

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



TUẦN 3
ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH
THỰC HIỆN TỪ 13/10 ĐẾN NGÀY 17/10/2025



GV: Đoàn Hồng Loan

LỚP NHÓM1 (24 - 36 tháng)
Năm Học: 2024-2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3
Chủ đề nhánh : Đồ chơi bé thích
Thực hiện từ 13/10 đến 17/10/2025

<u>LĨNH VỰC</u> <u>PHÁT TRIỂN</u>	<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG</u>
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>THỂ CHẤT</u>	<u>*Vận động:</u> - Rèn luyện nếp sống học tập, Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các hoạt động trong chủ đề, tổ chức các hoạt động rèn luyện vận động của đôi bàn tay, ngón tay kết hợp với mắt, động tác TD, các bài tập VĐCB và các TCVD - Đi có bệ vật trên tay <u>*Dinh dưỡng và sức khỏe:</u> - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	*Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân *Vận động cơ bản: Đi có bệ vật trên tay *TCVD: Lá và gió, chuyền bóng, bắt con muỗi, bắt bướm .. *Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, thao tác cầm viết tô màu... *Thực hiện và củng cố các thao tác VS : Rửa tay, đánh răng súc miệng, lau mặt khi có mồ hôi, chùi mũi, lau mặt bằng khăn ướt.
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>NHÂN THỨC</u>	- Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi : mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân - Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ , giữ gìn trường lớp	- Trò chuyện một số đồ chơi bé thích - Tìm hiểu và khám các đồ chơi trên sân trường - NBPB: Màu đỏ, màu vàng
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>NGÔN NGỮ</u>	- Trả lời cô to, rõ lời. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh. - Biết biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ; biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	- Kể chuyện : Quà tặng mẹ - Thơ: Mẹ và Cô - NB tập nói: Trò chuyện về ngày 20/10 - Trò chuyện với trẻ về: sở thích của bé
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>TÌNH CẢM,</u> <u>KỸ NĂNG XÃ</u> <u>HỘI VÀ</u> <u>THẨM MỸ</u>	- Biết được tên, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Đi uống nước, vệ sinh đúng nơi. - Biết cầm bút di màu. - Trẻ vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; kết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn.	- Tạo hình : Làm hoa tặng mẹ - Chơi TC lắp ráp , Xếp chồng làm nhà - Phân vai: Gia đình chơi nấu ăn, quẩy bột cho em ăn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3**Chủ đề nhánh : Đồ chơi bé thích****Thực hiện từ 07/10 đến 11/10/2024**

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 13/10/2025	Thứ ba 14/10/2025	Thứ tư 15/10/2025	Thứ năm 16/10/2025	Thứ sáu 17/10/2025
Đón trẻ Điểm danh	- Chơi giải trí - Điểm danh	- Chơi xâu vòng - Điểm danh	- Xem tranh - Điểm danh	- Xếp hình - Điểm danh	- Chơi dân gian - Điểm danh
Thể dục sáng	BÀI: THỔI BÓNG * Khởi động: Chậm... nhanh... chậm. *Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa bóng cao - Bụng, lườn, chân: Bóng nảy *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp				
Dạo Chơi ngoài trời	Quan sát : Cầu tuột	Quan sát: xích đu	Quan sát: Bập bênh	Quan sát: Con thú nhún	Nhặt lá sân trường.
	- TCVD: Lá và gió (thứ 2,4,6); Chuyền bóng (thứ 3,5) - Chơi tự do				
Hoạt động có chủ đích	GD ÂM NHẠC Dạy hát: Em búp bê	VẬN ĐỘNG Đi có bê vật trên tay	KỂ CHUYỆN Chuyện: “Chiếc áo mới”.	NBTN Quả bóng - Búp bê	NBPB Màu đỏ, màu vàng
Chơi - tập ở các góc	PV: Gia đình chơi nấu ăn, quấy bột cho em ăn(T2) HĐVDV: Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, lồng hộp(T3) NT: Phân loại theo màu, nhồi đất nặn, nghe hát các bài hát trong chủ đề(T4) HT: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh cùng cô. (T4) VD: Chơi trò chơi: bắt con muỗi. (T5)				

Hoạt động Ăn ngủ - Vệ Sinh	- GT thực đơn trước khi ăn. Trò chuyện chất dinh dưỡng các món ăn trong ngày - Tập cho trẻ về chỗ ngồi ăn đúng quy định - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ.				
Chơi tập buổi chiều	LÀM QUEN VỚI TRÒ CHƠI MỚI Bắt bướm	BÀI THƠ “Đi dép”	HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT Xếp chồng làm nhà	TẠO HÌNH Tô màu quả bóng Trang 2	ÔN HÁT MÚA, ĐỌC THƠ
	Hoạt động phòng thư viện				
Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 - Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ				
GDLG	- Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn				

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Đồ chơi bé thích
(TỪ 13/10 => 17/10/2025)

I/ ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ:

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ. Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Chú ý tình trạng sức khỏe của trẻ, nhắc nhở phụ huynh gửi thuốc phải ghi vào sổ thuốc
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề, cung cấp kiến thức cho trẻ, dạy cho trẻ các bài hát, bài thơ về chủ đề cô và các bạn
- Trò chuyện với trẻ về: Trường lớp mầm non, cô giáo, bạn trong lớp, hình ảnh về trường mầm non, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Nu na nu nống.
- Cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo và các bạn
- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc; trao đổi PH thông tin cần thiết.

