

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



TUẦN 2
ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

THỰC HIỆN TỪ 06/10/2025 ĐẾN 10/10/2025



GV: Đinh Thị Giang Sương

LỚP NHÓM1 (25 - 36 tháng)
Năm Học: 2025-2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng của bé
(TỪ 06/10 đến 10/10/2025)

<u>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN</u>	<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG</u>
<u>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</u>	<u>*Vận động:</u> - Rèn luyện nếp sống học tập, Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các hoạt động trong chủ đề, tổ chức các hoạt động rèn luyện vận động của đôi bàn tay, ngón tay kết hợp với mắt, động tác TD, các bài tập VĐCB và các TCVD - Đi kết hợp chạy <u>*Dinh dưỡng và sức khỏe:</u> - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	<u>*Các động tác thể dục:</u> Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân <u>*Vận động cơ bản:</u> Đi kết hợp chạy <u>*TCVD:</u> Về đúng nhà, tạo dáng, ai nhanh hơn ... <u>*Vận động tinh:</u> Các thao tác lắp ráp, thao tác cầm viết tô màu... <u>*Thực hiện và củng cố các thao tác VS :</u> Rửa tay, đánh răng súc miệng, lau mặt khi có mồ hôi, chùi mũi, lau mặt bằng khăn ướt.
<u>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</u>	- Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi : mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân - Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. -Xác định được vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ	- Tìm hiểu và Gọi tên một số đồ dùng ăn uống - Tìm hiểu và khám phá một số đồ dùng ăn uống - NBPB: Nhận biết to - nhỏ

	- Bé tham gia các hoạt động bảo vệ , giữ gìn trường lớp	
<u>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</u>	- Trả lời cô to, rõ lời. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh. - Biết biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ; biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	- Kể chuyện : Thỏ con không vâng lời - Thơ: Chân và dép - NB tập nói: Gọi tên một số đồ dùng ăn uống - Trò chuyện với trẻ về: một số đồ dùng ăn uống, sở thích của bé
<u>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</u>	- Biết được tên, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Đi uống nước, vệ sinh đúng nơi. - Biết cầm bút di màu. - Trẻ vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; biết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn.	- Tạo hình : Tô màu chiếc cốc(Tr. 6) - Chơi TC lắp ráp , Khám phá hộp giấy - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng của bé
(TỪ 06/10 đến 10/10/2025)

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 06/10/2025	Thứ ba 07/10/2025	Thứ tư 08/10/2025	Thứ năm 09/10/2025	Thứ sáu 10/10/2025
Đón trẻ Điểm danh	- Chơi TCVD - Điểm danh	- Chơi xếp hình - Điểm danh	- Chơi dân gian - Điểm danh	- Chơi lắp ráp - Điểm danh	- Chơi với bóng - Điểm danh
Thể dục sáng	BÀI: THỔI BÓNG * Khởi động: Chậm... nhanh... chậm. *Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa bóng cao - Bụng, lườn, chân: Bóng nảy *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp				
Dạo chơi ngoài trời	Quan sát cái khăn lau mặt	Trò chuyện về cái chén ăn cơm	Quan sát hoa mười giờ	Trò chuyện cái ca uống nước	Quan sát cây đu đủ
	- TCVD: Chạy chậm (thứ 2,4,6); Bắt bướm (thứ 3,5) - Chơi tự do				

Hoạt động học có chủ đích	GD ÂN Dạy hát: Khoe tay	VẬN ĐỘNG Đi kết hợp chạy	KỂ CHUYỆN Đôi bạn tốt	NBTN Nhận biết khuôn mặt bé	NBPB Nhận biết to - nhỏ (Tr.4)
Hoạt động vui chơi	HĐDV : Xếp hàng rào(T2, T3) Xem tranh ảnh đồ dùng của bé(T4) Vận động: Nu na nu nống(T5) Phân vai : Cho bé ăn, cho bé ngủ(T6)				
Ăn ngủ	- GT thực đơn trước khi ăn. Trò chuyện chất dinh dưỡng các món ăn trong ngày - Tập cho trẻ về chỗ ngồi ăn đúng quy định - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ.				
Chơi/ HĐ theo ý thích	Làm quen với trò chơi mới Bắt bướm	Thơ Chân và dép	Hoạt động với đồ vật Khám phá hộp giấy	Tạo Hình Tô màu cái trống lắc. (Tr.4)	Ôn hát múa, đọc thơ
	Hoạt động phòng thư viện				
Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ				
GDLG	- Dạy trẻ nói chuyện phải biết dạ thưa				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2 CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ (TỪ 06/10 ĐẾN 10/10/2025)

