xét, nhắc nhở các cháu thu dọn đồ chơi gọn gàng(cô chú ý nhận xét tuần tự góc có nhiều đồ chơi để cháu thu dọn đồ chơi kịp thời)

- Kết thúc buổi chơi.

V/Vệ sinh - ăn ngủ - trưa- ăn chiều

- Giữ vệ sinh lau dọn bàn ăn, bàn ngủ, khăn lau

=> Tăng cường vận động để hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ béo phì bằng cách cho trẻ phụ giúp cô, ăn tăng rau xanh

- Vệ sinh cầu nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay

- Tổ chức cho trẻ ăn trưa Giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon ăn hết suất, rửa sạch bát đĩa không rơi vãi.

=> Chú ý phục hồi suy dinh dưỡng bằng cách khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, cho phụ huynh gửi sữa cho các bé SDD, giờ uống là sau hoạt động ngoài trời có ngồi ghế uống

- Vệ sinh sau khi ăn : Chải răng, rửa mặt, lau mặt

- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: biết giữ vệ sinh gối nằm, lau chùi chăn màn, yên tĩnh

- Vệ sinh cầu nhân trẻ, rửa tay, quần áo sạch sẽ, gọn gàng

VI/ Nhận xét cuối ngày

*TCBN:

Bé đi học không khóc nhè

Bé ngồi học không nói chuyện

Bé ăn không làm rơi thức ăn

1. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, Cờ

2. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan"

- Yêu cầu trẻ nhắc lại 3 TCBN

- Cho từng tổ đứng lên nhận xét về từng thành viên trong tổ: có thực hiện tốt 3 TCBN? Bạn nào chưa thực hiện tốt ở tiêu chuẩn nào?

- Cho các bạn ở tổ khác ý kiến nhận xét của mình về tổ bạn
- Cô tổng hợp ý kiến,nêu nhận xét chung và tuyên dương những bạn đã thực hiện tốt TCBN.
- Trẻ được tuyên dương lên nhận cờ và cắm cờ vào bảng bé ngoan,lớp vỗ tay hát mừng bạn được cắm cờ.
- Gọi đại diện tổ được nhận nhiều cờ lên cắm cờ tổ.
- Cho cả lớp hát "Hoa bé ngoan".

3. Kết thúc hoạt động

VII/ TRẢ TRẺ

- Cô trò chuyện cùng trẻ trong lúc chờ ba mẹ đến đón
- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi dễ lấy cất hoặc cho trẻ xem truyện tranh
- Khi ba mẹ đến cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào ba mẹ ,chào cô giáo và các bạn trước khi ra về.
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số thông tin cần thiết trong một ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp để phụ huynh nắm bắt kịp thời.
- Hết trẻ cô kiểm tra phòng học khóa cửa cẩn thận trước khi ra về.

*Thứ 2: 29/09/2025

I/ Hoạt động ngoài trời

Nội tại : Đi dạo, quan sát khuôn viên trường

TCVD : Chạy tiếp sức

1. Mục đích yêu cầu:

Thông qua việc đi dạo và trò chơi vận động giúp trẻ biết khuôn viên trường có đồ chơi, hoa, cảnh xanh, tên gọi các loại cây...qua buổi hoạt động giao du trẻ khi đi chơi không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị :

Sân rộng sạch, thoáng mát

3. Tổ chức hoạt động

- * Tập trung cháu ra sân, hỏi cháu bầu trời hôm nay thế nào? thế nào con có thích cùng cô đi dạo không?
 - Cô dẫn cháu đi dạo xung quanh sân trường để cháu quan sát 1 số loại cây kiểng
 - Cô dắt cháu đến chỗ có bồn hoa và nói cho cháu nghe về các loài hoa đẹp nhé, tập hợp cháu ngoài xung quanh cô
- + Lúc đi dạo các con thấy vườn trường có những gì?
- + Có cây gì? Hoa gì? Bông hoa màu gì?
- + Ngoài cây và hoa thì chúng mình còn thấy gì nữa?
- + Có những đồ chơi gì?
- + Gọi nhiều trẻ phát biểu và khen trẻ.
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn bạn.
- * Cô thấy lớp mình hôm nay trò chuyện vui cô rất vui và ngoan và trật tự. Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi các con có thích không? nào cùng chơi “chạy tiếp sức”
 - Cô nói cách chơi- luật chơi
 - Tổ chức cho trẻ chơi vài lần.
- * Cô hỏi : các con chơi mệt chưa? nếu là sau cô cho các con chơi nữa nhé. Bây giờ cô sẽ cho các con chơi các trò chơi ngoài trời các con có thích không? và nhớ khi chơi không xô ngã bạn nhé.
 - Sau đó cho trẻ chơi tự do

=> Tăng cường vận động cho trẻ béo phì của lớp chơi trò chơi như đạp xe đạp quanh khu vận động

***Kết thúc:** Cô tập hồi hộp chào lại nhận xe buýt HĐNT, cho chào vào về sinh tay chân sạch sẽ

II. HOẠT ĐỘNG:

* PTNT - LQVT

Chủ đề: So sánh số lượng 1 và 2 (trang 3)

1/Mục đích yêu cầu

Trẻ biết so sánh số lượng 1 và 2. Giáo viên nêu rõ yêu cầu tập sau khi học xong

2/Chuẩn bị

- Phòng học rộng,sạch,thoáng

3/Nội dung tích hợp

- Bài hát :Tìm bạn thân

4/Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1:Đếm số lượng 1- 2:

- Cô hát đố trẻ : 1 bạn trai có mấy con mắt?