II/ ĐIỂM DANH:

- Kiểm tra sổ trẻ trong ngày, theo dõi tỉ lệ chuyên cần của lớp
- Trẻ biết phát hiện bạn vắng trong tổ, biết dạ thưa cô, gọi tên
- Giáo dục trẻ đi học đều, ham thích đi học, đi học đúng giờ
- Cô cho tổ trưởng kiểm tra bảng bé đến lớp
- Cô kiểm tra lại và ghi vào sổ. Cô nêu tên bạn vắng và lý do nếu cô biết.
- Cô nhắc bạn gần nhà gọi bạn đi học. Cô đến thăm nếu bạn vắng lâu. Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

* Lễ giáo

- Trẻ: Dạy trẻ biết dạ thưa lễ phép với người lớn, ông bà cha mẹ, cô giáo, biết chào hỏi, đi thưa về chào.
- Chào khi có khách đến lớp.
- Dạy trẻ thông qua bài thơ, bài hát. Khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ thích hơn và thực hiện tốt.
- Cô: Luôn vui vẻ ân cần, quan tâm đến sức khỏe của trẻ
- Thường xuyên quan tâm đến trẻ, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa cô và trẻ. Trò chuyện, gọi hỏi trẻ để nắm bắt đặc điểm riêng của mỗi trẻ
- Tạo sự tin tưởng của trẻ dành cho cô
- Vui vẻ gần gũi, hòa nhã với chị em đồng nghiệp, phụ huynh

III/ THỂ DỤC SÁNG: THỎI BÓNG

***Khởi động :**

- Đi chậm - nhanh - chậm dần, chuyển đội hình vòng cung

***Trọng động:**

- + Tay: đưa bóng lên cao
- + Lườn: bóng nghiêng qua phải, bóng nghiêng qua trái
- + Bụng: bóng đưa xuống thấp, bóng đưa lên cao
- + Bật: bóng nảy

***Hồi tĩnh :**

- + Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng
- + Nhận xét lớp -Kết thúc

IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:

***PV:** Gia đình chơi nấu ăn, quấy bột cho em ăn(T2)

***HĐVĐV:** Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, lồng hộp(T3)

***NT:** Phân loại theo màu, nhồi đất nặn, nghe hát các bài hát trong chủ đề(T4)

***HT:** Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh cùng cô. (T4)

***VĐ:** Chơi trò chơi: bắt con muỗi. (T5)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng rào, xếp nhà, đường đi, lồng hộp
- Trẻ biết chơi trò chơi bắt con muỗi
- Trẻ thực hiện được thao tác phân loại, nhào nặn
- Trẻ xem tranh ảnh theo chủ đề và kể chuyện cùng cô

2. Chuẩn bị:

- hàng rào, cỏ xếp đường đi, hộp lồng, vòng hoa, dây xâu,

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu các góc chơi
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trong các góc chơi:

PV: Gia đình chơi nấu ăn, quấy bột cho em ăn(T2)

HĐVĐV: Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, lồng hộp(T3)

NT: Phân loại theo màu, nhồi đất nặn, nghe hát các bài hát trong chủ đề(T4)

HT: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh cùng cô. (T4)

VD: Chơi trò chơi: bắt con muỗi. (T5)

- Cô cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ vào góc chơi, cô bao quát khi trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ
- Cô báo hết giờ chơi, nhận xét từng góc chơi và thu dọn góc chơi

VI/ HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ TRƯA:

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn
- Nhắc nhở trẻ ăn hết suất không rơi vãi
- Đối với trẻ béo phì cô cân đối hợp lý khẩu phần ăn, tăng cường chất xơ như canh, rau hạn chế cho trẻ ăn tinh bột quá nhiều
- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ ,giá trị dinh dưỡng trong các món ăn
- Kiểm tra tư thế ngủ cho trẻ ,lớp yên tĩnh

VI/ VỆ SINH – ĂN CHIỀU:

- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa tay, rửa mặt.
- Khuyến khích trẻ ăn ngon, hết suất.
- Vệ sinh cá nhân : đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

VII/ ÔN HÁT MÚA:

1. mục đích yêu cầu: Trẻ tham gia múa hát cùng cô

2. Chuẩn bị: Nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

VIII/ TRẢ TRẺ :

- Cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết :học tập ,sức khỏe của trẻ

★THỨ HAI : 13/ 10 / 2025

I) Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát cầu tuột

TCVĐ: Lá và gió

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và cách chơi cầu tuột.
- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, Trẻ chơi được trò chơi “lá và gió” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng đi, ngồi xổm và phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Nội dung đàm thoại, cầu tuột.
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát cái cầu tuột

* Trò chuyện cùng trẻ:

- + Đây là gì ?
- + Cầu tuột có màu gì ?
- + Cầu tuột chơi như thế nào?

