

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG



TUẦN 2
CÔ VÀ BẠN CỦA BÉ
THỰC HIỆN TỪ: 22/09/2025 ĐẾN 26/09/2025



GV: Đinh Thị Giang Sương

LỚP: NHÓM 1 (24- 36 tháng)
Năm Học: 2025-2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
CÔ VÀ BẠN CỦA BÉ
THỰC HIỆN TỪ: 22/09/2025 ĐẾN 26/09/2025

<u>LĨNH VỰC</u> <u>PHÁT TRIỂN</u>	<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG</u>
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>THỂ CHẤT</u>	*<u>Vận động</u>: - Rèn luyện nếp sống học tập, Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua các hoạt động trong chủ đề, tổ chức các hoạt động rèn luyện vận động của đôi bàn tay, ngón tay kết hợp với mắt, động tác TD, các bài tập VĐCB và các TCVĐ - Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm *<u>Dinh dưỡng và sức khỏe</u>: - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	*<u>Các động tác thể dục</u>: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân *<u>Vận động cơ bản</u>: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm *<u>TCVĐ</u>: Về đúng nhà, tạo dáng, ai nhanh hơn *<u>Vận động tinh</u>: Các thao tác lắp ráp, thao tác cầm viết tô màu... *<u>Thực hiện và củng cố các thao tác VS</u> : Rửa tay, đánh răng súc miệng, lau mặt khi có mồ hôi, chùi mũi, lau mặt bằng khăn ướt.
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>NHÂN THỨC</u>	- Các thông tin về cá nhân như: tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi : mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân - Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ , giữ gìn trường lớp	- Tìm hiểu và nói về sở thích của bé. - Tìm hiểu và khám các bộ phận trên cơ thể. - NBPB: Bé nhận biết các bộ phận trên cơ thể.
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>NGÔN NGỮ</u>	- Trả lời cô to, rõ lời. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Trẻ phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời với những người xung quanh. - Biết biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ; biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	- Kể chuyện : Đôi bạn tốt - Thơ: Bé ngoan - NB tập nói: Sở thích của bé - Trò chuyện với trẻ về: Các bộ phận trên cơ thể, sở thích của bé
<u>PHÁT TRIỂN</u> <u>TÌNH CẢM,</u> <u>KỸ NĂNG XÃ</u> <u>HỘI VÀ</u> <u>THẨM MỸ</u>	- Biết được tên, tuổi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Đi uống nước, vệ sinh đúng nơi. - Biết cầm bút di màu. - Trẻ vui chơi hòa thuận với các bạn trong lớp và các bạn lớp khác; biết cùng chơi cùng tham gia vào các hoạt động nhóm với các bạn.	- Tạo hình : Tô màu chiếc yếm - Chơi TC lắp ráp , Xếp đường đi - Phân vai: Xâu vòng tặng mẹ. - GD âm nhạc: “Lời chào buổi sáng”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
CÔ VÀ BẠN CỦA BÉ
THỰC HIỆN TỪ: 22/09/2025 ĐẾN 26/09/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 22/09/2025	Thứ ba 23/09/2025	Thứ tư 24/09/2025	Thứ năm 25/09/2025	Thứ sáu 26/09/2025
Đón trẻ Điểm danh	- Chơi giải trí - Điểm danh	- Chơi với bóng - Điểm danh	- Xem tranh - Điểm danh	- Xếp hình - Điểm danh	- Chơi dân gian - Điểm danh
Thể dục sáng	BÀI: THỔI BÓNG * Khởi động: Chậm... nhanh... chậm. * Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa bóng cao - Bụng, lườn, chân: Bóng nảy * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát kiểu tóc bạn trai.	Quan sát đôi tay của bé	Quan Sát lớp học của anh chị lớp mầm.	Quan sát đôi chân của bé	Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái
	- TCVD: Về đúng nhà (Thứ 2,4,6) ; Tạo dáng (thứ 3, 5) - Chơi tự do				
Hoạt động học có chủ định	GD ÂM NHẠC - Dạy hát: “Lời chào buổi sáng”	VẬN ĐỘNG - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm	KỂ CHUYỆN Đôi bạn tốt	NB TẬP NÓI Sở thích của bé	NBPB Màu đỏ