Mấy cái miệng và mấy cái tai?

Cho trẻ đếm xem có mấy cái miệng Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1 Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai ?

Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 2 Cho trẻ chỉ và đếm những bộ phận có số lượng là 2

Hoạt động 2:Dạy trẻ so sánh số lượng 1- 2:

- Cho trẻ kể trên khuôn mặt của con có những bộ phận nào có số lượng là 1 ?
- Cô vẽ hình vuông tượng trưng cho 1 cái mũi.
- Cho trẻ kể trên khuôn mặt trẻ những bộ phận nào có số lượng là 2?
- Cô vẽ 2 hình tròn tượng trưng cho 2 con mắt.
- Cho bé nhận xét số hình tròn như thế nào so với số hình vuông?
- Nhiều hơn mấy?
- Số hình vuông như thế nào so với số hình tròn?
- Ít hơn mấy?
- Vậy 1 thì ít hơn 2, còn 2 thì nhiều hơn 1.

Hoạt động 3: Luyện tập cá nhân:

- Phát cho mỗi trẻ 4 đồ chơi.
- Cô yêu cầu tay phải trẻ cầm 1 đồ chơi. Cho trẻ đếm.
- Tay trái bé cầm 2 đồ chơi. Cho trẻ đếm.
- Tay nào con cầm nhiều đồ chơi hơn?
- Tay nào con cầm ít đồ chơi hơn?
- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi ở phía trước, phía sau với số lượng 1,2.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố:

- Chia trẻ làm 2 nhóm.

- Cho trẻ xâu vòng tặng bạn.
- Mỗi nhóm xâu 2 cái vòng.
- Kết thúc: Cho trẻ đi vệ sinh, uống nước

***MTXQ- KPKH**

Đề tài : Bé tự giới thiệu về mình và làm quen với bạn (Tên,tuổi,giới tính...)

1/Mục đích yêu cầu

Treu tham gia vào các hoạt động học và hoạt động trò chơi: “Về đúng nhà” giúp trẻ rèn luyện thể lực, trẻ tự giới thiệu về mình và làm quen với bạn, giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được sự đoàn kết lẫn nhau.

2- Nội dung tích hợp

_ VH: thơ “ Mười yêu em bé”

_Trò chơi: về đúng nhà

3- Chuẩn bị

- Tranh bé trai, bé gái

4-Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ “về đúng nhà(đúng giới tính)”
- Cho trẻ tìm hiểu về giới tính của mình
- Mời 1, 2 bạn nói về giới tính của mình

-Đúng rồi thế các con có biết là bạn trai hay gái không? Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về giới tính của mình và đồng thời các con hãy giới thiệu tên và tuổi của mình cho các bạn ở lớp biết nha!

-Cho trẻ tự giới thiệu tên tuổi và nói về giới tính của mình.

-Trẻ không nói được thì cô gợi ý bằng câu hỏi đàm thoại:

+Con tên gì nè? Con học trường gì?

+Con học lớp gì?

+ Vậy con được mấy tuổi?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Sở thích của con là gì? Tại sao con lại thích cái đó?

+ Con thích chơi với ai?

+ Cô mời nhiều bạn trong lớp giới thiệu về bản thân mình.

-Cô cho trẻ làm quen với các bạn trong lớp

-Cô gợi ý cho trẻ hỏi và nhận biết về tên bạn, tuổi, giới tính

Giáo dục trẻ luôn biết bảo vệ bản thân, nhường nhịn, giúp đỡ bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn

-Đọc bài thơ “ Mười yêu em bé”

- kết thúc.

III/ Hoạt động chiều:

HDTCTM “Tìm bạn”

1/Mục đích yêu cầu:

Thông qua trò chơi : “Tìm bạn“ trẻ phát triển thể chất khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn.