=> GD: khi c/c chơi cầu tuột thì nhớ chờ tới lượt mình chơi chứ không được chen lấn xô đẩy bạn, chơi nhẹ nhàng, tay vin cho chắc để khỏi té.

* TCVĐ: Lá và gió.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- ✓ **Cách chơi:** Cô giả là “gió”, trẻ giả là “cây”. Cô chạy xung quanh trẻ và kêu “vù vù” làm gió thổi.

✓ **Luật chơi:** Thực hiện hành động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ vừa chạy xung quanh cô vừa nghiêng người sang 2 bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng...”
- Khi cô đứng im có nghĩa là gió lặng thì trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng - nhiều lá”.
- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh

II) Hoạt động học:

Hoạt động: PTTM: GDÂN

Đề tài: Dạy hát: “Em búp bê”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát Em búp bê. Trẻ phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ lời bài hát, hát được cùng cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát để dạy
- Nhạc bài hát: Em búp bê, em đi chơi thuyền
- Hộp quà, búp bê

3. Tiến hành:

***Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô giới thiệu với lớp chúng mình hôm nay có các cô trong trường đến dự lớp chúng học , xem chúng mình có học ngoan học giỏi không đây . chúng mình khoanh tay chào các cô nào.

- Bây giờ cô và chúng mình cùng chơi trò chơi nhé

+ Trời tối, trời tối

+ Trời sáng rồi

- Cô có gì đây?

- Cho trẻ mở quà?

- Cô tặng chúng mình quà gì?

À đúng rồi đây, Hôm nay cô một bài hát cũng nói về bạn búp bê đó là bài hát “Em búp bê”

- Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

*** HĐ1: Cô hát trẻ nghe và đàm thoại nội dung bài hát: Em búp bê**

- Cô hát một lần cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài gì?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

+ Trong bài hát nói đến ai?

- + Em búp bê trong bài hát như thế nào?
- + Vậy chúng mình lớn hơn búp bê rồi, chúng mình có khóc nhè nữa không?

***HĐ 2: Dạy trẻ hát: Em búp bê**

- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cho trẻ ngồi cô hát cho trẻ hát theo cô (2 - 3 lần)
- Bật nhạc đệm cho trẻ hát theo nhạc (2- 3 lần)

Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Tổ chức cho trẻ hát theo tổ (2 lần)
- Gọi trẻ hát theo nhóm
- Gọi cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ

*** HĐ3: Nghe hát: Ru em**

- Cô hát lần 1.
- Lần 2 cô và trẻ đứng vận động cùng ca sĩ
- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Em búp bê” và đi dạo chơi nào.

III) Hoạt động chiều:

Hoạt động: HDTCM

Làm quen với trò chơi : “bắt bướm”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ bắt bướm”
- Rèn trẻ chơi thuần thục, chơi đúng luật. Phát triển ngôn ngữ và tạo phản xạ nhanh

2. Chuẩn bị:

- lớp rộng, thoáng mát.

3. Tiến hành:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát khoe tay dẫn dắt vào trò chơi
- Hôm nay cô có trò chơi dùng đôi tay của mình để chơi các con có thích không nè?
- cô giới thiệu cách chơi
- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

❖ **Hoạt động : Hoạt động phòng thư viện**

1. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ làm quen với cách sử dụng sách: Cầm sách và giở sách; cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp ...

2. Chuẩn bị: Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.

3. Tiến trình Hoạt Động:

- Cung cấp cho trẻ các loại sách khác nhau và cho trẻ được tiếp xúc thường xuyên với sách: Xem sách tranh; Nói về sự vật/hiện tượng trong tranh của quyển sách đó
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ lắng nghe người lớn đọc truyện. Người lớn vừa đọc truyện vừa lần chỉ các dòng chữ để trẻ nghe nội dung kết hợp với tranh minh họa, quan sát hướng đọc và hình các chữ
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ cùng "đọc" sách với người lớn. Người lớn hướng dẫn trẻ về cách thức lật giở cuốn sách; giữ gìn sách sau khi sử dụng; Xem tranh và hình thù các chữ in trong sách; Luận đoán nội dung qua hình vẽ; Biết mở đầu và kết thúc cuốn sách; Biết cách đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, hết trang lật giở sang trang tiếp.
- Trẻ cùng nhau "đọc" chung cuốn sách, chia sẻ và trao đổi với nhau về nội dung sách qua các tranh trong truyện; Cùng nhau "đọc" sách và trao đổi với nhau về nội dung tranh của truyện.
- Cô có một cuốn sách và mỗi trẻ có một cuốn sách riêng. Tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân trẻ để có thể nghe người lớn đọc truyện và chỉ các dòng chữ để trẻ nghe, quan sát các dòng chữ; Có thể cô đọc sách và mỗi trẻ tự xem, lật giở trang sách theo trình tự đọc của cô; Trẻ quan sát theo dòng đọc, các chữ và tranh trong cuốn sách của mình
- Tạo cơ hội cho trẻ tự chọn truyện và "đọc" sách theo hứng thú. Khuyến khích trẻ kiên trì "đọc" hết cuốn sách từ đầu đến cuối

★ THỨ 3: 14/ 10 / 2025

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát xích đu.

