

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

THỰC HIỆN :04 TUẦN (29/09 =>24/10/2025)



Giáo viên:

- Đoàn Hồng Loan
- Đinh Thị Giang Sương

LỚP NHÓM 1(25 - 36 tháng)

Năm Học: 2025 - 2026

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUNG

Phát triển thể chất

Mục tiêu 3: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm

Mục tiêu 4: Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm ; Chạy theo hướng thẳng

Mục tiêu 7: Đi kết hợp chạy; Đi có bề vật trên tay

Phát triển nhận thức

Mục tiêu 20: Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

Mục tiêu 21: Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi : mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân

Mục tiêu 22: Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

Mục tiêu 25: Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu.

Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 37: Nói được tên một số bộ phận cơ thể, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc qua hình ảnh, vật thật.

Mục tiêu 40: Trả lời cô to, rõ lời.

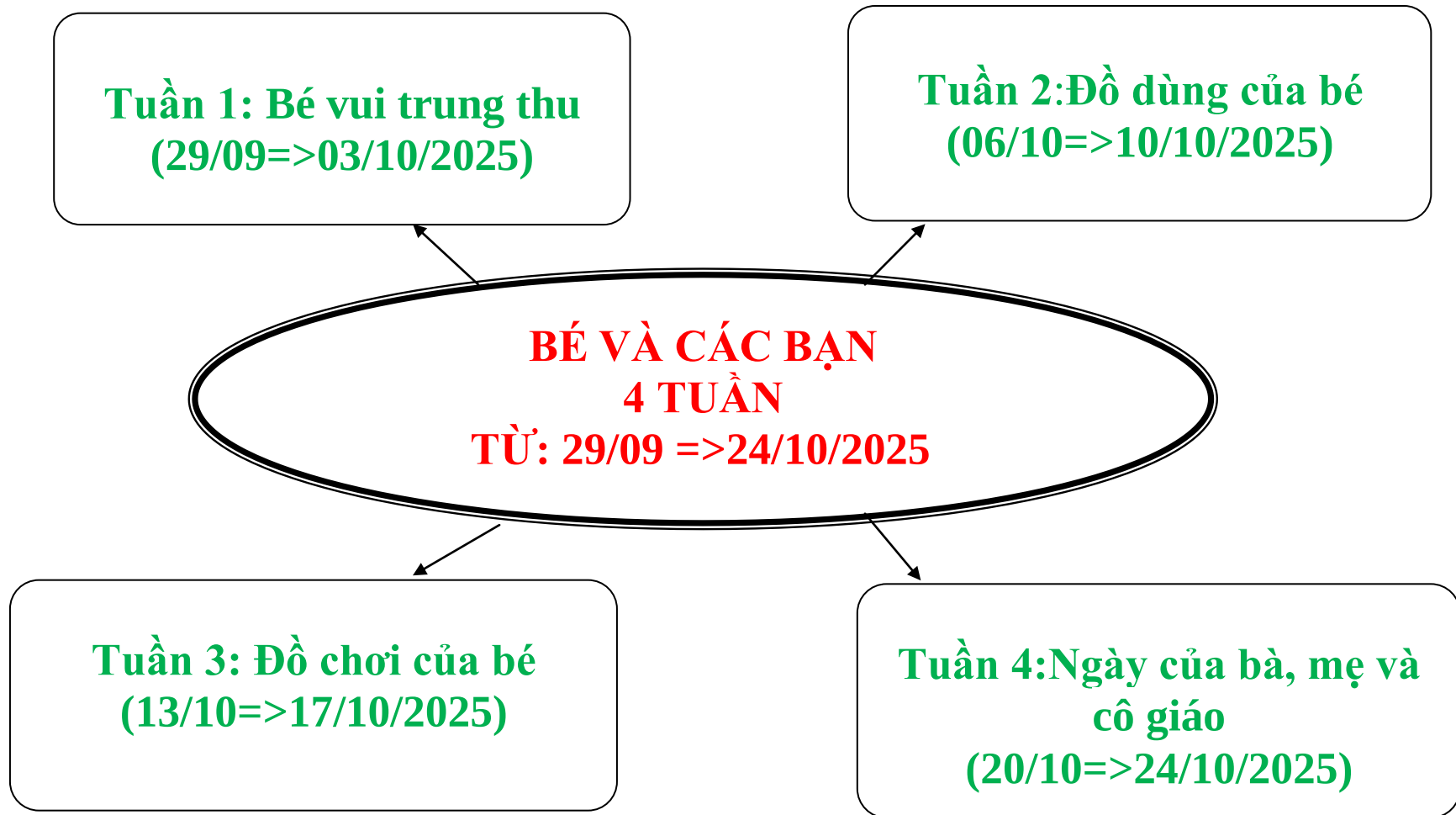
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Mục tiêu 42: Biết được tên, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.

Mục tiêu 49: Đi uống nước, vệ sinh đúng nơi.

Mục tiêu 51: Biết cầm bút di màu.

MẠNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



TUẦN 1: BÉ VUI TRUNG THU

THỰC HIỆN: TỪ 29/09 ĐẾN NGÀY 03/10/2025



Giáo viên: Đoàn Hồng Loan

LỚP NHÓM 1
Năm Học: 2025-2026

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU CHUNG

Phát triển thể chất

Mục tiêu 3: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm

Mục tiêu 4: Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm ; Chạy theo hướng thẳng

Phát triển nhận thức

Mục tiêu 20: Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

Mục tiêu 22: Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 40: Trả lời cô to, rõ lời.