I/ ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ:

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ. Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Chú ý tình trạng sức khỏe của trẻ, nhắc nhở phụ huynh ghi thuốc phải ghi vào sổ thuốc
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề, cung cấp kiến thức cho trẻ, dạy cho trẻ các bài hát, bài thơ về chủ đề cô và các bạn
- Trò chuyện với trẻ về: Trường lớp mầm non, cô giáo, bạn trong lớp, hình ảnh về trường mầm non, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Nu na nu nống.
- Cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo và các bạn
- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc; trao đổi PH thông tin cần thiết.

II/ ĐIỂM DANH:

- Nhắc sĩ số trẻ trong ngày, theo dõi tỉ lệ chuyên cần của lớp
- Trẻ biết phát hiện bạn vắng trong tổ, biết dạ thưa cô, gọi tên
- Giáo dục trẻ đi học đều, ham thích đi học, đi học đúng giờ
- Cô cho tổ trưởng kiểm tra bảng bé đến lớp
- Cô kiểm tra lại và ghi vào sổ. Cô nêu tên bạn vắng và lý do nếu cô biết.
- Cô nhắc bạn gần nhà gọi bạn đi học. Cô đến thăm nếu bạn vắng lâu. Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

***Lễ giáo:**

- Trẻ: Dạy trẻ biết dạ thưa lễ phép với người lớn, ông bà cha mẹ, cô giáo, biết chào hỏi, đi thưa về chào.
- Chào khi có khách đến lớp. -Dạy trẻ thông qua bài thơ, bài hát. Khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ thích hơn và thực hiện tốt.
- Cô: Luôn vui vẻ ân cần, quan tâm đến sức khỏe của trẻ
- Thường xuyên quan tâm đến trẻ, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa cô và trẻ. Trò chuyện, gọi hỏi trẻ để nắm bắt đặc điểm riêng của mỗi trẻ
- Tạo sự tin tưởng của trẻ dành cho cô
- Vui vẻ gần gũi, hòa nhã với chị em đồng nghiệp, phụ huynh

III/ THỂ DỤC SÁNG: THỜI BÓNG

***Khởi động :**

- Đi chậm - nhanh - chậm dần, chuyển đội hình vòng cung

*** Trọng động:**

- + Tay: đưa bóng lên cao
- + Lườn: bóng nghiêng qua phải, bóng nghiêng qua trái
- + Bụng: bóng đưa xuống thấp, bóng đưa lên cao
- + Bật: bóng nảy

*** Hồi tỉnh :**

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng
- Nhận xét lớp -Kết thúc

IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:

***HĐĐV :** Xếp hàng rào(T2, T3)

***NT:** Xem tranh ảnh đồ dùng của bé(T4)

***Vận động:** Nu na nu nống(T5)

***Phân vai :** Cho bé ăn, cho bé ngủ(T6)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng rào, xếp nhà, đường đi, lồng hộp.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động nu na nu nống.
- Trẻ thực hiện được thao tác xâu vòng hoa tặng mẹ.
- Trẻ xem tranh ảnh theo chủ đề và kể chuyện cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Hàng rào, cỏ xếp đường đi, hộp lồng, vòng hoa, dây xâu,

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu các góc chơi
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trong các góc chơi:

➤ **HĐĐV :** Xếp hàng rào(T2, T3)

Xem tranh ảnh đồ dùng của bé(T4)

Vận động: Nu na nu nống(T5)

➤ **Phân vai :** Cho bé ăn, cho bé ngủ(T6)

- Cô cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ vào góc chơi, cô bao quát khi trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ
- Cô báo hết giờ chơi, nhận xét từng góc chơi và thu dọn góc chơi

V/ HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ TRƯA:

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn

- Nhắc nhở trẻ ăn hết suất không rơi vãi
- Đối với trẻ béo phì cô cần điều chỉnh khẩu phần ăn, tăng cường chất xơ như canh, rau hạn chế cho trẻ ăn tinh bột quá nhiều
- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ ,giá trị dinh dưỡng trong các món ăn
- Kiểm tra tư thế ngủ cho trẻ ,lớp yên tĩnh

VI/ VỆ SINH – ĂN CHIỀU:

- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa tay, rửa mặt.
- Khuyến khích trẻ ăn ngon, hết suất.
- Vệ sinh cá nhân : đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

VII/ ÔN HÁT MÚA:

1. mục đích yêu cầu: Trẻ tham gia múa hát cùng cô

2. Chuẩn bị: Nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

VIII/ TRẢ TRẺ :

- Cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết :học tập ,sức khỏe của trẻ

❖ THỨ HAI: 06/ 10 / 2025

I) Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát cái khăn lau mặt

TCVĐ: Chạy chậm.