		-TCVD: Trời nắng trời mưa			
Chơi tập ở các góc	- Vận động: Bóng tròn to (T2,T4) - Xây dựng: Xây hàng rào vườn trường (T3) - HDVDV: Xâu vòng tặng mẹ (T5) - TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ(T6)				
Hoạt động ăn - VS	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa tay, lau tay - GT thực đơn trước khi ăn. Trò chuyện chất dinh dưỡng các món ăn trong ngày - Tập cho trẻ về chỗ ngồi ăn đúng quy định - Vệ sinh sau khi ăn: Lau mặt, lau tay, rửa mình thay đồ cho trẻ - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ.				
Chơi tập buổi chiều	Làm quen với trò chơi mới	Thơ Bé ngoan	Hoạt động với đồ vật Xếp đường đến trường	Tạo hình Tô màu chiếc yếm	Ôn hát múa, đọc thơ
	Hoạt động phòng thư viện				
Trả trẻ	- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc, hoạt hình, trao đổi PH thông tin cần thiết - Vệ sinh chuẩn bị trả trẻ				
GDLG	- Trẻ biết cảm ơn khi được giúp đỡ và biết xin lỗi khi mắc lỗi				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
CÔ VÀ BẠN CỦA BÉ
THỰC HIỆN TỪ: 22/09/2025 ĐẾN 26/09/2025

I/ ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN ĐẦU GIỜ:

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ. Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Chú ý tình trạng sức khỏe của trẻ, nhắc nhở phụ huynh gửi thuốc phải ghi vào sổ thuốc
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề, cung cấp kiến thức cho trẻ, dạy cho trẻ các bài hát, bài thơ về chủ đề cô và các bạn
- Trò chuyện với trẻ về: Trường lớp mầm non, cô giáo, bạn trong lớp, hình ảnh về trường mầm non, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi. Nu na nu nống.
- Cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo và các bạn
- Cho trẻ chơi tự do, xem ca nhạc; trao đổi PH thông tin cần thiết.

II/ ĐIỂM DANH:

- Nắm sĩ số trẻ trong ngày, theo dõi tỉ lệ chuyên cần của lớp
- Trẻ biết phát hiện bạn vắng trong tổ, biết dạ thưa cô, gọi tên
- Giáo dục trẻ đi học đều, ham thích đi học, đi học đúng giờ
- Cô cho tổ trưởng kiểm tra bảng bé đến lớp
- Cô kiểm tra lại và ghi vào sổ. Cô nêu tên bạn vắng và lý do nếu cô biết.
- Cô nhắc bạn gần nhà gọi bạn đi học. Cô đến thăm nếu bạn vắng lâu. Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

*** Lễ giáo:**

- Trẻ: Dạy trẻ biết dạ thưa lễ phép với người lớn, ông bà cha mẹ, cô giáo, biết chào hỏi, đi thưa về chào.
- Chào khi có khách đến lớp.
- Dạy trẻ thông qua bài thơ, bài hát. Khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ thích hơn và thực hiện tốt.
- Cô: Luôn vui vẻ ân cần, quan tâm đến sức khỏe của trẻ
- Thường xuyên quan tâm đến trẻ, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa cô và trẻ. Trò chuyện, gọi hỏi trẻ để nắm bắt đặc điểm riêng của mỗi trẻ
- Tạo sự tin tưởng của trẻ dành cho cô
- Vui vẻ gần gũi, hòa nhã với chị em đồng nghiệp, phụ huynh

III/ THỂ DỤC SÁNG: THÔI BÓNG

1. Khởi động :

- Đi chậm - nhanh - chậm dần, chuyển đội hình vòng cung

2. Trọng động:

- + Tay: đưa bóng lên cao
- + Lườn: bóng nghiêng qua phải, bóng nghiêng qua trái
- + Bụng: bóng đưa xuống thấp, bóng đưa lên cao
- + Bật: bóng nảy