Mục tiêu 41: Lắng nghe khi người lớn đọc sách

Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Mục tiêu 43: Biết nói/ thể hiện cảm xúc với những điều mình thích và không thích.

Mục tiêu 46: Biết nói một số câu đơn giản thể hiện sự yêu thích

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI TRUNG THU
Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

<u>LĨNH VỰC</u> <u>PHÁT TRIỂN</u>	<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG</u>
<u>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</u>	<u>*Vận động:</u> - Rèn luyện nếp sống học tập, Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các hoạt động trong chủ đề, tổ chức các hoạt động rèn luyện vận động của đôi bàn tay, ngón tay kết hợp với mắt, động tác TD, các bài tập VĐCB và các TCVD - Đi theo hiệu lệnh của cô <u>*Dinh dưỡng và sức khỏe:</u> - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	<u>*Các động tác thể dục:</u> Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân <u>*Vận động cơ bản:</u> Đi theo hiệu lệnh của cô <u>*TCVD:</u> Về đúng nhà, trời nắng trời mưa, xia cá mè, ai nhanh hơn .. <u>*Vận động tinh:</u> Các thao tác lắp ráp, thao tác cầm viết tô màu... <u>*Thực hiện và củng cố các thao tác VS :</u> Rửa tay, đánh răng súc miệng, lau mặt khi có mồ hôi, chùi mũi, lau mặt bằng khăn ướt.
<u>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</u>	- Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Tìm hiểu một ngày của bé ở trường MN - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ , giữ gìn trường lớp	- Tìm hiểu các khu vực trong trường MN, biết tên trường , tên lớp, tên cô, tên bạn. - Tìm hiểu về công việc của người lớn trong trường MG, về đồ dùng , đồ chơi trong trường lớp MG
<u>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</u>	- Trả lời cô to, rõ lời. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh. - Biết biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ; biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	- Kể chuyện : Cháu chào ông ạ ! (Lần 1) - Thơ: Bạn mới - NB tập nói: Bé nhận biết chiếc đèn ông sao - Trò chuyện với trẻ về: Các hoạt động của ngày hội trung thu, tên cô giáo, tên bạn của bé
<u>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</u>	- Biết nói/ thể hiện cảm xúc với những điều mình thích và không thích. - Biết nói một số câu đơn giản thể hiện sự yêu thích - Trẻ nhận biết các mối quan hệ giữa trẻ với mọi người trong trường mầm non. - Trẻ vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; biết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn.	-Tạo hình : Tô màu lồng đèn (A4) - Chơi TC lắp ráp , Xếp cái bàn - Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI TRUNG THU
Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 29/09/2025	Thứ ba 30/09/2025	Thứ tư 01/10/2025	Thứ năm 02/10/2025	Thứ sáu 03/10/2025
Đón trẻ, điểm danh	- Chơi với đồ chơi lắp ráp - Điểm danh	- Chơi với đồ chơi bé thích - Điểm danh	- Trao đổi tình hình của bé ở nhà và ở lớp - Điểm danh	- Nghe nhạc thiếu nhi - Điểm danh	- Xem tranh và trò chuyện cùng trẻ - Điểm danh
TD sáng	Tập TD kết hợp bài hát : Ô sao bé không lắc				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát sân trường và công tác chuẩn bị cho ngày hội trăng rằm	Quan sát Hoạt động ngày tết trung thu	Quan sát Sân trường	Quan sát Vườn hoa	Quan sát Đồ chơi ngoài trời
	- TCVD: Xỉa cá mè (thứ 2,4,6); Mèo và chim sẻ (thứ 3,5) - Chơi tự do				
Hoạt động học có chủ định	GDÂN Nghe hát: Đêm trung thu	VẬN ĐỘNG -VĐCB: Đi theo hướng thẳng - TCVD: Trời nắng trời mưa	KỂ CHUYỆN: Sự tích Hằng Nga	NBTẬP NÓI Bé nhận biết chiếc đèn ông sao	NBPB Màu xanh
Chơi tập ở các góc	- HĐVĐV Xếp cái bàn(Thứ 2,Thứ 6) - Góc Xem tranh bạn trai , bạn gái(Thứ 3) - TCDG : Kéo cưa lừa xẻ(Thứ 4)				

	- Phân vai: Cho bé ăn, cho bé ngủ(Thứ 5)				
Vệ sinh ăn - ngủ trưa	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay. - Tổ chức ăn trưa: GD dinh dưỡng cho trẻ qua các món ăn hàng ngày - Vệ sinh sau khi ăn: Lau mặt, lau tay, rửa mình thay đồ cho trẻ				
Chơi - tập buổi chiều	Hoạt động phòng thư viện	Thơ Bạn mới	Hoạt động với đồ vật Xếp cái bàn	Tạo hình Tô màu lông đèn (A4)	Ôn hát múa, đọc thơ
Trả trẻ	- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình, trao đổi PH thông tin cần thiết				
GDLG	- Trẻ biết chào cô và ba mẹ khi đến lớp và ra về - Cô giao tiếp nơi công sở				

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI TRUNG THU

Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

I/ ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ:

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ. Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Chú ý tình trạng sức khỏe của trẻ, nhắc nhở phụ huynh gửi thuốc phải ghi vào sổ thuốc
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề, cung cấp kiến thức cho trẻ, dạy cho trẻ các bài hát, bài thơ về chủ đề cô và các bạn
- Trò chuyện với trẻ về: Trường lớp mầm non, cô giáo, bạn trong lớp, hình ảnh về trường mầm non, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Nu na nu nống.
- Cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo và các bạn
- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc; trao đổi PH thông tin cần thiết.