1. Yêu cầu:

- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng của mình, không dùng chung đồ dùng với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Cái khăn lau mặt.
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + C/c biết đây là cái gì không ?
 - + Cái khăn dùng để làm gì ?
 - + Cái khăn có màu gì ?
 - + Cái khăn có dạng hình gì?

=>GD cái khăn dùng để lau mặt cho sạch sẽ vì vậy c/c không nên lấy cái khăn để chơi và khi mình lau mặt xong phải được giặt sạch và phơi lên

***TCVĐ: Chạy chậm**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
 - Luật chơi : trẻ chạy khéo léo không chạm chướng ngại vật.
 - Cách chơi: trẻ chia làm 2 đội. lần lượt mỗi đội phải chạy chậm và thật khéo léo qua các chướng ngại vật. đội nào có nhiều trẻ chạm vào chướng ngại vật sẽ thua cuộc
- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần
- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

*** Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: GDÂN

Đề tài: Dạy hát “khoe tay”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và hát theo giai điệu khoe tay. Phát triển khả năng chú ý lắng nghe cho trẻ, trẻ hát to, rõ lời bài hát.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Nhạc bài hát “khoe tay”.
- Trẻ: Quần áo, đầu tóc gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ đứng tự do nhún theo nhịp bài hát “khoe tay”
 - + Các con vừa nghe bài hát có hay không?
 - + C/c vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát các bạn nhỏ giơ tay lên để làm gì?
 - + Các ngón tay của bạn nhỏ như thế nào?
 - + Vậy c/c có thích làm giống các bạn đó không?
 - Cô hát lại cho trẻ nghe 1, 2 lần nữa và cùng với trẻ hát (nếu trẻ thuộc)
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn chân tay sạch sẽ, không chơi đất cát.
 - Cô mời 1- 2 trẻ hát cho các bạn cùng nghe.
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

III) Hoạt động chiều:

Hoạt động: HDTTCM

Đề Tài: Làm quen với trò chơi : “bắt bướm”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “bắt bướm”. Rèn trẻ chơi thuần thục, chơi đúng luật. Phát triển ngôn ngữ và tạo phản xạ nhanh

2. Chuẩn bị:

- Lớp rộng, thoáng mát.

3. Tiến hành:

- cô và trẻ cùng hát bài hát khoe tay dẫn dắt vào trò chơi
- Hôm nay cô có trò chơi dùng đôi tay của mình để chơi các con có thích không nè?
- Cô giới thiệu cách chơi
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

❖ Hoạt động : Hoạt động phòng thư viện

1. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ làm quen với cách sử dụng sách: Cầm sách và giở sách; cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp ...

2. Chuẩn bị: Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.

3. Tiến trình Hoạt Động:

- Cung cấp cho trẻ các loại sách khác nhau và cho trẻ được tiếp xúc thường xuyên với sách: Xem sách tranh; Nói về sự vật/hiện tượng trong tranh của quyển sách đó
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ lắng nghe người lớn đọc truyện. Người lớn vừa đọc truyện vừa lần chỉ các dòng chữ để trẻ nghe nội dung kết hợp với tranh minh họa, quan sát hướng đọc và hình các chữ
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ cùng "đọc" sách với người lớn. Người lớn hướng dẫn trẻ về cách thức lật giở cuốn sách; giữ gìn sách sau khi sử dụng; Xem tranh và hình thù các chữ in trong sách; Luận đoán nội dung qua hình vẽ; Biết mở đầu và kết thúc cuốn sách; Biết cách đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, hết trang lật giở sang trang tiếp.
- Trẻ cùng nhau "đọc" chung cuốn sách, chia sẻ và trao đổi với nhau về nội dung sách qua các tranh trong truyện; Cùng nhau "đọc" sách và trao đổi với nhau về nội dung tranh của truyện.
- Cô có một cuốn sách và mỗi trẻ có một cuốn sách riêng. Tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân trẻ để có thể nghe người lớn đọc truyện và chỉ các dòng chữ để trẻ nghe, quan sát các dòng chữ; Có thể cô đọc sách và mỗi trẻ tự xem, lật giở trang sách theo trình tự đọc của cô; Trẻ quan sát theo dòng đọc, các chữ và tranh trong cuốn sách của mình
- Tạo cơ hội cho trẻ tự chọn truyện và "đọc" sách theo hứng thú. Khuyến khích trẻ kiên trì "đọc" hết cuốn sách từ đầu đến cuối