TCVĐ: Chuyền bóng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi màu sắc và cách chơi xích đu.
- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “Chuyền bóng” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng phán đoán nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Nội dung đàm thoại, xích đu.
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Tập trung, ổn định, giới thiệu với trẻ về nội dung buổi hoạt động, định hướng cho trẻ khi ra sân.
- Cô dắt trẻ đi dạo, quan sát trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh, bầu trời, thời tiết...

*** Quan sát cái xích đu:**

- + C/c nhìn xem đây là cái gì ?
- + Xích đu có màu gì ?
- + Xích đu chơi như thế nào?
- GD khi c/c chơi xích đu phải chơi nhẹ nhàng xếp hàng chờ tới lượt mình chơi, không chen lấn xô đẩy bạn, khi chơi tay phải vin cho chắc kéo bị té.

*** TCVĐ: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi “Chuyền bóng”
- **Luật chơi:** Ai làm rơi bóng bị ra ngoài một lần chơi
- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 2 -3 quả bóng. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô ra hiệu lệnh “ bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ.
 - Tiến hành cho trẻ chơi vài lần
 - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

*** Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngồi trời: Cầu tuột, bập bênh,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét.
- Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh .
- Kết thúc.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: TDGH

Đề tài: Đi có bề vật trên tay

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi.
- Biết chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, chú ý.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con, trời nắng trời mưa” .
- Mũ thỏ, giấy màu.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động:**

- Chào các chú thỏ con đáng yêu.
- Các con ơi xem hôm nay thỏ mẹ mang gì về cho các con này.
- + Thỏ mẹ có gì đây?
- Các con cùng nói to nào: Tờ giấy.
- + Các con có muốn chơi với tờ giấy này không?
- + Với tờ giấy này các con sẽ chơi những gì?
- Chơi thả điều, chơi bóng...
- + Nào các con có muốn lấy tờ giấy này không?
- Thỏ mẹ sẽ cho mỗi chú thỏ con 1 tờ giấy để đi thả điều nhé.
- Trước khi đi thả điều có chú thỏ nào bị đau chân, đau tay hay mệt mỏi không?
- Chúng mình cùng đi thả điều nào (Cô mở nhạc: chú thỏ con).
- Cho trẻ đi chạy theo cô (đi bằng gót chân, đi bằng bàn chân, mũi bàn chân, mé bàn chân).

*** Hoạt động 2: Trạng động:**

* Bài tập phát triển chung: “Thỏ thả điều”

- Động tác 1: “Điều bay lên cao” Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.
- Động tác 2: “Điều bay sang trái, bay sang phải” Đưa 2 tay ra phía trước xoay người sang 2 bên.
- Động tác 3: “Điều bay lên cao, điều xuống thấp” giơ 2 tay lên cao cúi gập người về phía trước.
- Động tác 4: “Thỏ nhảy lên cao thả điều” Bật nhảy.

*** Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay.**

- Các chú thỏ con ơi vừa rồi chúng mình đã được chơi thả điều rồi, bây giờ các chú thỏ có muốn chơi với tờ giấy nữa không?
- Chúng mình cùng vò giấy làm quả bóng nào. (Vò giấy, vò giấy)
- Chúng mình cùng nhìn xem có gì trên tay?
- Chúng mình có muốn chơi với quả bóng này không?
- Bây giờ chúng mình sẽ đi có mang vật trên tay. Các chú thỏ sẽ cầm bóng thả vào rổ nhé.
- Chú thỏ con nào biết chơi trò này lên chơi cho thỏ mẹ và các bạn thỏ con xem nào.
- Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét.
- Lần 1: Cô thực hiện (Không phân tích động tác).
- Lần 2: Thỏ mẹ vào vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh “Đi” thỏ mẹ 2 tay cầm bóng đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khéo léo không làm rơi vật trên tay. Khi đi đến đích thỏ mẹ thả bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- + Thỏ mẹ vừa làm gì các con nhỉ?
- Lần lượt từng trẻ thực hiện.
- Cô quan sát hướng dẫn, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Bây giờ các chú thỏ con sẽ đi nối tiếp nhé. Hai tổ cùng đứng xếp hàng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì các chú thỏ sẽ đi nối tiếp có mang vật trên tay nhé. (Trẻ thực hiện 1 lần)
- Cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.
- Các chú thỏ con vừa được làm gì?

*** Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**

- Thỏ mẹ thấy các chú thỏ con rất ngoan, bây giờ các chú thỏ cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ nào. Khi nghe thấy trời mưa các chú thỏ con phải nhanh chân chạy về trú mưa cùng thỏ mẹ nhé.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Các chú thỏ nhẹ nhàng đi về nhà cùng thỏ mẹ nào.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt động: Thơ

Đề tài: Bài thơ " đi dép".

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài thơ.

2. Chuẩn bị:

- Bài thơ bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành:

- Trò chuyện với trẻ:
- Sáng ai thường đưa các con đi học?
- Các con đến trường có vui không ?