II. ĐIỂM DANH:

- Nắm sĩ số trẻ trong ngày, theo dõi tỉ lệ chuyên cần của lớp
- Trẻ biết phát hiện bạn vắng trong tổ, biết dạ thưa cô, gọi tên
- Giáo dục trẻ đi học đều, ham thích đi học, đi học đúng giờ
- Cô cho tổ trưởng kiểm tra bảng bé đến lớp
- Cô kiểm tra lại và ghi vào sổ. Cô nêu tên bạn vắng và lý do nếu cô biết.
- Cô nhắn bạn gần nhà gọi bạn đi học. Cô đến thăm nếu bạn vắng lâu. Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

***Lễ giáo**

- Trẻ: Dạy trẻ biết dạ thưa lễ phép với người lớn, ông bà cha mẹ, cô giáo, biết chào hỏi, đi thưa về chào.
- Chào khi có khách đến lớp.
- Dạy trẻ thông qua bài thơ, bài hát. Khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ thích hơn và thực hiện tốt.
- Cô: Luôn vui vẻ ân cần, quan tâm đến sức khỏe của trẻ
- Thường xuyên quan tâm đến trẻ, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa cô và trẻ. Trò chuyện, gọi hỏi trẻ để nắm bắt đặc điểm riêng của mỗi trẻ
- Tạo sự tin tưởng của trẻ dành cho cô
- Vui vẻ gần gũi, hòa nhã với chị em đồng nghiệp, phụ huynh

III/ THỂ DỤC SÁNG: Ô SAO BÉ KHÔNG LẮC

***Khởi động :**

Đi chậm - nhanh - chậm dần, chuyển đội hình vòng cung

***Trọng động :** Bài : **Ồ sao bé không lắc (Tập theo bài hát)**

-ĐT1: Lắc lư cái đầu này (2 lần)

+ TTCB: 2 tay nắm 2 vành tai

+ Lắc lư nghiêng đầu sang trái , sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

-ĐT2: Lắc lư cái mình này (2 lần)

+ TTCB: 2 tay chống hông

+ Lắc lư nghiêng mình sang trái, sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

-ĐT3: Lắc lư cái đuôi này (2 lần)

+ TTCB: Khom người 2 tay nắm 2 đầu gối

+ Lắc lư nghiêng đuôi sang trái, sang phải

Ồ sao bé không lắc ?Ồ sao bé không lắc ?

+ 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước

Ồ lá..lá..lá..lá..lá..là..là...

-Trẻ đứng 2 tay đưa cao khỏi đầu, lắc cổ tay, quay tròn từ từ 1 vòng , trở về vị trí ban đầu

*** Hồi tĩnh :**

Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng

-Nhận xét lớp

-Kết thúc :

IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:

*HĐVĐV: Xếp cái nhà cho búp bê

*Góc Xem tranh các giác quan ,bé trai ,bé gái

*TCDG : Kéo cưa lừa xẻ

*Phân vai : Cho búp bê ăn

*Nghệ thuật : Làm quen với đất nặn

1/ Mục đích yêu cầu: Trẻ hiểu được nội dung ở các góc, biết được đặc điểm, tên gọi, công dụng... của đồ chơi và biết được cách thể hiện vai chơi sao cho phù hợp.

Chuẩn bị:

*Phân vai: búp bê

2/ Chuẩn bị:

* HĐVĐV: Các khối nhựa hình vuông, chữ nhật

* Góc xem tranh: tranh bạn trai, bạn gái

* Nghệ thuật: Bảng, đất nặn

3/Tiến trình hoạt động :

- Cô và trẻ cùng hát một bài hát “Vui đến trường” để ổn định cháu vào hoạt động.
- Cô cùng cháu đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô khái quát nội dung và hướng cháu vào nội dung trọng tâm
- Cho cháu kể tên đồ dùng đồ chơi có trong lớp.
- Cô giới thiệu góc trọng tâm. Cô đặt câu hỏi về góc chơi chính: Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.
- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi.
- Nhắc nhở cháu khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trong khi trẻ chơi
- Góc PV: : Mẹ đưa bé đến dự lễ hội, Mẹ đưa bé đi học
- Góc XD: Xây sân khấu để tổ chức lễ hội, Xây trường mầm non
- Góc HT:
- + Xem truyện tranh, tranh ảnh về trường lớp MG, về ngày lễ hội
- + Ghép lớp học bằng hình hình học
- + Chơi lô tô về những vật dụng chuẩn bị cho ngày lễ
- Góc NT-TH:
- + Dán dây xúc xích chuẩn bị cho ngày hội
- + Tô màu tranh ảnh để trang trí cho ngày hội
- + Tô màu trường MN
- + Vẽ tiếp trường MG
- Góc TN: Chơi xếp hình bằng hạt hạt, lá cây. Tươi hoa
- góc chơi vận động: cô chọn khu vực chơi vận động dành cho những trẻ béo phì thừa cân . với những trò chơi vận động cô xây dựng kế hoạch với nhiều đồ chơi thay đổi thường xuyên nhằm giúp trẻ hứng thú khi chơi ở góc vận động.