★ THỨ 3: 07/ 10/ 2025

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Trò chuyện về cái chén ăn cơm

TCVD: bắt bướm

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích công dụng của cái chén ăn cơm

2. Chuẩn bị:

- Cô: cái chén
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Tập trung, ổn định, giới thiệu với trẻ về nội dung buổi hoạt động, định hướng cho trẻ khi ra sân.
- Cô dắt trẻ đi dạo, quan sát trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh, bầu trời, thời tiết...

* Quan sát cái chén ăn cơm:

- Cho trẻ chơi trời tối – trời sáng
- + cô có gì đây
- + cái chén dùng để làm gì?
- + C’c thấy cái chén ở đâu?
- + Vậy khi ăn thì con phải làm sao?
 - Cô đặt nhiều câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời tốt. phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*TCVD: Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét.
- Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh. Kết thúc.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: PTTC: TDGH:

Đề tài: Đi kết hợp chạy

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu và đi theo hiệu lệnh.
- Phát triển kỹ năng đi và định hướng không gian cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Vạch kẻ.
- Trẻ: Đồ dùng đồ chơi của trẻ.
- Địa điểm: Sân rộng, sạch, bằng phẳng.

3. Tiến hành:

a. Khởi động: cô cho trẻ đi vòng tròn theo cô

b. Trọng động: cô cho trẻ xếp 3 hàng ngang, thực hiện các động tác

*** BTPTC:**

- ĐT thở: gà gáy
- ĐT tay: hai tay đưa ra trước.
- ĐT lưng bụng: nghiêng người sang 2 bên
- ĐT chân: đứng nhún chân

*** VĐCB: Đi theo hiệu lệnh**

- Cô làm mẫu kết hợp lời phân tích(1, 2 lần)

- **Thực hành:** Cô đứng tự nhiên tay thả xuôi khi nghe hiệu lệnh đi thì cô đi thẳng về phía trước đánh tay nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước, khi cô nghe hiệu lệnh dừng lại thì cô dừng lại.

=> **Giáo dục:** khi đi các con nhớ phải trật tự, không được chen lấn xô đẩy bạn.

+ Ai cho cô và cả lớp biết cô vừa thực hiện vận động gì không?(đi trong đường hẹp)

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

***Trẻ thực hiện:**

+ Các con có muốn thực hiện giống cô không?

- Lần lượt cho cháu thực hiện cho đến hết lớp (cô theo dõi nhắc nhở, động viên, sửa sai cho cháu)
- Trong khi trẻ thực hiện cô luôn bao quát sửa sai và nhắc nhở khi đi các con phải trật tự không xô đẩy bạn.
- Cô cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.
- * **Củng cố:** Cô hỏi lại tên vận động. Cô chọn cháu thực hiện đúng lên làm lại cho cô và các bạn xem.
- Cô nhân xét tuyên dương bạn thực hiện tốt và động viên bạn thực hiện chưa tốt.

* **TCVĐ:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: trẻ đi thẳng hàng và nhặt 1 món đồ chơi để vào rổ cho cô.
- Luật chơi: bạn nào đi và làm đúng theo yêu cầu của cô thì được khen
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Hồi tĩnh: đi và hít thở nhẹ nhàng theo cô.

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt động: Thơ

Đề tài: “chân và dép”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ chân và dép”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ chân và dép”
- Trẻ chú ý ghi nhớ và lắng nghe cô đọc thơ

2. Chuẩn bị.

- + Đồ dùng của cô :
- Tranh nội dung bài thơ
- Cô 1 đôi dép màu đỏ
- Đàn ocgran có ghi các bài hát “ chân và dép ”
- + Đồ dùng của trẻ:
- Mỗi trẻ 1 Đôi dép màu đỏ
- Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

***Hoạt động 1 :** ổn định, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dấu chân”

Trò chuyện cùng trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì ?