2/ Chuẩn bị: phòng lớp sạch sẽ

3/ Tổ chức hoạt động

- Cô tập trung trẻ lại với cô
- + Hát bài “ Tìm bạn thân”
- +Cô gợi hỏi về nội dung của bài hát và dẫn dắt vào đề tài
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi: “Tìm bạn ”nha
- Các con có thích không?
- Khi chơi các con phải chơi sao?
- Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ biết
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét- tuyên dương
- Kết thúc

* HDNK : Tiếng Anh

1/Mục đích, yêu cầu

- Trẻ tham gia vào hoạt động cùng cô hứng thú, tích cực

2/Chuẩn bị: Đồ dùng phù hợp với hoạt động

3/Địa Điểm : Trong lớp

4/Tổ chức hoạt động

- Cô giáo tiếng anh ổn định trẻ bằng bài hát
- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực, hứng thú.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng tham gia với cô
- Hết giờ cô và trẻ hát và vận động 1 bài hát
- Kết thúc cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

@/NÀU NH GIA KE T QUA TRONG NGAY:

1) Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2/Trang thái cảm xúc, hành vi:

3/ Kiến thức kỹ năng:

*Thứ 3: 30/09/2025

I/ Hoạt động ngoài trời**Quan sát bạn và kể tên các bộ phận trên cơ thể****TCVD: Tìm bạn****1. Mục đích yêu cầu**

Thông qua việc đi dạo và trò chơi vận động thể thao ngoài trời, trẻ biết được kể tên các bộ phận trên cơ thể, giao lưu với bạn khi chơi không hòa đồng, không chen lấn xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

+Không gian tổ chức: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát

3. Tổ chức hoạt động

- Cô tập tưng cháu lại , định hướng và giới thiệu nội dung buổi HĐNT GD trẻ khi đi dạo không chen lấn xô đẩy
- Cho các cháu vừa đi hát bài : “ Ô sao bé không lắc”
- Thỉnh thoảng dừng lại quan sát sự vật, hiện tượng, cây cảnh trên đường đi
- Cô cho trẻ tập trung chỗ thoáng mát và thoải mái về nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì ?
 - + Các con có điều gì muốn kể tên các bộ phận trên cơ thể mình không nè?
 - + Vậy các con chia sẻ cùng cô và các bạn nhé !
 - + Con tên gì nè?
 - + Đây là tay? Tay gồm những bộ phận gì?
 - + Đầu có những bộ phận gì?
 - + Ngoài các bộ phận kia con còn biết các bộ phận gì nữa?
 - + Trên chân còn những bộ phận gì?
- Cô cho nhiều cho phát biểu ý kiến riêng của mình.
- Bây giờ cô thấy lớp mình học rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi “Tìm bạn” nhé!

+Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi: Mỗi cháu sẽ tìm cho mình 1 ngỗng bơi. Nếu cháu có neo buộc tại thì tìm cho mình bạn có neo buộc tại, nếu cháu có dây tìm cho mình bạn có dây buộc. Cháu mặc quần sọc tìm cho mình bạn có quần sọc.

+Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

+Cô bao quát hỏi trẻ chơi trò gì? Vui không?

+ Cho trẻ chơi tự do

=> **Tăng cường vận động cho trẻ béo phì của lớp chơi trò chơi như: chơi đá bóng**

*** Keát thuùc:**

-Cô nhận xét lớp. Cô cho trẻ vào lớp đi vệ sinh kết thúc tiết học

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

*** PTNN – LQVH**

LQVH: Kể chuyện theo tranh về các bộ phận trên cơ thể

A. Mục tiêu

1 Các thành tố đạt được

S: - Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể , biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.

T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận , giác quan đó.

E:

A: Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ

M: Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn

*** Kỹ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.

- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

B. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.
- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bột mắt, trứng hoặc xác xô, quả cam...
- Nhạc bài hát “Cái mũi”

C. Tổ chức hoạt động

* Gắn kết

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:
- Bối cảnh:
- + Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?
- + Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng bộ phận và các giác quan vượt qua thử thách

* Khám phá

Thử thách 1: Thị giác (Mắt)

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tr

hóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

Thử thách 2: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống,

* Chia sẻ

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

* Áp dụng

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động

III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **TTVS: Cởi - mặc quần áo**

1- Mục đích – yêu cầu

Trẻ biết cách thực hiện đúng thao tác cởi mặt quần áo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô, giao dục trẻ chú ý trong giờ học.

2- Chuẩn bị: quần áo của bé

3- Tổ chức hoạt động

Hát bài “khoe tay” và đàm thoại:

- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Các con có biết giữ gìn đôi tay mình sạch sẽ không?
- + Ngoài đôi tay ra Các cháu phải biết giữ cho thân thể, quần áo mình được sạch sẽ, gọn gàng nữa nha.
- + Cô giới thiệu vào đề tài.
- + Cô làm mẫu và giải thích cho trẻ cách cởi và mặc quần áo
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.
- + Cô mời lần 3 cháu lên thực hiện thao tác cho lớp xem.
- + Cô quan sát và giúp cháu thực hiện đúng thao tác.

–Kết thúc: nhận xét tuyên dương.