3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng.
- Nhận xét lớp.
- Kết thúc

IV/ HOẠT ĐỘNG GÓC:

***Vận động:** Bóng tròn to (T2,T4)

***Xây dựng:** Xây hàng rào vườn trường (T3)

***HĐVDV:** Xâu vòng tặng mẹ (T5)

***TCÂN:** Nghe âm thanh to nhỏ(T6)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng rào, xếp nhà, đường đi, lồng hộp
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động bóng tròn to
- Trẻ thực hiện được thao tác xâu vòng hoa tặng mẹ
- Trẻ nghe được một số âm thanh to nhỏ

2. Chuẩn bị:

- Hàng rào, cỏ xếp đường đi, hộp lồng, vòng hoa, dây xâu,

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu các góc chơi
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trong các góc chơi:
 - **PV:** Gia đình nấu ăn, chơi tắm em, cho em ăn.
 - **HĐVDV:** Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, lồng hộp

- **NT:** Phân loại theo màu, nhồi đất nặn, nghe hát các bài hát trong chủ đề
- **TV:** Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh cùng cô.
- **VD:** Chơi trò chơi bóng tròn to.
- Cô cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ vào góc chơi, cô bao quát khi trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ
- Cô báo hết giờ chơi, nhận xét từng góc chơi và thu dọn góc chơi

V/ HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ TRƯA:

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn
- Nhắc nhở trẻ ăn hết suất không rơi vãi
- Đối với trẻ béo phì cô cân đối hợp lý khẩu phần ăn, tăng cường chất xơ như canh, rau hạn chế cho trẻ ăn tinh bột quá nhiều
- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn của trẻ ,giá trị dinh dưỡng trong các món ăn
- Kiểm tra tư thế ngủ cho trẻ ,lớp yên tĩnh

VI/ VỆ SINH – ĂN CHIỀU:

- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa tay, rửa mặt.
- Khuyến khích trẻ ăn ngon, hết suất.
- Vệ sinh cá nhân : đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

VII/ ÔN HÁT MÚA:

1. Mục đích yêu cầu: Trẻ tham gia múa hát cùng cô

2. Chuẩn bị: Nhạc, dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát
- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn
- Giáo dục trẻ hát to rõ ràng, mạnh dạn xung phong

VIII/ TRẢ TRẺ :

- Cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày
- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập ,sức khỏe của trẻ

★ **THỨ HAI: 22/ 09/ 2025**

I) Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát kiểu tóc bạn trai

TCVD: Về đúng nhà

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc đặc điểm của tóc bạn trai. Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Câu hỏi đàm thoại,
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát tóc bạn trai

*** Trò chuyện cùng trẻ:**

- + C/c hãy nhìn xem đây là bạn gì?
- + Tóc bạn trai như thế nào ?
- + Tóc có màu gì?
- + Để đầu tóc luôn sạch sẽ gọn gàng chúng ta phải làm gì?

- GD: Trẻ thường xuyên giữ đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.

TCVD: về đúng nhà

*** Luật chơi:** Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

*** Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “ buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, bập bênh, ...
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.

- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: GDÂN

Đề tài: Dạy hát “Lời chào buổi sáng”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên và hát được theo cô cả bài hát “Lời chào buổi sáng”

2. Chuẩn bị:

- Cô: Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”.
- Trẻ: Quần áo, đầu tóc gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Gây hứng thú- giới thiệu bài:

+ Cô tập trung trẻ: Cô trò chuyện với trẻ và hỏi.

- Các con học trường mầm non gì?
- Các con học lớp mấy tuổi? (2 tuổi A).
- Đến trường, đến lớp học các con được gặp ai? (Cô giáo, các bạn).
- Đi học các con có thấy vui không?
- Các con được cô giáo dạy những gì? (Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện).
- Các con ạ! Đến lớp các con được cô giáo dạy hát, kể chuyện, đọc thơ, dạy các con biết chào hỏi, lễ phép với người lớn. Có một bài hát nói về một em bé rất ngoan khi đi học em đã biết lễ phép khoanh tay chào bố mẹ trước khi đến lớp học đấy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Lời chào buổi sáng” nhé.