Cô cho trẻ xem đôi dép “Màu đỏ”. Hỏi trẻ :

+Cái gì đây ?

- + Muốn cho đôi chân sạch sẽ phải làm gì ?
- + Để cho đôi chân sạch sẽ các con luôn đi dép vào chân
- Hôm nay cô cùng các con đọc thuộc bài thơ “Đi dép” nhé

* **Hoạt động 2:** Cô đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ (Không sử dụng tranh)
- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa

* **Hoạt Động 3 :** Đàm thoại – Giảng giải

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- + Chân được đi dép thấy như thế nào ?
- Cô trích ”Chân được đi dép.....êm êm là”
- Cô giảng : Chân được đi dép thấy rất là êm
- + Dép có vui không ?
- + Dép được đi đâu ?
- Cô giảng : Dép rất vui khi được chân đưa đi khắp nhà
- Cô trích : ”Dép cũng vui....Khắp nhà”
- Cô nói về nội dung bài thơ : Chân được đi dép rất là êm, còn dép cũng rất vui khi được đi khắp nhà

* **Hoạt động 4 :** Dạy trẻ đọc thơ

- * Các con đọc thơ rất hay. Bây giờ cô cùng các con đứng lên hát bài hát về ”đôi dép” nhé Cho trẻ hát bài “Đôi dép”
- Lần lượt từng tổ đọc thơ, nhóm trẻ đọc thơ, từng cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa

=>Giáo dục trẻ luôn đi dép vào chân để giữ ấm đôi chân, giữ cho chân sạch

*Kết thúc : Cho trẻ đi dép vào chân vừa hát bài “Đôi dép”

★ **THỨ 4: 08/ 10 / 2025**

I)Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát hoa mười giờ

TCVĐ: chạy chậm

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi ,đặc điểm của hoa mười giờ.
- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét chính xác và trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng,tròn câu.

2.Chuẩn bị:

Cô:, nội dung các câu hỏi đàm thoại.,đồ chơi ngoài trời

Trẻ:vị trí quan sát.đồ chơi.rân bãi thoáng mát

Địa điểm:ngoài sân

3.Tổ chức hoạt động:

- Cô tập trung cháu định hướng giới thiệu nội dung hoạt động:.
- Cô cháu cùng đi dạo vừa đi vừa đọc thơ về chủ đề

Cho trẻ ngồi xuống quan sát hoa mười giờ

***Đàm thoại:**

- + Cô có gì đây?
- + Hoa của cô có màu gì?
- + Sao hoa lại có tên hoa mười giờ?
- Cho trẻ kể các màu hoa mười giờ trẻ thấy

***TCDG: chạy chậm**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
 - Luật chơi : trẻ chạy khéo léo không chạm chướng ngại vật.
 - Cách chơi: trẻ chia làm 2 đội. lần lượt mỗi đội phải chạy chậm và thật khéo léo qua các chướng ngại vật. đội nào có nhiều trẻ chạm vào chướng ngại vật sẽ thua cuộc
- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần
- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.
- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

***Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu các đồ chơi ,cách chơi của đồ chơi ngoài trời
- Nhắc nhở cháu trước khi chơi,cô chơi cùng trẻ để tạo sự hứng thú cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Bao quát khi cháu chơi để kịp thời giải quyết các tình huống xảy ra.

***Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đi lên lớp và đi vệ sinh và vào lớp làm vệ sinh.

II.Hoạt động học :

Hoạt động: kể chuyện

Đề tài: Đôi bạn tốt

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện: (Vịt, gà, cáo...), một số tình tiết trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.(chíp chíp, vịt vịt)
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ”.
- Nhạc nền
- Lốp nhà trẻ trường mầm non Hoa cúc
- Ghế ngồi cho các bé

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1:** Ôn định trẻ, tạo hứng thú

- Nhân dịp các cô về thăm lớp mình cô Loan muốn các con cùng đọc với cô bài thơ “ Bạn mới” để tặng các cô nhé.
 - + Các con có thích các bạn học chung lớp với mình không nè?
 - + Các con có yêu thương và nhường nhịn giúp đỡ bạn mình không nè?
 - + Cô Loan biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt.Chúng mình có biết bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào không?

- Để tất cả các bạn biết được bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào cô mời chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô Loan kể câu chuyện nhé.