2. Nội dung:

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm
- Cô giới thiệu tên bài thơ? tên tác giả?
- Lần 2: (Cô đọc dùng tranh minh họa)
- Các con đã được nghe cô vừa đọc bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ Trần Quốc Toàn
- Cho trẻ đọc tên bài thơ (1-2 lần)
- Nhận xét giờ hoạt động.
- Kết thúc.

★ **THỨ 4: 15/ 10 / 2025**

I)Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát bập bênh

TCVĐ:Lá và gió

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên, màu sắc của bập bênh. Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ chơi được trò chơi “Lá và gió ” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng nhanh nhẹn đi, ngồi xổm cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Bập bênh.
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, bập bênh, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát

*** Quan sát cái bập bênh:**

- + C/c biết đây là cái gì không ?
- + Bập bênh có màu gì ?
- + Bập bênh chơi như thế nào?
- + Bập bênh chơi được mấy bạn?
- GD khi c/c chơi bập bênh phải chơi nhẹ nhàng ngồi ngay ngắn vịn cho chắc biết xếp hàng chờ tới lượt mình chơi, không chen lấn xô đẩy bạn.

*** TCVĐ: Lá và gió.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

Cách chơi: Cô giả là “ gió”, trẻ giả là “cây”. Cô chạy xung quanh trẻ và kêu “vù vù” làm gió thổi.

Luật chơi: Thực hiện hành động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ vừa chạy xung quanh cô vừa nghiêng người sang 2 bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng...”
- Khi cô đứng im có nghĩa là gió lặng thì trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng - nhiều lá”.
- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, ...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II. Hoạt động học :

Hoạt động : PTNN

Đề tài: chuyện “Chiếc áo mới”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, nội dung truyện. Trẻ biết được tên các nhân vật trong truyện: Thỏ con, Thỏ mẹ, cô Gà cồ, bạn Nhái bén, anh Châu Châu. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe cô kể chuyện

2. Chuẩn bị môi trường hoạt động:

a. Chuẩn bị của cô:

- Bộ tranh truyện “Chiếc áo mùa xuân”
- đĩa hoạt hình “Chiếc áo mùa xuân”. Rồi dẹt
- đĩa nhạc bài “Sắp đến tết rồi”

b. Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế cho trẻ ngồi.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa xuân. Cô có một câu hỏi muốn hỏi chúng mình:
+ Mùa gì mà hoa nở rộ ràn, tiết trời ấm áp?
- Đó là mùa xuân đây, mùa xuân đến trăm hoa đua nở, khoe sắc màu rực rỡ, mầm non vươn mình ra khỏi cái áo xấu xí của mùa đông để khoác trên mình chiếc áo mùa xuân mới đây.
- Hôm nay cô có một câu truyện rất hay muốn kể cho chúng mình nghe, các con có thích không?

*** Phương pháp, hình thức tổ chức: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Đó là câu truyện “Chiếc áo mùa xuân” các con hãy ngồi thật ngoan để lắng nghe cô kể chuyện nhé!
+ Lần 1: cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ
+ Lần 2: cô kể kết hợp tranh minh họa

- Hỏi trẻ:
Cô vừa kể chuyện gì cho các con nghe vậy?
+ Của nhà văn nào?

+ Câu truyện có những ai?

+ Lần 3 cô kể trích dẫn kết hợp đàm thoại

- Để biết khi mùa xuân sang những ai đã khoác trên mình chiếc áo mới các con hãy chú ý lắng nghe cô kể lại nhé

Hỏi trẻ:

- Mùa đông lạnh cóng Thỏ mẹ và Thỏ con cùng khoác trên mình chiếc áo màu gì?

- Mùa xuân sang chú Thỏ con vẫn khoác trên mình chiếc áo màu trắng, chị Gà gô đã thay gì nhỉ?

- Anh bạn Nhái bén toàn thân tỏa màu gì?

- Anh Châu Chấu cũng thay gì? (NBTN: “áo mới”)

+ Anh Châu Chấu chế giễu Thỏ con “mùa xuân đã đến rồi mà vẫn mặc áo trắng cơ à”, Thỏ con xấu hổ quá chạy về và mẹ Thỏ đã bảo Thỏ con soi gương thì Thỏ con như thế nào nhỉ?

- Một ngày sau Thỏ con đã mặc áo mới chưa?

+ Kể chuyện lần 4: cô kể trên rối dẹt

+ Lần 5: cô cho trẻ xem phim hoạt hình

Các con vừa xem phim câu chuyện gì?

Các con có thích mùa xuân không?

- Mùa xuân đến thời tiết ấm áp, mọi vật đều rũ bỏ cái áo xấu xí của mùa đông để khoác trên mình chiếc áo mới của mùa xuân đấy. Mùa xuân đến cũng là sắp đến tết các con cũng được bố mẹ mua quần áo đẹp để đi chơi tết đấy. Mùa xuân là tết trồng cây, làm cho đất nước thêm đẹp hơn đấy các con ạ!