*** HDNK : Thể dục nhịp điệu**

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia vào hoạt động cùng cô hứng thú, tích cực

2/Chuẩn bị: Đồ dùng phù hợp với hoạt động

3/Địa Điểm : Trong lớp

4/Tổ chức hoạt động

- Cô giáo nhịp điệu ổn định trẻ 3 hàng ngang – cho trẻ khởi động – khởi động kết hợp nhạc
- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực, hứng thú.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng tham gia với cô
- Hết giờ cô và trẻ hồi tĩnh kết hợp bài hát
- Kết thúc cô cho trẻ đi vệ sinh uống nước

@/NÀU NH GIA KE T QUA TRONG NGAY

1) Tình trạng sức khỏe của trẻ

2/Trạng thái cảm xúc, hành vi

3/ Kiến thức kỹ năng

***Thứ 4: 01/10/2025**

I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đi dạo, quan sát nói lên tác dụng của các bộ phận trên cơ thể

TCVD : Chạy tiếp sức

1. Mục đích yêu cầu

Thông qua việc đi dạo và trò chơi vận động thể dục của trẻ biết được tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, giáo dục trẻ khi đi chơi không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

sân rộng, thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô tập tưng cháu lại, định hướng và giới thiệu nội dung buổi HĐNT GD trẻ khi đi dạo không chen lấn xô đẩy
 - Cho các cháu vừa đi vừa hát bài: “Ồ sao bé không lắc”
 - Thỉnh thoảng dừng lại quan sát sự vật, hiện tượng, cây cảnh trên đường đi
 - Cô cho trẻ tập trung chỗ thoáng mát và trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Các con vờn hái bài gì?
 - + Các con biết tay dùng để làm gì không?
 - + Vẩy chân dùng để làm gì?
 - + Mắt dùng để làm gì ?
 - + Miệng dùng để làm gì ?
 - + Mũi dùng để làm gì ?
 - + Các con vừa tìm hiểu về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể. Vì vậy các con phải
 - TCVD : “**Chạy tiếp sức**”
 - + Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - + Cho trẻ chơi tự do
- => **Tăng cường vận động cho trẻ béo phì của lớp chơi trò chơi như: chuyền bóng.**

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét lớp

-Cô cho trẻ vào lớp đi vệ sinh kết thúc tiết học.

II/ HOẠT ĐỘNG HOẪC :

* PTTM-GDAN

Dạy hát: Ô sao bé không lắc

1. Mục đích, yêu cầu

Phát triển tai nghe ,phản ứng nhanh, giáo dục trẻ biết yêu mến và nhớ ơn cha mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đàn.

- Một số bài hát có nhạc. Rửa mặt như mèo, hãy xoay nào.nào chúng ta cùng tập thể dục.

3. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Nghe tin lớp mình học rất giỏi nên cô tổ chức một cuộc thi đó là cuộc thi “ Bé tài năng”

Đến với hội thi hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu ban tổ chức gồm có các cô giáo và quan trọng nhất trong cuộc thi hôm nay không thể thiếu các thành viên của ba đội đó là đội Mai vàng, đội Hoa hồng, đội Hoa mai ,Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các đội.

- Đến với cuộc thi này hai đội phải trải qua 4 phần thi.

+ Phần thi thứ I là phần thi: Bé cùng tìm hiểu.

+ Phần thi thứ II là phần: Bé tài năng.

+ Phần thi thứ III là phần thi: Cảm thụ nghệ thuật.

+ Phần thi thứ IV là phần thi: Vui cùng âm nhạc.

- Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần thi bé cùng tìm hiểu.

Phần I: Bé cùng tìm hiểu.

- “Lắng nghe” 2

- Nghe cô giáo hỏi này. Trên cơ thể chúng mình gồm có những bộ phận nào?

- Mắt, mũi, mồm, tai để làm gì?

- Đôi chân để làm gì?

- Thở tay để làm gì?

- Các con rất giỏi. Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận như: mắt, mũi, mồm, tay, chân...đây các con ạ.

- Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?

- À, các con phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Các con nhớ chưa.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với phần 2 của chương trình.

2. Hoạt động 2:

Phần II: Bé tài năng.

*** Dạy vận động múa “Ồ sao bé không lắc”**

- Để múa được dẻo các con hãy đứng lên hát cùng cô nào.
 - Cô cho cả lớp hát
 - Cô thấy các con đã thuộc bài hát rồi. Bây giờ cô sẽ dạy các con múa nhé
 - Trước tiên các con hãy ngồi ngoan xem cô múa trước nhé.
 - Cô múa lần 1 toàn bộ bài hát
 - Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác
 - Lần 3: Cô múa lại toàn bài
 - Cả lớp múa cùng cô
 - Nhóm múa (mỗi nhóm 11 lần)
 - Từng đội múa.
 - Trong lúc hai trẻ một lên múa, cô cho trẻ nhận xét xem nhóm bạn A bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn. Có mấy bạn lên múa?
 - Cho trẻ nhận xét xem nhóm bạn múa như thế nào, có đẹp không?
 - Cá nhân
- (trong lúc trẻ múa cô luôn động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát?
 - Cô củng cố lại Vậy chúng mình phải biết nghe lời cô giáo và người lớn tuổi nhé .Về nhà chúng mình nhớ đọc bài thơ này cho mọi người trong gia đình cùng nghe nhé.