2. Bài mới

a. Cô hát mẫu:

- Cô hát mẫu lần 1: Không đàn, hát chính xác, rõ lời, cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Các con ạ, bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học rồi chiều bạn lại về với bố mẹ đấy các con ạ..
- Cô hát mẫu lần 2: Có đàn, kết hợp điệu bộ, cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Trong bài hát nói về ai? (Em bé).
- Em bé chào bố mẹ để đi đâu? (Đi học).
- Em bé chào bố mẹ như thế nào? (Con chào bố ạ, con chào mẹ yêu).

- Em bé rất là ngoan khi đi học em biết khoanh tay lễ phép chào bố mẹ đấy.
- Vậy các con cũng phải ngoan như em bé khi đi học biết chào ông bà, bố mẹ, khi đến lớp biết chào cô giáo và các bạn nhé.

b. Dạy hát “Lời chào buổi sáng”. Sáng tác “Nguyễn Thị Nhung”.

- Cô dạy trẻ hát từng câu một, kết hợp đánh nhịp tay:
 - + Câu 1: Từ (Con chào bố..... mẹ yêu).
 - + Câu 2: Từ (Con đi học lại về).
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần không đàn.
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần kết hợp đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại một lần nữa.
- Cô cần chú ý tới cháu Đăng, An vì 2 cháu còn nói được ít từ, và còn nhút nhát hơn các bạn khác trong lớp.

c. Nghe hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”.

- Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền của các con? Bạn nhỏ trong bài hát rất yêu quý cô giáo của mình đấy, rất thích đến trường mầm non
- Các con chú ý lắng nghe cô hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non” thì sẽ rõ nhé.
- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác điệu bộ, hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 3: Khuyến khích trẻ hát, múa cùng cô.

3. Kết thúc:

- Cho cả lớp hát lại bài “Lời chào buổi sáng” và chuyển hoạt động.

❖ Hoạt động : Hoạt động phòng thư viện

1. Mục đích yêu cầu:

- Giúp trẻ làm quen với cách sử dụng sách: Cầm sách và giở sách; cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp ...

2. Chuẩn bị: Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.

3. Tiến trình Hoạt Động:

- Cung cấp cho trẻ các loại sách khác nhau và cho trẻ được tiếp xúc thường xuyên với sách: Xem sách tranh; Nói về sự vật/hiện tượng trong tranh của quyển sách đó
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ lắng nghe người lớn đọc truyện. Người lớn vừa đọc truyện vừa lần chỉ các dòng chữ để trẻ nghe nội dung kết hợp với tranh minh họa, quan sát hướng đọc và hình các chữ
- Dành thời gian và tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân để trẻ cùng "đọc" sách với người lớn. Người lớn hướng dẫn trẻ về cách thức lật giở cuốn sách; giữ gìn sách sau khi sử dụng; Xem tranh và hình thù các chữ in trong sách; Luận đoán nội dung qua hình vẽ; Biết mở đầu và kết thúc cuốn sách; Biết cách đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, hết trang lật giở sang trang tiếp.
- Trẻ cùng nhau "đọc" chung cuốn sách, chia sẻ và trao đổi với nhau về nội dung sách qua các tranh trong truyện; Cùng nhau "đọc" sách và trao đổi với nhau về nội dung tranh của truyện.
- Cô có một cuốn sách và mỗi trẻ có một cuốn sách riêng. Tạo các nhóm nhỏ hoặc cá nhân trẻ để có thể nghe người lớn đọc truyện và chỉ các dòng chữ để trẻ nghe, quan sát các dòng chữ; Có thể cô đọc sách và mỗi trẻ tự xem, lật giở trang sách theo trình tự đọc của cô; Trẻ quan sát theo dòng đọc, các chữ và tranh trong cuốn sách của mình
- Tạo cơ hội cho trẻ tự chọn truyện và "đọc" sách theo hứng thú. Khuyến khích trẻ kiên trì "đọc" hết cuốn sách từ đầu đến cuối