*** Trò chơi:**

Bây giờ các con có muốn là các chú Thỏ con để cùng chơi trò chơi với cô không?

Thỏ con, thỏ con(Chơi 2 lần)

***Kết thúc:**

Hôm nay cô và các con vừa được nghe câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” rất hay rồi. Các con phải yêu quý mùa xuân khi lớn lên đến mùa xuân các con hãy cùng bố mẹ đi trồng cây nhé, và các con phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ như thế mới được mọi người yêu quý, các con nhớ chưa?

III Hoạt động chiều :

Hoạt động: HĐVĐV

Đề tài: Xếp chồng làm nhà

1.Mục đích yêu cầu:

- Rèn kỹ năng cầm, nắm, đặt xếp, kỹ năng di , kéo hộp giấy

- Tập cho trẻ nói các từ, câu ngắn: hộp giấy, ú à, đừng đừng, gấu, kéo xe...

2. Chuẩn bị:

- Rô con, khối hình vuông khối gỗ hình tam giác (Mỗi trẻ một rô)
- Mô hình ngôi nhà.

3. Tiến hành:

*HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: búp bê và trò chuyện
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Búp bê có đáng yêu không?
- + Hôm nay các con sẽ xếp những ngôi nhà thật đẹp để tặng búp bê nhé!

* HD2: Xếp nhà mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát nhà cô đã xếp: Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà (có 2 phần thân nhà bằng khối vuông màu xanh, mái nhà bằng khối tam giác màu đỏ, trong sân có cây để tạo bóng mát cho ngôi nhà)
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:
 - + Cô nhặt 1 khối gỗ hình vuông màu xanh cô đặt làm thân nhà, cô lấy 1 khối gỗ hình tam giác khác màu đỏ, cô dùng 2 ngón tay đặt trùng khít lên khối gỗ hình vuông. Nhớ đặt ngay ngắn thế là được ngôi nhà, cô trồng thêm cây, xếp thêm hàng rào....
- Các con nhìn thấy cô xếp chưa? Cô xếp thân nhà bằng khối gì? Màu gì? Mái nhà bằng khối gì? Màu gì? Cô xếp ntn?

* HD3: Trẻ thực hiện xếp.

- Cô quan sát động viên hướng dẫn trẻ xếp
- + Các con đang làm gì?
- + Con xếp thân nhà bằng khối gì? Màu gì?
- + Còn mái nhà bằng khối gì? Màu gì?
- + Nhà có những màu gì?

* HD4: Trẻ trưng bày nhận xét SP

- Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ tham gia xếp nhà. Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

★ **THỨ 5: 16/ 10/ 2025**

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát con thú nhún

TCVD: Chuyên bóng.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, cách chơi thú nhún.
- Trẻ nói được tên đồ chơi và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “Chuyên bóng” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng đi chạy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi cùng bạn, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Con thú nhún.
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời...
- Địa điểm: Sân rộng, sạch, an toàn.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát cây hoa mười giờ.

*** Quan sát thú nhún:**

- + C/c biết đây là gì không ?
- + Thú nhún hình con gì ?
- + Nó có màu gì?
- + Thú nhún chơi như thế nào?
- + Thú nhún chơi được mấy bạn?
- GD khi c/c chơi thú nhún phải chơi nhẹ nhàng ngồi ngay ngắn vịn cho chắc biết xếp hàng chờ tới lượt mình chơi, không chen lấn xô đẩy bạn.

*** TCVD: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi “Chuyên bóng”
- **Luật chơi:** Ai làm rơi bóng bị ra ngoài một lần chơi
- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 2 -3 quả bóng. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô ra hiệu lệnh “ bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyên bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyên vừa hát theo nhịp:
 - Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

*** Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh,

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh.

- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét.

- Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh .

- Kết thúc

II) Hoạt động học:

Hoạt động : NBTN

Đề tài : “Quả bóng - Búp bê”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên quả bóng – búp bê. Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả bóng – búp bê. Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của quả bóng, búp bê. Trẻ nói cả câu “Quả bóng”; “Búp bê”; “Quả bóng màu xanh”; “Búp bê đi giày màu đỏ”.

2/ Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính, loa đài

- Quả bóng, búp bê

- Nhạc bài: Đi nhà trẻ, Quả bóng, Em búp bê, Bóng tròn to.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 01 rô đùa quả bóng, búp bê, giường búp bê

- Ngôi nhà búp bê màu đỏ

- Sân bóng.

3/ Tổ chức hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Đi nhà trẻ”

**** Tọa đàm:***

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Đi nhà trẻ chúng mình được chơi những đồ chơi gì?

- Khái quát, giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn, không ngầy, quấy ông bà, bố mẹ và chơi đoàn kết với bạn.