3. Hoạt động 3: Phần III: Cảm thụ nghệ thuật.

Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu nội dung bài hát.

Cô hát cho trẻ nghe:

- Lần 1: Vừa hát vừa nhún chân theo nhịp.

Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả?

- Cô củng cố lại

4. Hoạt động 4:

Phần IV: Vui cùng âm nhạc.

+ Trò chơi “Tai ai tinh”

- Trò chơi, trò chơi.

- Cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Tai ai tinh”. Để chơi được tốt các con lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi này.

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi .

- Cô hỏi lại tên trò chơi?

- Cô củng cố lại

5. Hoạt động 5: Kết thúc.

- Cho trẻ ra chơi

III/ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* HÑTHNTH : Vẽ tô màu, nặn về chân dung của bạn, trang trí mặt nạ

Chuẩn bị: “Bản thân của bé”

+ Gòc tô, vẽ: Các con vẽ vai tô màu chân dung của bạn

+ Gòc nặn: các con nặn các loại đồ dùng của bạn trai- gái

+ Gòc xé dán: Con xé dán ảnh làm album

+ Gòc chơi với đất: Con dùng đất nặn món ăn

+ Gòc gấp: Các con hãy dùng giấy màu gấp quà tặng cho các bạn .

1/ Yêu cầu

Cháu biết dùng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chủ đề: Trẻ biết vẽ, xé dán, tô màu, nặn các đồ vật khác nhau, rèn cho trẻ có thói quen tay khéo léo, giao tiếp trẻ thật tốt, biết giới thiệu sản phẩm của mình.

2- Chuẩn bị

_ Bút màu, tranh chân dung bạn ,giấy vẽ, giấy se, băng con, giấy loại, keo, hồ, đất clay

_ Kệ trưng bày sản phẩm

3- Nội dung tích hợp

_Hát bài hát “Khoe tay”

4- Tổ chức hoạt động

- _ Lồng ghép hát bài: “Khoe tay” _ Nhắm vào nội dung bài hát.
- _ Cô thấy bạn nào cũng có đôi tay đẹp nhưng không biết có khéo léo không . Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc như : tô màu, nặn, xé dán, gấp, chơi với lá cây xem bạn nào giỏi tạo ra nhiều sản phẩm đẹp nha.
- _ GD cháu chơi ngoan, không giành đồ chơi với bạn bè?
- _ Hôm nay các con sẽ làm đồ chơi vui cho chú heo: “Bản thân của bé” nha.
 - + Gõ tay, vẽ các con vẽ tay màu xanh dương của biển
 - + Gõ tay: các con nặn các loại đồ chơi bạn trai- gái
 - + Gõ tay: Con xé dán ảnh làm album
 - + Gõ tay: Con dùng lại bút màu
 - + Gõ tay: Các con hãy dùng giấy màu gấp quà tặng cho các bạn mình nha!
- _ Cô sẽ gõ tay cho cháu hát bài “Vẽ cho heo chơi”
- _ Cô theo dõi giúp cháu hoàn thành đồ chơi nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo
- _ Trưng bày sản phẩm
- _ Cho cháu nhận xét chọn sản phẩm cháu thích
- _ Cô nhận xét lại, tuyên dương

Kết thúc:

Cháu thu dọn đồ chơi

*** HĐNK : Tiếng Anh**

1/Mục đích, yêu cầu

- Trẻ tham gia vào hoạt động cùng cô hứng thú, tích cực

2/Chuẩn bị: Đồ dùng phù hợp với hoạt động

3/Địa Điểm : Trong lớp

4/Tổ chức hoạt động

- Cô giáo tiếng anh ổn định trẻ bằng bài hát

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực, hứng thú.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng tham gia với cô
- Hết giờ cô và trẻ hát và vận động 1 bài hát
- Kết thúc cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

@/NÀU NH GIA|KET QUA| TRONG NGAY:

1) Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2/Trang thái cảm xúc, hành vi:

3/ Kiến thức kỹ năng:

***Thứ 5: 02/10/2025**

I/HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nhà tạo: Trải nghiệm khoa học vật nổi vật chìm

TCVD: Tìm bạn

1- Mục đích yêu cầu

Trẻ tham gia vào các hoạt động ngoài trời và trò chơi vận động cô giúp trẻ rèn luyện thể lực, rèn sự nhanh nhẹn. .
Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển kỹ năng nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi. Qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn nổi hoặc chìm. Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên. Trau dồi óc quan sát, khả năng dự đoán và đưa ra kết luận.

2- Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

-Chậu đựng nước ,Một số vật làm thí nghiệm: Đĩa ,bát,thìa ,đũa,ca cốc bằng các chất liệu inox ,nhựa ,sành;sỏi ,lá cây,quả bóng,viên gạch,chìa khóa,miếng xốp

***Đồ dùng của trẻ**

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

-Đồ chơi:Bóng ,phấn ,sỏi ,đồ chơi trên sân trường

***Địa điểm**

-Sân bãi rộng,sạch sẽ,gọn gàng,an toàn cho trẻ

3- Tổ chức hoạt động

1.Hoạt động 1: Thí nghiệm:Vật chìm-vật nổi

-Hôm nay cô sẽ cho chúng mình ra ngoài sân làm thí nghiệm các vật chìm nổi ,khi đi ra ngoài các con phải đi theo hàng ,không được xô đẩy nhau,không được ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa

-Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi”

-Các con đang đứng ở đâu đây?

-Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

-Với thời tiết này chúng mình phải mặc như thế nào?

-Cô đoán các con bây giờ đang là mùa gì?

Các con ơi thế giới xung quang chúng ta có rất nhiều những điều kì lạ , Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá một điều thật kì lạ của tự nhiên nhé.

-Cô đoán các con trước mặt các con là cái gì?

-Nước có đặc điểm gì?

-Thế cô còn có những gì nữa đây?

-Bát ,đĩa ,thìa,,đũa ,cốc là đồ dùng để làm gì?

-Cô đưa cho trẻ cầm,sờ những đồ vật đó.

+ Con đang cầm cái gì?

+Cái cốc được làm bằng chất liệu gì?

+Cốc dùng để làm gì?

-Cô không biết được rằng khi cô thả những vật này vào trong nước thì những vật này sẽ chìm hay nổi.

-Các con sẽ cùng cô thử đoán xem nhé

-Cô đoán các bạn khi cô thả cái thìa này vào chậu thì điều gì sẽ xảy ra?

-Chìm hay nổi

-Cho trẻ làm thí nghiệm theo yêu cầu của cô

-Vậy con có nhận xét gì về những vật mà con vừa thí nghiệm

Cô kết luận :Những vật bằng sắt,inox ,thủy tinh,sứ thường chìm,vật bằng nhựa ,gỗ thì nổi

- Bây giờ cô thấy lớp mình học rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi “Tìm bạn” nhé!

+Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi: Mỗi cháu sẽ tìm cho mình 1 ngỗng bơi. Nếu cháu còn ngỗng bơi thì tìm cho mình bơi còn ngỗng bơi, nếu cháu tòe dãi tìm cho mình bơi còn tòe dãi. Cháu mặc quần sọc tìm cho mình bơi còn quần sọc.

+Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

+Cô bao quát hỏi trẻ chơi trò gì? Vui không?

+ Cho trẻ chơi tự do

=> Tăng cường vận động cho trẻ béo phì của lớp chơi trò chơi như: nhảy bao bố.

* Kết thúc:

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TDGH: PTTC

Nội tại: Bò đích dắc qua 5 điểm cách nhau 1.5 m

TCVN: Về đúng nhà (theo giới tính)

1- Mục đích yêu cầu:

Treu thực hiện vận động bò đích dắc qua 5 điểm giúp cháu phaut trieu thea loic khi hoat nong thea duic gioi hoic, treu biet thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô một cách khéo léo, giavu duic treu phaui kheu leu khi taap cauc nong tauc.

2- Chuẩn bị

- Lốp sàich seõ thoauug mauit. Hinh be trai, be gai

3- Nội dung hoạt động

* **Khởi động:** Cho treu haui “Muua cho meõ xem”=>chuyeu nœi hinh voøug troøn.

cho treu laøm ñi luaân phien cauc kieau chaân (muõi, goùt, meup), chaiy chaãm - chaiy nhanh - chaiy chaãm.

* **Trọng động:** BTPTC

+Thôu: “Gaø gaùy”

Coa vaø treu ñeã hai tay khum troøuc mieäng giavu laøm tieäng gaø gaùy oø oø o. Coa ñoäng vieân treu hit thaät saâu vaø “gaùy” that to.

+ Tay vai 1 : 2 tay đưa ra trước, lên cao

+ Chaân 1: Ngoài xoắn ñoäng leân lieân tuic

+ BL 1: Quay thân sang hai bên

+ Baät 2 : Nhaùy tàùch chaân kheùp chaân

*Vaän ñoäng cô baùn:

- Caùc con ôi! tröông ta saép toả chöùc moät hoãi thi ñi vaø laøm theo ngôôøi daãn ñààu, lôùp mình coù muoán cuøng tham gia thi khoâng? Ñeà thi ñöôïc hay thì hoâm nay coã seõ cho lôùp mình thi trong lôùp xem baïn naøo bò qua ñược các vật cản ñể ñến nhanh nhất nhé!

- Cho treù nhaéc laïi teñ vaän ñoäng

- Coã có 5 vật cản ñể cách nhau muoán ñến nhanh hội thi của cô các con phải bò qua các vật cản một cách khéo léo ñể về ñích nhé.

Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích ñộng tác

Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích ñộng tác

-Coã vaø chàuu cuøng làm 2-3 laàn.

-Cho caùc cháu chơi. Cô tổ chức thi giữa 2 ñội.

- Nhaän xeùt

- Trò chơi vận ñộng: Về ñúng nhà (theo giới tính)

+Giới thiệu cách chơi , luật chơi

- **Cách chơi:** Chơi theo nhóm hoặc cả lớp.

- Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà dành cho tất cả những ai có chung một dấu hiệu nào đó (Ví dụ: một nhà cho những ai mặc áo cộc tay, một nhà cho những ai mặc áo dài tay). Khi cô nói: "Trời mưa" kèm theo hiệu lệnh lắc xắc xô, ai cũng mau chóng về ñúng nhà của mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. Sau đó cô đi ñến từng nhà hỏi trẻ vì sao ñứng ở nhà này (hoặc ngôi nhà này dành cho ai).

Trò chơi có thể tiếp tục với các dấu hiệu khác như:

- Các bạn trai (bạn gái).

- Các bạn mặc áo hoa (không mặc áo hoa).

- Các bạn đi dép (đi giày).

- Các bạn quàng khăn (không quàng khăn ...).

- Về sau cô khuyến khích trẻ tự chọn ñặc ñiểm ñể chia trẻ thành 2 nhóm.

- Cho trẻ chơi 2 lần

Keát thuoc: Cho treu daio hit thohu khoung khi trong laonh.

III/HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

***Hoạt động với đồ chơi thông minh**

1/Mục đích yêu cầu:

- Treu tham gia vaoo caic hoait noang giup treu reon luyeän theä löci, treu biet cách thao tác với đồ dùng thông minh, giaoò duic tre chú ý trong giờ học, giữ gìn vệ sinh.

2/Chuẩn bị:

- Đồ chơi thông minh
- Địa điểm: phòng âm nhạc đồ dùng thông minh

3/Tổ chức hoạt động

- Cô tập ổn định trung cho tre xếp 3 hàng
 - Cho tre di chuyển lên phòng đồ dùng thông minh
 - Cô cho tre hát 1 bài hát, giới thiệu các đồ dùng đồ chơi thông minh có sẵn (máy tính bàn, ipad, một số đồ chơi giúp tre nhanh nhạy thông minh...)
 - Cô hướng dẫn cách thao tác với máy tính, các đồ chơi thông minh
- Cô giáo dục tre phải cẩn thận, tránh làm hư hỏng đồ dùng, phải biết bảo vệ
- Kết thúc cô cho tre sắp xếp lại gọn gàng các đồ dùng rồi về lớp

*** HDNK : Tiếng Anh**

1/Mục đích, yêu cầu

- Tre tham gia vào hoạt động cùng cô hứng thú, tích cực

2/Chuẩn bị: Đồ dùng phù hợp với hoạt động

3/Địa Điểm : Trong lớp

4/Tổ chức hoạt động

- Cô giáo tiếng anh ổn định tre bằng bài hát

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực, hứng thú.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng tham gia với cô
- Hết giờ cô và trẻ hát và vận động 1 bài hát
- Kết thúc cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

@/NÀU NH GIA KET QUA TRONG NGAY :

1) Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2/Trạng thái cảm xúc, hành vi:

3/ Kiến thức kỹ năng:

*Thứ 6: 03/10/2025

I/HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**NỘI DUNG : - Đi dạo, nhặt lá xếp hình bạn trai - bạn gái****TCVD: Chạy tiếp sức****1- Mục đích yêu cầu**

Treu tham gia vào các hoạt động dạo chơi ngoài trời và trò chơi vận động giúp trẻ rèn luyện thể lực, hình thành cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường và hướng dẫn cho trẻ cách nhặt một số loại lá cây, sỏi trong vườn trường, trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để trò chuyện, giao tiếp với bạn qua đó cô giúp cháu phát triển ngôn ngữ.

2- Chuẩn bị

- Đồ chơi: đồ chơi sân trường.
- Các dụng cụ như lá cây trên sân trường, sỏi.
- Mỗi trẻ một tờ có ký hiệu riêng.
- Sắp xếp, đồ chơi cho trẻ: lá mít, lá chuối lùm tre, lùm mướp ; vũng ; bóng, ...

3. Nội dung tích hợp: Lùm quen với toán, Lùm quen với văn học, Thơ dân, Môi trường xung quanh ...**4- tổ chức hoạt động**

- Các tổ chức trò chơi: Gieo hạt

Gieo hạt	Mùi hương
Hạt nảy mầm	Thơm quá
Mét cây	Gió thổi
Hai cây	Cây nghiêng
Mét nõ	Gió thổi mạnh
Hai nõ	Cây nghiêng mạnh
Mét hoa	Lá rụng
Hai hoa	Nhiều lá.