V/ HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ TRƯA:

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn
- Nhắc nhở trẻ ăn hết suất không rơi vãi
- Đối với trẻ béo phì cô cần điều chỉnh khẩu phần ăn, tăng cường chất xơ như canh, rau hạn chế cho trẻ ăn tinh bột quá nhiều
- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ ,giá trị dinh dưỡng trong các món ăn
- Kiểm tra tư thế ngủ cho trẻ ,lớp yên tĩnh

VI/ VỆ SINH – ĂN CHIỀU:

- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa tay, rửa mặt.
- Khuyến khích trẻ ăn ngon, hết suất.
- Vệ sinh cá nhân : đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

VII/ ÔN HÁT MÚA:

1. Mục đích yêu cầu: Trẻ tham gia múa hát cùng cô

2. Chuẩn bị: nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

VIII/ TRẢ TRẺ :

- Cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết :học tập ,sức khỏe của trẻ

***THỨ HAI: 29/10/2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan sát sân trường và công tác chuẩn bị cho ngày hội trăng rằm

TCVD: Xỉa cá mè

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trong sân trường có những đồ dùng để trang trí cho ngày tết trung thu.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát

- Cô: Đồ chơi ngoài trời, vòng, cầu tuột, đu quay

- Trẻ: Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.

- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa đọc thơ “bạn mới”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường:

*** Quan sát sân trường**

- Cô cùng trẻ trò chuyện những gì mà trẻ vừa quan sát:

+ Các con vừa quan sát sân trường hôm nay có gì?

+ Các con thấy có những lồng đèn nào? Lồng đèn hình con gì?

+ Ngoài lồng đèn ra, c’c còn nhìn thấy gì nữa?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây bằng cách tưới nước cho cây và không được ngắt hoa, bẻ cành.

*** Chơi vận động : “Xỉa cá mè”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do

*** Cho trẻ chơi tự do.**

- Cô phân khu vực chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi.(Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh)

- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.
- Kết thúc:
- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: GD ÂN

Đề tài : NGHE HÁT “Đêm trung thu”

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được nghe bài hát,cảm nhận được giai điệu bài hát vui tươi,phấn khởi. Trẻ thích nghe hát, hào hứng tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu cùng các bạn.

2. chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Đêm trung thu”
- Đàn ghi nhạc bài hát: Đêm trung thu
- Mũ sư tử, mũ chop kín.

3.Tiến trình hoạt động:

a. Ổn định tổ chức:

- Trốn cô - trốn cô
- Cô đâu- Cô đâu
- Cô có gì đây?
- Đèn trung thu có trong ngày tết nào ?
- + Đêm trung thu các bạn nhỏ thường làm gì ?
- Đúng rồi vào đêm trung thu các bạn nhỏ cùng nhau rước đèn và múa hát đấy. cô cũng có một bạn hát rất hay nói về các hoạt động trong đêm trung thu. Cô mời các con nghe bài hát “ Đêm trung thu nhé!

b. Phương pháp, hình thức tổ chức:

** Nghe hát: Đêm trung thu*

- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hát thể hiện giai điệu vui tươi
- Bài hát “ Đêm trung thu” do nhạc sĩ Trương Pháp sáng tác đây
- + Lần 2: Cô mở nhạc không lời và hát cho trẻ nghe
- Các con nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đúng rồi bài hát đêm trung thu là một bài hát rất vui nhộn. Vào đêm trung thu các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm đây
- + Lần 3: Cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe kết hợp vận động minh họa cho trẻ quan sát.
- + Lần 4: Bài hát còn hay hơn khi được các ca sĩ thể hiện đây. các con cùng lắng nghe các ca sĩ thể hiện bài hát này nhé. - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** TCAN: Hãy lắng nghe**

- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín. Cô làm tiếng kêu của 1 dụng cụ âm nhạc sau đó bạn đó bỏ mũ ra và đoán xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào và nói tên của các nhạc cụ đó nhé.
- Luật chơi: nếu bạn nào đoán sai sẽ phải hát hoặc đọc 1 bài thơ. Các con rõ cách chơi và luật chơi chưa
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

c.Kết thúc : Cô nhận xét và khen ngợi và cho trẻ chuyển hoạt động

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

Hoạt động : Hoạt động phòng thư viện

1. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ làm quen với cách sử dụng sách: cầm sách và giở sách; cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp ...