2. Nội dung

* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói: Quả bóng

- Cho trẻ làm trời tối
- + Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ
- Hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì?
- + Đây là quả bóng đây.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “Quả bóng”
- + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại màu của quả bóng
- Cô hỏi lại: Con thấy quả bóng này như thế nào?
- Cho trẻ nói cả câu: “Quả bóng tròn”
- + À quả bóng tròn có thể xoay được
- + Cô lăn bóng, tung bóng, kết hợp hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Khái quát: Cô và các con vừa tìm hiểu về quả gì? Quả bóng có màu gì? Quả bóng dùng để làm gì? À! Quả bóng dùng để chơi trong các góc chơi. Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, cất đúng nơi quy định.
- Thường cho trẻ trò chơi “Bóng tròn to” 2 – 3 lần

* Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Búp bê”

- Giới thiệu bạn đến thăm lớp mình
- Hỏi trẻ ai đến thăm lớp mình?
- Búp bê chào các bạn!
- Cô đưa búp bê ra giới thiệu với trẻ
- Đây là đồ chơi gì?
- Đúng rồi đây là búp bê đây!
- Cho trẻ nói cả câu “Búp bê”
- Đây là gì của búp bê?
- Đúng rồi! Đây là tóc của búp bê
- Cho trẻ nói tóc búp bê
- Búp bê có gì đây?
- Đúng rồi! Đây là váy của búp bê
- Búp bê có váy màu gì?
- Đúng rồi! Búp bê có váy màu đỏ.

- Chân búp bê có gì đây?
- Búp bê đi giày màu gì?
- Cho trẻ nhắc lại: Giày búp bê màu đỏ
- À! Vậy búp bê có mái tóc dài, búp bê mặc váy. Vậy búp bê trai hay gái?
- Khái quát: Đây là búp bê gái. Búp bê có mái tóc dài, có váy và giày màu đỏ.
- Búp bê dùng để làm gì?
- Đúng rồi! Búp bê dùng để chơi trong các hoạt động góc nhất là trong các trò chơi ru em bé ngủ.
- Bây giờ chúng mình hãy thật khéo léo, nhẹ nhàng ru em búp bê ngủ.
- À! Búp bê đã ngủ cô mời các con hãy nhẹ nhàng đặt xuống giường cho em ngủ say hơn nào.
- Mở rộng: Ngoài đồ chơi quả bóng, búp bê ra còn rất nhiều đồ chơi như ô tô, tàu hỏa và rất nhiều những đồ chơi phù hợp với lứa tuổi chúng mình. Vì vậy khi chơi chúng mình chơi nhẹ nhàng. Không tranh giành đồ chơi và chơi xong cất vào nơi quy định.

*** Hoạt động 3. Ôn luyện củng cố**

- **Trò chơi 1: Bé chọn đúng**
- **Trò chơi 2: Tung bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi 1- 3 lần

3. Kết thúc:

- Đến giờ bạn búp bê về nhà. Chúng mình cùng đưa bạn búp bê về nhà. Và cùng mang bóng về sân gold.
- Nhận xét: Hỏi 1- 2 trẻ.
- Động viên, khuyến khích, tuyên dương
- Cho trẻ ra nhà bóng chơi vừa đi vừa hát “Quả bóng”

III. Hoạt động chiều:

Hoạt động: Tạo Hình

Đề Tài: Tô màu quả bóng (Trang 2)

1. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ, trẻ gọi tên và chọn được màu trẻ thích. Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ. Trẻ ngồi ngoan và làm theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị:

- Tranh quả bóng với màu xanh, đỏ.
- Giá trưng bày sản phẩm...

- Đàn, nhạc.
- Địa điểm: Lớp học thoáng mát, sạch.

3. Tiến hành:

*HD 1.Ổn định lớp

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả bóng”
- Đàm thoại với trẻ về bài hát.

* HD 2.Phương pháp hình thức tổ chức:

*Cho trẻ quan sát tranh.

- Cô cho trẻ quan sát quả bóng với nhiều màu sắc khác nhau.
- Cô cho trẻ quan sát tranh quả bóng cô tô màu xanh, màu đỏ.
- Cô lần lượt đàm thoại với trẻ về tranh quả bóng
- Cô có tranh quả bóng tô màu gì?
- Con thấy quả bóng màu đỏ có đẹp không?
- Cô dùng màu gì để tô quả bóng nhỉ?

*Cô làm mẫu:

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
 - Lần 2 cô làm mẫu phân tích: Cô đã chuẩn bị sách quả bóng chưa tô màu,cô cầm màu đỏ lên ,cầm bằng 3 đầu ngón tay của tay phải,tay trái cô giữ sách,sau đấy cô tô màu đỏ cho quả bóng.
 - Đây là bức tranh mà cô đã tô màu Quả bóng,các con thấy bức tranh cô tô quả bóng có đẹp không ?
 - Các con có thích chơi tô quả bóng giống cô không?
- Ngoài quả bóng có màu đỏ ra cô còn có tranh tô quả bóng màu gì đây?
- Đúng rồi.quả bóng màu xanh đấy.
- Để có được quả bóng màu xanh thì cô chọn màu xanh lên và tô giống như cô tô cho quả bóng màu đỏ vậy.
- Muốn tô được quả bóng các con hãy quan sát cô tô thế nào nhé.
- Cô cầm bút màu xanh bằng tay phải tô quả bóng,tô lần lượt,không được tô nhòe ra bên ngoài hình quả bóng.
- (Cô vừa tô vừa giải thích)
- Các con thấy cô tô màu quả bóng có đẹp không?