- Trẻ chuyển vào lá trên sân tr-êng:
- + Các con thấy có nhiều lá trên sân tr-êng không ? Có những lá của cây gì ? Vì sao lá rộng ?
- + Muốn sân tr-êng luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?
- + Số giúp chúng ta nhặt lá vụn gì ? những màu sắc tr-êng xanh - sạch - Đẹp, các con nhớ nhặt rác bỏ vào thùng nhé!
- Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây xếp hình bạn trai - bạn gái

*** Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức**

- Tổ chức cho trẻ chơi tiếp sức: C« @éng viên, khuyỐn khÝch trẻ sáng tạo.

*** Chơi tự do**

=> Tăng cường vận động cho trẻ béo phì của lớp chơi trò chơi như: chơi mèo đuổi chuột

- C« chuỀn bÞ vậ giú thiỒu @ồ ch-ì cho trẻ ẽ ngoạ s@n: lá c@y, vớng, bóng, phỄn ...

- H-íng dỄn trẻ ch-ì. Chú ý h-íng trẻ vạo các trấ ch-ì d@n gian.

- C« bao quát , @éng viên, khuyỐn khÝch trẻ vui ch-ì @ọn kỐt vớ các bạn.

II/ HOẠT ĐỘNG HỌC :

PTTM-TH :

Đề tài: Trang trí áo bé trai, váy bé gái

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu rõ hơn về kỹ năng vẽ toả màu. Trẻ hiểu rõ hơn về kỹ năng vẽ nét qua sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ hiểu biết về sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị

Ứng dụng Steam: Cô và trẻ cùng chuẩn bị:

Tranh về chủ đề, kệ trưng bày sản phẩm, sản phẩm của cô.

Bút màu, giấy A4, màu sáp.

3. Nội dung tích hợp

- Bài hát : Vui đến trường

4. Tổ chức hoạt động

- Cô cho hát “chúc mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì?
- Sinh nhật có những gì nè?
- Đi sinh nhật thì các con mặc đồ thế nào?
- Hôm nay lớp mình cùng trang trí áo và váy để dự sinh nhật nha.
- Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.
- Cô cho trẻ đọc thơ về bàn thực hành
- Cô nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút tay phải. Cách vẽ, tô màu - Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Kết thúc

III/HOẠT ĐỘNG NÂNG CAO:

• Sinh hoạt tập thể

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung buổi hoạt động
- Trẻ tham gia vào các hoạt động giúp trẻ rèn luyện thể lực
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp với bạn, trả lời tròn câu

2/ Chuẩn bị:

- Trống lắc
- Nhạc các bài hát
- Bài thơ theo chủ đề

3/Tổ chức hoạt động

- Ổn định lớp : Cô và trẻ cùng hát bài “ Vui đến trường”
 - + Khi đến trường các con được chơi được học và được múa hát phải không?
 - + Vậy bây giờ các con hãy cùng vui múa hát với cô nha!
- Các con lên hát múa theo nhóm cá nhân
- Trẻ lên múa hát các bài hát theo chủ đề
- Trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân
- Khen lớp cô tham gia cùng các cháu
- Giáo dục : các cháu thích buổi sinh hoạt tập thể

* Kết thúc:

* Hoạt động phòng thư viện:

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ im lặng, trật tự và không chen lấn nhau khi vào phòng thư viện. Trẻ biết lấy và cất sách, truyện đúng nơi, biết lật mở sách, truyện đúng cách.

2/Chuẩn bị: Trẻ đầu tóc, trang phục gọn gàng

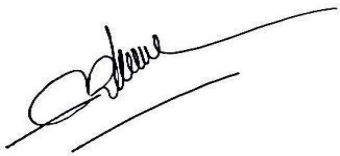
Địa điểm: phòng thư viện của trường

3/Tổ chức hoạt động

1. Cô ổn định trẻ bằng bài thơ “ Bé yêu sách”

- + Cô giáo dạy trẻ biết trẻ biết giữ gìn sách, lật sách nhẹ nhàng và đúng hướng. Biết lấy và cất sách đúng nơi gọn gàng, ngay ngắn. Nếu muốn mượn sách về đọc thì phải giữ gìn sách cẩn thận và trả đúng hẹn.
- + Cô cho trẻ chọn góc đọc sách.
- + Cô bao quát trẻ
- + Cô báo hết giờ
- + Trẻ cất sách, truyện đúng nơi, sắp xếp lại bàn ghế ngay ngắn

* Kết thúc: nhận xét tuyên dương, tắt đèn và quạt trước khi rời khỏi phòng thư viện giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện

Ngày 12 tháng 09 năm 2025 Giáo viên  Đinh Thị Vê	Ngày 12 tháng 09 năm 2025 TTCM  Nguyễn Trung Bảo Lam	Ngày 12 tháng 09 năm 2025 BGH Trịnh Hữu Xuân Nguyên
--	---	--