2. Chuẩn bị: Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.

3. Tiến trình Hoạt Động:

- Cung cấp cho trẻ các loại sách khác nhau và cho trẻ được tiếp xúc thường xuyên với sách: Xem sách tranh; Nói về sự vật/hiện tượng trong tranh của quyển sách đó
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ lắng nghe người lớn đọc truyện. Người lớn vừa đọc truyện vừa lần chỉ các dòng chữ để trẻ nghe nội dung kết hợp với tranh minh họa, quan sát hướng đọc và hình các chữ
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ cùng "đọc" sách với người lớn. Người lớn hướng dẫn trẻ về cách thức lật giở cuốn sách; giữ gìn sách sau khi sử dụng; Xem tranh và hình thù các chữ in trong sách; Luận đoán nội dung qua hình vẽ; Biết mở đầu và kết thúc cuốn sách; Biết cách đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, hết trang lật giở sang trang tiếp.
- Trẻ cùng nhau "đọc" chung cuốn sách, chia sẻ và trao đổi với nhau về nội dung sách qua các tranh trong truyện; Cùng nhau "đọc" sách và trao đổi với nhau về nội dung tranh của truyện.
- Cô có một cuốn sách và mỗi trẻ có một cuốn sách riêng. Tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân trẻ để có thể nghe người lớn đọc truyện và chỉ các dòng chữ để trẻ nghe, quan sát các dòng chữ; Có thể cô đọc sách và mỗi trẻ tự xem, lật giở trang sách theo trình tự đọc của cô; Trẻ quan sát theo dòng đọc, các chữ và tranh trong cuốn sách của mình
- Tạo cơ hội cho trẻ tự chọn truyện và "đọc" sách theo hứng thú. Khuyến khích trẻ kiên trì "đọc" hết cuốn sách từ đầu đến cuối

***THỨ BA: 30/09/2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Hoạt động ngày tết trung thu

TCVD : Mèo và chim sẻ

1.Mục đích yêu cầu :

- Cháu biết được các hoạt động đặc trưng của ngày tết trung thu.

2.Chuẩn bị :

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3.Tiến hành :

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa đọc thơ “bạn mới”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường:

- + C’c nhìn xem sân trường hôm nay có gì mới?
- + C’c có biết đèn lồng để làm gì?
- + Đèn lồng được làm bằng gì?
- + Ngoài đèn lồng ra còn có gì nữa?
- + Bông hoa, bánh kẹo dùng để làm gì?

=>Cô giáo dục trẻ ngày tết trung thu các bạn nhỏ sẽ cầm đèn lồng đi chơi cùng các bạn, được ăn bánh kẹo rất vui

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TCVD: Mèo và chim sẻ
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do.

*** Cho trẻ chơi tự do.**

- Cô phân khu vực chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi.(Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh)
- Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhà banh
- Cháu chơi, cô bao quát nhắc nhở cháu chơi không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không giành đồ chơi.

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh.
- Kết thúc

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: TDGH

Đề tài: - VĐCB: Đi theo hướng thẳng

- TCVD: Trời nắng trời mưa

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập “đi theo hướng thẳng”

2. Chuẩn bị

- Phấn vẽ
- Rổ đồ chơi màu xanh , đỏ.

3. Tiến Trình Hoạt Động:

****Hoạt động 1: Khởi động:***

- Cô và trẻ cùng đi 1 vòng kết hợp bài hát “Đàn gà con”. Trẻ đi theo cô từ chậm đến nhanh, chậm lại chuyển đội hình hàng ngang ngồi xuống.
- Các con ơi búp bê rất thích nuôi những chú gà con vậy cô cháu ta cùng mang tặng búp bê gà con thật dễ thương để mỗi ngày búp bê cho gà ăn nhé.
- Nhà búp bê phải đi theo hướng thẳng không quẹo ở đâu hết vậy cô cháu ta cùng đi nhé !

****Hoạt động 2: Trọng động***

❖ Vận động cơ bản : Đi theo hướng thẳng

- Cô hướng dẫn lần 1 (không giải thích)
- Cô hướng dẫn lần 2 (giải thích)
 - + TTCB: Cô đứng ngay mức qui định, khi nghe hiệu lệnh cô đi thẳng về phía trước, đầu không cúi.
- Cô làm mẫu lần 3 theo tín hiệu.
- Cho cháu làm thử .
- **Cô đọc** : Này các bạn ơi

Ta cùng đi nhé

Mang tặng búp bê

Những chú gà con

Bé thật là vui.

- Cháu thực hiện thử.

- Cho các cháu thực hiện lần 1 (Cô chú ý sửa sai cho cháu).

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện lần 2 (cầm gà con tặng búp bê)

- Cô mở nhạc "Đàn gà con"- Cô hướng dẫn lần cuối.- Hời lại đề tài.

❖ **VĐTT: Trời nắng trời mưa**

- Ổn định trẻ giới thiệu trò chơi, giải thích cách chơi :

- Cô vẽ vòng tròn làm nhà, khi nghe hiệu lệnh “ trời nắng “ trẻ chạy nhanh ra khỏi nhà đi chơi. Khi nghe hiệu lệnh “ trời mưa “ trẻ chạy nhanh về nhà” (chơi 2-3 lần)

- Nhận xét khi chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi quanh phòng một vòng , vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

- Kết thúc

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Đề tài: Thơ " BẠN MỚI" Lần 2

1. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.

2.Chuẩn bị

-Tranh nội dung bài thơ " bạn mới"

3.Tiến trình Hoạt Động:

***Hoạt động 1:**

- Ổn định trẻ ngồi, cô cho trẻ xem tranh, hỏi trẻ:

+ Cô có tranh gì đây?

+ Có trong bài thơ nào?