- Chú ý: khi tô các con không để tô nhòe ra ngoài
- Các con cùng tô trên không với cô nào.
- Cô cất tranh mẫu

***Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ cách cầm bút, và tô màu.
- Cô đến động viên và hỏi từng trẻ, con đang làm gì?
- + Con tô cái gì?
- + Con định tô vào đâu ?
- + Con thích tô màu gì cho quả bóng?

(Trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện)

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm, nhận xét .**

-Cô và trẻ cùng trưng bày toàn bộ sản phẩm và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

*** Giáo dục:** các con ơi, bóng là đồ chơi mà bạn nào cũng thích, các bạn nam rất thích chơi đá bóng đúng không? Chúng ta phải thường xuyên tập thể dục và chơi thể thao để cơ thể khỏe mạnh nhé.

Củng cố: hôm nay con được tô cái gì?

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi” bóng tròn to”

★ **THỨ 6: 17/ 10 / 2025**

I/ Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Nhặt lá sân trường

TCVD: Lá và gió.

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhặt lá vàng rơi bỏ vào thùng rác để cho sân trường sạch sẽ.
- Trẻ nói được tên lá cây và trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ chơi được trò chơi “Lá và gió” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng nhanh nhẹn đi, ngồi xổm cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Nội dung đàm thoại....
- Trẻ: bập bênh, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời...
- Địa điểm: Sân trường an toàn, thoáng.

3. Tiến hành:

- Tập trung, ổn định, giới thiệu với trẻ về nội dung buổi hoạt động, định hướng cho trẻ khi ra sân.
- Cô dắt trẻ đi dạo, quan sát trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh, bầu trời,....

*** Quan sát vườn trường của bé:**

- Dẫn trẻ đến vườn trường của bé.
- + Các con nhìn thấy trên sân có gì đây?
- + Lá cây màu gì?
- À khi lá vàng thì sẽ rụng xuống đây c/ c nhưng lá rụng xuống nhiều sẽ làm cho sân trường bẩn.
- Vậy để sân trường sạch sẽ bây giờ cô và c/c cùng nhau nhặt lá vàng nhé.
- + Nhặt lá xong mình bỏ vào đâu?
- Gd trẻ không xả rác bừa bãi, thấy rác phải lượm bỏ vào thùng rác để trường lớp luôn sạch sẽ.

*** TCVD: Lá và gió.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- **Cách chơi:** Cô giả là “gió”, trẻ giả là “cây”. Cô chạy xung quanh trẻ và kêu “vù vù” làm gió thổi.
 - **Luật chơi:** Thực hiện hành động theo hiệu lệnh của cô.
 - Trẻ vừa chạy xung quanh cô vừa nghiêng người sang 2 bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng...”
 - Khi cô đứng im có nghĩa là gió lặng thì trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng - nhiều lá”. Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * Chơi tự do**
- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh, ...
 - Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng
 - Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
 - Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: NBPB

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu vàng. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu vàng của một số đồ dùng đồ chơi. Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu vàng và biết chọn màu theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Quả bóng màu đỏ, quả bóng màu vàng. Rổ nhựa màu đỏ, màu vàng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

+ Đồ dùng của trẻ:

- Quả bóng màu vàng, quả bóng màu đỏ. Rổ nhựa màu đỏ, màu vàng

+ Địa điểm: Trong lớp

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Hôm nay có các cô đến dự lớp mình xem lớp chúng mình học có giỏi và ngoan không đấy, cc cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay nào.
- Cô thấy các bạn hát rất hay cô có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn biết đó là gì không?
- Chúng mình cùng quan sát nhé.
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?
- Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.

*** Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt màu vàng, màu đỏ**

- Cô có gì đây?
- Cô giơ bóng lên hỏi trẻ:
- + Quả bóng này có màu gì?(Cho trẻ nhắc lại)
- + Còn quả bóng này có màu gì?(Cho trẻ nhắc lại)
- Cô thấy chúng mình rất giỏi.
- Cô tặng chúng mình cái gì?
- * Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô
- Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên nhé.
- Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu vàng và giơ quả bóng màu vàng lên nhé.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.
- Chọn quả bóng vàng để vào rổ màu vàng nào.
- + Bóng dùng để làm gì?
- + Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?
- => GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và dc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

*** Hoạt động 3 : Luyện tập**

- Bây giờ chúng mình cất bóng cho cô, bóng đỏ để vào rổ đỏ và bóng vàng để vào rổ vàng nhé.
- * Trò chơi “Bóng tròn to”
- Cô và trẻ chơi vài lần.

III) Hoạt động chiều:

SHNK: HÁT MÚA, SINH HOẠT VĂN NGHỆ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề.

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ.
 - Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
 - Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn. Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hát múa.
- => Giáo dục trẻ hát to rõ ràng

Ngày 6 tháng 10 năm 2025 GV  Đoàn Hồng Loan	Ngày 7 tháng 10 năm 2025 P.HT Trịnh Hữu Xuân Nguyên
--	--