*** Hoạt động 2:** Kể chuyện: “Đôi bạn tốt”

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ đôi bạn tốt” (cô mời trẻ nhắc lại tên câu chuyện)

- Cô kể lần 1: Kèm theo mô hình minh họa câu chuyện

- Cô kể có hay không các con?

- Các con có muốn cô kể lại lần nữa không nè?

- Cô kể lần 2: Kể qua powerpoint.

***Hoạt động3:** Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?

+ Gà con gặp ai các con?

+ Cáo định làm gì?

+ Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?

+ Chúng mình thấy bạn Vịt có tốt bụng không?

***Giáo dục trẻ:** Các con ạ cô Loan mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, biết nhường nhịn nhau khi chơi, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.

- Khen trẻ

*** Trò chơi:** Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con gà con, vịt con

*** Kết thúc:** Câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ” là một câu chuyện rất hay và ý nghĩa, cô mong rằng về nhà chúng mình sẽ kể lại câu chuyện cho bố mẹ chúng mình nghe nhé.

★ **THỨ 5: 09/ 10 / 2025**

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát cái ca uống nước

TCVD: Bắt bướm.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của cái ca uống nước.
- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “bắt chước tạo dáng” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng và phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Cái ca uống nước cho trẻ quan sát
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát cái ca uống nước

*** Trò chuyện cùng trẻ:**

- + C/c hãy nhìn xem cô có cái gì đây?
- + Cái ca có màu gì?
- + Đây là gì của ca?
- + Miệng ca có dạng hình gì?
- + Cái ca dùng để làm gì?

=> GD: khi c/c dùng cái ca để uống nước thì nhớ là phải biết giữ gìn nó cẩn thận để nhẹ nhàng không cái ca nó sẽ bị bể, móp méo thì nó sẽ không còn đẹp nữa. Và nhớ không dùng chung ca uống nước với bạn nha.

***TCVD: Bắt bướm**

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Tiến hành cho trẻ chơi vài lần
- => Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

*** Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: NBTN

Đề tài : Nhận biết khuôn mặt bé

1. Mục đích yêu cầu:

+ Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt qua tranh, và trực tiếp các bộ phận trên khuôn mặt bé. Nói được tên các bộ phận: mắt, mũi, miệng, tai.....và tác dụng của các bộ phận...Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ khuôn mặt sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Rửa mặt như mèo, cái mũi.
- Bài giảng điện tử
- Gương soi to
- Hoa hồng
- Tâm sinh lý thoải mái

3. Tổ chức hoạt động.

***HD : Gây hứng thú .**

- Các con ơi, hôm nay lớp mình có các cô giáo trong trường đến thăm lớp mình. Các con hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn đón chào các cô nào.
- Cô và các con cùng vận động bài: Rửa mặt như mèo thật hay để tặng các cô nhé?
- Các con vừa vận động bài gì?
- Trong bài hát chú mèo đã làm gì vậy các con?
- Bài hát nói đến cái đầu, cái tai, bàn tay, cái chân đấy. và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể chúng mình các con nhé.

***HD 2: Bài mới.**

a. Quan sát ,đàm thoại.

*** Cho trẻ quan sát tranh đôi mắt và hỏi trẻ**

- Cô có bức tranh gì đây ?
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.
- Thế mắt các con đâu? Chúng mình có mấy mắt.
- Chúng mình lấy tay che mắt lại nào. Các con có nhìn thấy gì không ?
- Vậy giờ chúng mình bỏ tay ra nào. Các con nhìn thấy đây là bạn gì, con đây là bạn gì?
- Vậy mắt dùng để làm gì nhỉ ?
- Muốn cho đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì nhỉ ?

GD: Muốn cho đôi mắt sáng, khỏe mạnh các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt hằng ngày, không cho tay lên rụi mắt các con nhé.

*** Quan sát bức tranh cái tai.**

- Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ?
- Đây chính là cái tai đấy.
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.
- Thế tai của các con đâu ? có mấy tai ?
- Các con hãy thử bịt tai lại nào ? (cô rung xắc xô)
- Chúng mình có nghe thấy gì không?
- Các con nghe lại xem là tiếng gì nhé ?
- Khi các con bịt tai lại thì không nghe thấy gì, còn khi không bịt tai thì nghe thấy tiếng cô rung xắc xô đúng không nào.
- Vậy tai dùng để làm gì nhỉ?
- Để cho đôi tai luôn khỏe mạnh, nghe rõ hơn các con phải làm gì nhỉ?
- **GD:** Các con ạ, để cho đôi tai luôn khỏe mạnh nghe rõ thì các con vệ sinh tai thường xuyên, không cho vật lạ như hột hạt đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn vào tai các con nhớ chưa nào .

b. Mở rộng:

- Ngoài mắt và tai thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ?
- => Các con ạ ngoài mắt và tai ra còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tai, mũi, bụng, chân... Mỗi bộ phận đều rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn... vì vậy chúng mình phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn vệ sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con nhé.