- Hôm nay cô và c'c cùng đọc lại bài thơ cho thuộc nha.
- Cô giới thiệu bài thơ : Bạn mới
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1-2 lần
- Cô đọc nhấn mạnh từ :
 - +Nhút nhát, rủ bạn, đoàn kết
- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô 2-3 lần .
- Khuyến khích trẻ đọc thuộc bài thơ
- Giải thích nội dung : Bạn mới đến trường còn nhút nhát, khóc nhè, rủ bạn cùng chơi với nhau được cô khen
- Giải thích từ khó:
 - + Nhút nhát : chưa quen bạn và lớp học
 - + Rủ bạn : Cùng đến chơi với bạn
- => Giáo dục : Biết cùng chơi với bạn mới, không tranh giành đồ chơi với bạn
- * Cho trẻ chuyển đội hình đi 1 vòng vừa đi vừa hát bài : Đi một hai...
- Ổn định trẻ ngồi, liên hệ thực tế trên trẻ
- Cô hỏi:
 - +Bạn nào mới đến trường ?
- *Hoạt động 2: Luyện tập :**
- Cô cho từng tổp 3-4 trẻ lên đọc
 - + Sửa sai từ ngọng cho trẻ
- Cho cá nhân lên đọc , sửa sai trẻ đọc
- Nhận xét lớp
- Kết thúc :

***THỨ TƯ: 01/10/2025**

I. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan sát sân trường

TCVD : Xỉa cá mè

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ được dạo chơi tham quan sân trường, gọi đúng tên và các đặc điểm nổi bật của các đối tượng được quan sát.

2.Chuẩn bị :

- Hệ thống câu hỏi.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3.Tiến Trình hoạt động:

*** Quan sát sân trường :**

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ giày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”, hỏi trẻ về cảnh vật trên đường đi.
- Cho trẻ làm động tác hít thở 2-3 lần
- Các con đang đứng ở đâu chúng mình cùng quan sát sân trường có gì nhé!
- Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đồ chơi: cầu trượt, xích đu, cây xanh, vườn hoa...
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát nhận xét, sau đó giáo dục trẻ

***TCVD: Bắt bong bóng**

- Cô có một lọ nước thần kì, với lọ nước này chúng mình cùng chơi " bắt bong bóng" với cô nhé!

*** Cách chơi:** khi cô thổi bóng các con hãy nhảy lên để bắt bong bóng nhé!

- Cô cho trẻ chơi một lần

- Khuyến khích cho trẻ tự chơi (cho trẻ chơi 3-4 lần) cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** Chơi tự do:**

- Cô hướng dẫn trẻ chọn đồ chơi
- Quan sát trẻ chơi
- Nhận xét sau khi trẻ chơi
- Kết thúc cho trẻ đi vệ sinh, uống nước.

II.HOẠT ĐỘNG HỌC :

Hoạt động: KỂ CHUYỆN

Đề tài: “Sự tích Hằng Nga”

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích Hằng Nga”. Nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

2.Chuẩn bị:

- Mô hình kể chuyện có các nhân vật rời
- Máy VT có hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Xắc xô, que chỉ.

3.Tổ chức hoạt động:

1. Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát vận động bài hát “đêm trung thu”
- Nghe tiếng chim hót cô hỏi trẻ các con ơi chúng mình tìm xem tiếng chim hót ở đâu,ở đâu nhỉ?
- + À thì ra các bạn chim đang hót ở dưới gốc cây đa đây các con ạ.
- Cho trẻ nhắc:Tên cây đa
- Cô Lam thấy các bạn chim đang đậu trên một chiếc hộp, chắc bạn muốn tặng cho lớp mình đây các con ak
- Các con có muốn cùng cô Lam mở hộp quà này không?
- Các con cùng nhìn xem bên trong hộp có gì đây?
- Cô hỏi trẻ các nhân vật có trong chiếc hộp
- Với những nhân vật này các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể chuyện nhé!

2.Phương pháp hình thức tổ chức”

*** Cô kể cho trẻ nghe:**

*** Cô kể lần 1:** Kể bằng lời thể hiện cử chỉ, sắc thái điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- À để câu chuyện “sự tích Hằng Nga” hay hơn hấp dẫn hơn cô sẽ đưa chúng mình đến với khung cảnh kì diệu về cây đa nhé.

Nào chúng mình cùng đi với cô nhé

*** Cô kể lần 2:** Cô Kể diễn cảm kết hợp khung rối chuyện.

Cô dùng thủ thuật “trời tối- trời sáng” lấy khung rối ra.

+ Cô có gì đây?

+ Các con có muốn nghe cô kể chuyện sự tích Hằng Nga bằng khung rối chuyện này cho các con nghe không?

*** Đàm thoại trích dẫn:**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ai là người bắt 9 ông mặt trời?

- Ai cho Hậu Nghệ thuốc tiên để cứu người?

- Ai đã lấy trộm thuốc tiên của Hậu Nghệ.

- Vì sao Hằng Nga lại lên mặt trăng?

- Trong câu chuyện ai là người tốt, ai là người xấu?

- Giáo dục trẻ phải biết quan tâm giúp đỡ mọi người.

*** Cô kể lần 3:**

- Cho trẻ ngồi xúm xít quanh bàn cô vừa kể vừa kết hợp soi chiếu đèn thần kỳ đến từng nhân vật.