***HĐ 3: Củng cố**

- Chơi trò chơi : chỉ nhanh nói đúng.

- + Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nghe
- ví dụ : Cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô chơi cùng trẻ

4. Kết thúc: Hát “cái mũi” ra sân dạo chơi

III. Hoạt động chiều:

Hoạt động: Tạo hình

Đề Tài: Tô màu cái trống lắc(Tr.4)

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết màu, biết cầm viết và tô màu cái cốc.
- Phát triển khả năng chú ý lắng nghe cho trẻ, sự khéo léo của ngón tay.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Tranh mẫu.
- Trẻ: Tập, bút màu cho trẻ.
- Địa điểm: Lớp học thoáng mát, sạch.

3. Tiến hành:

- Cho trẻ bài hát: “vui đến trường”
- Đàm thoại về nội dung bài hát dẫn dắt vào đề tài.
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Buổi sáng khi thức dậy c/c thường làm gì?(đánh răng, lau mặt...)
 - + Khi đánh răng c/c dùng gì để múc nước?
- C/c nhìn xem cô có hình cái gì đây?
 - + Cái ca có màu gì đây?
 - + Đây là gì của cái ca?(miệng ca, tay cầm...)
- Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho c/c tô màu cái ca nhé!
- Cô tô màu và nói cách tô: Cô cầm viết bằng tay phải, và cô tô màu theo 1 chiều nhất định và không để màu lem ra ngoài để cho cái ca đẹp.(c/c thích màu gì thì lấy màu đó tô cái ca của mình cho đẹp)
- Cô hướng dẫn cách cầm viết và cách tô màu cho trẻ xem.
- Cho trẻ đọc bài thơ và ra bàn thực hiện. Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Giáo dục: Trẻ cách cầm viết và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ tô xong đem trưng bày.
- Cô nhận xét. Kết thúc.

★ **THỨ 6: 10/ 10 / 2025**

I/ Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát cây đu đủ

TCVD: chạy chậm

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc đặc điểm của cây đu đủ
- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “chạy chậm” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng và phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Câu hỏi đàm thoại, cây đu đủ
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát tác phẩm

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”Oa trời sáng rồi chúng mình làm các bác nông dân đi làm vườn “cuốc đất trồng cây” ăn quả nhé.

Hì hà.. Hì hục

Cuốc đất, trồng cây

Cho cây mau lớn.

Mưa nhỏ "Tí tách, tí tách...

Mưa to lộp bộp, lộp bộp...

Chúng mình cùng tưới nước cho cây

Chúng mình cùng cất cao giọng hát nào:

“Cây ơi! cây lớn mau ...”.

+ Các con vừa đi làm gì về? Các con có mệt không?

- Cô chốt lại: À vừa rồi bác Gấu thấy các con làm vườn rất giỏi nên đã tặng cho chúng mình một hộp quà đây các con có muốn biết là quà gì không?

- Cho trẻ quan sát cây đu đủ

+ Hỏi trẻ cô có cây gì?

+ Quả có màu gì?

+ Lá màu gì?

+ Khi ăn có vị gì?

=> Cô giáo dạy trẻ trước khi ăn quả phải rửa tay bóc vỏ và cho trẻ ăn nhiều hoa quả....có nhiều chất vitamin...

* TCDG: chạy chậm

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Luật chơi : trẻ chạy khéo léo không chạm chướng ngại vật.
- Cách chơi: trẻ chia làm 2 đội. lần lượt mỗi đội phải chạy chậm và thật khéo léo qua các chướng ngại vật. đội nào có nhiều trẻ chạm vào chướng ngại vật sẽ thua cuộc

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

=> Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần.

* Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét. Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động : NBPB

Đề tài: Nhận biết to – nhỏ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to- nhỏ , Quả bóng to, quả bóng nhỏ
- Biết chọn đồ vật to- nhỏ theo yêu cầu

2. Chuẩn bị:

Nhạc bài: Chúc mừng sinh nhật, Em búp bê

- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ
- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ
- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu đỏ

3. Tổ chức hoạt động:

1. Ổn định giới thiệu bài:

- Hôm nay có các bác, các cô đến thăm lớp mình xem các con có ngoan và giỏi không đấy, các con khoanh tay chào các bác, các cô nào!
- Bây giờ chúng mình cùng hát bài “ em búp bê” để tặng các bác các cô nhé!
- Và hôm nay có 2 bạn đến học cùng với các con đấy, các con xem là ai đây ?
- Cô đưa 2 búp bê lên nói: Đây là búp bê to, đây là búp bê nhỏ.

Hôm nay là sinh nhật của hai bạn búp bê, cô mời các con và 2 bạn búp bê nhanh chân về chỗ để chuẩn bị quà sinh nhật nào!

2. Nội dung : Nhận biết phân biệt to-nhỏ

* Nhận biết phân biệt hộp to – hộp nhỏ

Cô cũng đã chuẩn bị 2 món quà để tặng cho 2 bạn đấy. Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây các con ?

+ Hộp quà nào to, hộp quà nào nhỏ ?

(Cô cho nhiều trẻ trả lời, chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hộp to cô tặng búp bê to, hộp nhỏ cô tặng bạn búp bê nhỏ nhé.
- Cô mời 1 bạn lên chỉ cho cô đâu là búp bê to, đâu là búp bê nhỏ.
- Cô tặng quà to cho búp bê to, quà nhỏ cho búp bê nhỏ .

* Nhận biết phân biệt quả bóng to – quả bóng nhỏ

- Cô mở hộp quà cho trẻ khám phá.
- Cô hỏi trẻ:

- + Trong hộp quà có gì?
- + Quả bóng có màu gì? (màu xanh, màu đỏ)
- + Quả bóng nào to?
- + Quả bóng nào nhỏ? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giơ quả và khái quát: quả bóng to, quả bóng nhỏ
- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng to, quả bóng nhỏ

3. Luyện tập, củng cố: TC “Ai chọn đúng”

- Bạn búp bê rất thích chơi với bóng đấy. Cô đã chuẩn bị cho các con để các con tặng cho búp bê rồi. Các con đưa tay ra phía sau và lấy rổ nào.
- + Trong rổ có gì nhỉ?
- + Cô cho trẻ chơi với bóng: lăn bóng, đập bóng.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi:
 - *Cách chơi:* Cô sẽ nói thật to tên đồ vật, nhiệm vụ của các con là hãy lắng tai nghe thật tinh xem cô nói đồ vật gì và nhanh tay giơ đồ vật đó lên nhé!
- + Các con chọn cho cô bóng to, gọi tên bóng to.
- + Các con chọn cho cô quả bóng nhỏ, gọi tên quả bóng nhỏ.
 - *Luật chơi:* Bạn nào giơ sai sẽ phải nghe lại và giơ lại.
- + Cô cho trẻ chơi
- + Nhận xét tuyên dương trẻ

*Trò chơi: Tặng quà cho búp bê

- Để chuẩn bị sinh nhật cho búp bê các con mang quả bóng lên tặng cho búp bê nhé.
- Bây giờ các con quan sát cô sẽ tặng quả bóng to cho bạn búp bê to. Quả bóng nhỏ cô tặng cho búp bê nhỏ.
 - *Cách chơi:* Các con cầm bóng đi qua đường hẹp chọn quả bóng to cho vào hộp quà to cô đặt trên bàn búp bê to, chọn quả nhỏ cho vào hộp quà nhỏ đặt trên bàn búp bê nhỏ nhé.
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.

4. Kết thúc

- Cô và trẻ đứng xung quanh bàn và hát chúc mừng sinh nhật.

III) Hoạt động chiều:

SHNK: HÁT MÚA, SINH HOẠT VĂN NGHỆ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa cùng cô và các bạn.

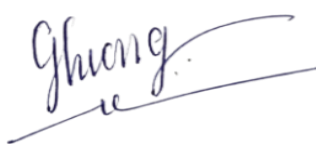
2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ.
- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn. Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hát múa.

=> Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

Ngày 29 tháng 09 năm 2025 Giáo viên  Đinh Thị Giang Sương	Ngày 29 tháng 09 năm 2025 TTCM  Đoàn Hồng Loan	Ngày 30 tháng 09 năm 2025 P.HT Trịnh Hữu Xuân Nguyên
--	--	---