- Sau khi kể xong cô rút chiếu đèn, trẻ đếm cùng cô và mở ra bức tranh

- Cô cho trẻ đi treo tranh ở khu triển lãm tranh

3. Kết thúc: Trò chơi: Gieo hạt

- Cách chơi: Cô cho trẻ nói và làm động tác theo cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cho trẻ đi trải quả và chuyển hoạt động

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt Động: Hoạt Động Với Đồ Vật

Đề tài: Xếp cái bàn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ lên nhau để tạo thành cái bàn.

2. Chuẩn bị:

- Các khối gỗ đủ số lượng trẻ.

3. Hướng dẫn:

- Cô tập trung trẻ lại, cho trẻ xem và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì vậy c'c?
 - + Các khối gỗ dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu hôm nay cô và c'c sẽ dùng các khối gỗ này xếp thành một đồ vật nha. Bây giờ c'c cùng chú ý xem cô nha.
- Cách xếp: Chồng khối gỗ hình chữ nhật cạnh nhau.
- Sau đó cô cho trẻ tự xếp. Cô sửa sai và hỏi trẻ xếp gì? Cái bàn để chi?
- Cô khĩa quát lại cho trẻ.
- Kết thúc:

***THỨ NĂM: 02/10/2025**

I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài : Quan sát vườn hoa

TCVD : “Mèo và chim sẻ”

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và các bộ phận của một số loại hoa có trong trường

2. Chuẩn bị :

- Hệ thống câu hỏi.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3.Tiến Trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, định hướng cho trẻ trước khi ra sân và giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Nhắc nhở trẻ dày dép, quần áo gọn gàng, đi nhẹ nhàng không xô đẩy bạn.
- Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi cho trẻ tham quan xung quanh sân trường vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, hỏi trẻ về cảnh vật khi dạo vòng quanh sân trường: Các con có biết tên cây này là gì không?
- Cô dẫn dắt cháu đến địa điểm vườn hoa và cùng quan sát.

*** Quan sát vườn hoa**

- + Cô đố các bạn biết đây là hoa gì?
 - + Có những bộ phận nào?
 - + Cánh hoa có màu gì vậy con ?
 - + Hoa có ích gì cho chúng ta?
- =>Giáo dục: chúng ta làm gì để cho vườn hoa luôn đẹp? Chăm sóc bón phân nhổ cỏ bắt sâu cho cây.

*** TCDG: Mèo và chim sẻ**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần

*** Chơi tự do:**

- Cô phân khu vực chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi.(Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh)

- Tổ chức cho trẻ béo phì vận động mạnh: chạy thi...

- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chơi ngoài nắng.

- Nhận xét, cho trẻ vào lớp vệ sinh

*Kết thúc.

-Tập trung trẻ lại nhận xét buổi HĐNT, cho cháu vào lớp vệ sinh.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động:NBTN

Đề tài : Bé nhận biết chiếc đèn ông sao

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ phát âm được tên gọi, nhận biết được 1 số đặc điểm của đèn ông sao. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. chuẩn bị:

- Đèn ông sao.

- Chiếc ngò.

- Lô tô nhiều loại đồ chơi.

3. Tiến trình hoạt động:

a. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: Đêm trung thu.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

b. Phương pháp, hình thức tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh về tết trung thu.**

- Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu.

*** HĐ2: Nhận biết tập nói: “ Đèn ông sao”.**

- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- Cô phát âm cho trẻ nghe “ Đền ông sao”
- Cô cho trẻ phát âm “ Đền ông sao ”.
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ đặc điểm của Đền ông sao.
- + Đền ông sao có những màu gì?
- + Các con thường rước đèn vào dịp nào?
- + Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?
- * Cô chốt: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu.

*** HĐ 3: Trò chơi: Tìm đúng.**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các lô tô đồ chơi để trong rổ, cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ 2 đội là tìm đúng lô tô đèn ông sao và gắn lên bảng.
- Đội nào tìm và gắn đúng đội đó dành chiến thắng.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ 1-2 lần.

c. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

Hoạt động: Tạo Hình

Đề tài : Tô Màu lồng đèn

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tô màu, chọn màu để tô không lem ra ngoài. Trẻ biết cách cầm bút màu, ngồi đúng tư thế khi tô. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch đẹp.

2/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ chiếc đèn lồng của cô và của bạn.
- Nhạc giá trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:- Giấy A4, bút sáp màu.
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Địa điểm: Trong lớp

3/ Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Rước đèn"
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về gì nào?
 - Vào ngày tết trung thu các con được ba mẹ mua cho gì nào?
 - Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu chiếc đèn lồng nhé!

***Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện:**

1. Cung cấp biểu tượng:

- * Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và anh chị:
 - Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị tô màu chiếc đèn lồng.
 - Cho trẻ nêu lên nhận xét
 - Trẻ vào bàn ngồi
 - Cô cho trẻ xem tranh chiếc đèn lồng của cô.
 - Cho trẻ nêu lên nhận xét.

2. Cô tô mẫu:

- Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài và cứ như thế cô tô cho đến hết bức tranh.
- Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.

3. Trẻ thực hiện:

- Bây giờ cô mời các con cầm bút lên tô màu.
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh.
- Các con vừa tô tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

5. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

***THỨ SÁU: 03/10/2025**

I.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài : Quan Sát đồ chơi ngoài trời

TCVD : Xỉa cá mè.

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành, thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ. Mở rộng kiến thức về đồ chơi trên sân trường.

2.Chuẩn bị :

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, đi giày dép.
- Sân bãi rộng , thoáng mát.

3.Tiến hành :

*** QSCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời**

- Dẫn dò trẻ trước lúc ra sân: Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?
- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? (nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng, không chạy lung tung, xô đẩy bạn khác kéo ngã)
- Các con sẽ mang những đồ chơi gì để ra sân?
- Cô đưa trẻ ra ra sân (Vừa đi vừa hát“vui đến trường”) và hướng trẻ đến đối tượng quan sát.
- Cô nêu câu hỏi gợi ý:
 - + Các con thấy sân trường mình có những gì?
 - + Vậy bạn nào phát hiện ra có điều gì đặc biệt nữa không nào?
- Dẫn trẻ đến gần đồ chơi như cầu trượt, xích đu... cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét về đồ chơi đó.
- Cô nêu câu hỏi gợi ý:
 - + Các con vừa quan sát gì?
 - + Cầu trượt là đồ chơi ở đâu ?

- + Được làm bằng gì ?
- + Các con chơi như thế nào ?
- + Còn đây là đồ chơi gì ?
- + Đúng rồi đây là cái bập bênh.để chơi được bập bênh các con phải ngồi mấy người ?
- + Cái bập bênh có màu gì ?
- Muốn chơi bập bênh các con phải nhún chân để bập bênh lên xuống
 - + Vậy khi chơi các con phải như thế nào?
 - Tương tự cô dẫn trẻ quan sát các đồ chơi khác như đồ chơi liên hoàn... sau đó tập chung trẻ lại vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau
- ***TCVD:** Xỉa cá mè
 - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi vài lần, chơi tự do.
- * **Chơi tự do**
 - Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào? Bóng thì chơi với trò chơi gì?....
 - Trên sân trường còn có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn nào thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó.
 - Khi chơi thì phải như thế nào? (nhắc trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của nhau, không được xô đẩy nhau.
 - Chơi xong thì phải làm gì? (dọn dẹp đồ chơi lại)
 - Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi. (Gợi ý trẻ chơi những trò chơi hướng vào chủ đề trường mầm non và một số trò chơi dân gian như: Vẽ trường mầm non, ô ăn quan, chồng nụ chồng hoa, nhảy dây...)
- * **Kết thúc hoạt động:**
 - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét
 - Cô động viên khen trẻ.
 - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, nhặt rác rơi vãi bỏ đúng nơi quy định.
 - Kết thúc

II.HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động: NBPB

Đề tài: Màu xanh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu xanh
- Chọn đúng chiếc nón màu xanh
- Học ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 nón màu xanh, 2 nón màu đỏ
- Rổ màu xanh, màu đỏ

3. Tiến trình hoạt động:

***Hoạt động 1:**

Cô ổn định trẻ đến xem búp bê đội nón

- Quan sát nón màu xanh
- Giới thiệu đồ chơi : Nón đỏ nón xanh

*** Luyện tập lần 1 :**

- Phát đồ chơi hướng dẫn trẻ chơi

+ Cách chơi : Mỗi trẻ 6 nón xanh 2 nón đỏ trong rổ, trẻ chọn nón màu xanh bỏ vào rổ xanh còn lại nón màu đỏ trong rổ đỏ

+ Cô hỏi trẻ : Chọn nón màu gì ?

*** Chuyển ý :** Chơi “ Trời nắng trời mưa .”

- Cách chơi : Cô vẽ vòng làm nhà, khi nghe cô nói : “ Trời nắng.” trẻ chạy ra sân chơi ,khi nghe cô nói:

“ Trời mưa” trẻ chạy nhanh về nhà

***Hoạt động 2:**

Luyện tập lần 2 : Ổn định trẻ ngồi, cho trẻ đến lấy rổ nón

- Luyện tập : + Chia 2 tốp trẻ chơi(Chơi thi đua tốp nào chọn nhanh hơn)

+ Cho cá nhân 2 cháu chơi (Chọn nón màu xanh lên đội cho búp bê)

- Cô theo dõi sửa sai từng trẻ chơi
- Giáo dục : không giành đồ chơi của bạn
- Nhận xét lớp, kết thúc, cho trẻ cất đồ chơi lên kệ

*** Tích hợp:** Chơi “ Trời nắng trời mưa .”, trò chuyện tết trung thu cho các cháu.

-Cô đội cho mỗi trẻ 1 nón đội trên đầu : Khi nghe hiệu lệnh “ trời nắng ” chạy ra sân chơi , “ trời mưa chạy nhanh về . (chơi 2 lần)

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Đề tài : Ôn hát múa đọc thơ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tham gia hát múa, đọc thơ cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi
- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ giới thiệu buổi hoạt động.
- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát.
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- =>Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong
- Kết thúc:

Ngày 15 Tháng 09 Năm 2025 Giáo Viên  Đoàn Hồng Loan	Ngày 16 Tháng 09 Năm 2025 PHT Trịnh Hữu Xuân Nguyên
---	---