★ Thứ 3: 23/09/2025

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát đôi tay của bé

TCVD: Tạo dáng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được hình dáng, màu sắc đặc điểm và công dụng của đôi bàn tay. Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “Gieo hạt” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng phán đoán nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: bàn tay
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Tập trung, ổn định, giới thiệu với trẻ về nội dung buổi hoạt động, định hướng cho trẻ khi ra sân.
- Cô dắt trẻ đi dạo, quan sát trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh, bầu trời, thời tiết...

*** Quan sát bàn tay:**

- + C/c nhìn xem cô có cái gì đây?
- + Bàn tay màu gì ?
- + Nó có mấy ngón?
- + Bàn tay dùng để làm gì?
- GD trẻ biết bảo vệ đôi bàn tay sạch sẽ

*** TCDG: Bắt chước tạo dáng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

*** Luật chơi :** trẻ nói được hình dáng mà trẻ đã tạo.

*** Cách chơi:** trẻ bắt chước dáng đi của các con vật. Ai thể hiện dáng đi giống con vật nhất sẽ là người thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần với nhiều bạn tham gia. Cô đàm thoại hỏi trẻ vừa tạo dáng con gì. Hoan nghênh những bạn tạo dáng giống các con vật nhất. Động viên những trẻ làm chưa giống và gợi ý thêm cho trẻ.
- Tiến hành cho trẻ chơi vài lần

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

***Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, bập bênh,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ bốc phở, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu trượt, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét.
- Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh. Kết thúc.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: Vận động

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ nhanh – chậm

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu và đi theo hiệu lệnh. Phát triển kỹ năng đi và định hướng không gian cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Vạch kẻ.
- Trẻ: Đồ dùng đồ chơi của trẻ.
- Địa điểm: Sân rộng, sạch, bằng phẳng.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Khởi động: cô cho trẻ đi vòng tròn theo cô

b. Trọng động: cô cho trẻ xếp 3 hàng ngang, thực hiện các động tác

*** BTPTC:**

- ĐT thở: gà gáy
- ĐT tay: hai tay đưa ra trước.
- ĐT lưng bụng: nghiêng người sang 2 bên
- ĐT chân: đứng nhún chân

*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ nhanh – chậm**

- Cô làm mẫu kết hợp lời phân tích(1, 2 lần)

+ Thực hành: Cô đứng tự nhiên tay thả xuôi khi nghe hiệu lệnh đi thì cô đi thẳng về phía trước đánh tay nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước, khi cô nghe hiệu lệnh dừng lại thì cô dừng lại.

+ Giáo dục: khi đi các con nhớ phải trật tự, không được chen lấn xô đẩy bạn.

- Ai cho cô và cả lớp biết cô vừa thực hiện vận động gì không?(đi trong đường hẹp)
- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.
- **Trẻ thực hiện:**
- + Các con có muốn thực hiện giống cô không?
- Lần lượt cho cháu thực hiện cho đến hết lớp (cô theo dõi nhắc nhở, động viên, sửa sai cho cháu)
- Trong khi trẻ thực hiện cô luôn bao quát sửa sai và nhắc nhở khi đi các con phải trật tự không xô đẩy bạn.
- Cô cho những trẻ thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.
- **Củng cố:** Cô hỏi lại tên vận động. Cô chọn cháu thực hiện đúng lên làm lại cho cô và các bạn xem.
- Cô nhân xét tuyên dương bạn thực hiện tốt và động viên bạn thực hiện chưa tốt.
- * **TCVD:** Trời nắng trời mưa
- Cách chơi: cô và trẻ cùng đi chơi vừa đi vừa hát bài hát. Khi hát đến mưa to to rồi thì các con phải chạy về nhà của mình
- Luật chơi: bạn nào đi và làm đúng theo yêu cầu của cô thì được khen
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng theo cô.

III.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Hoạt động: LQVH

Đề Tài: Bài thơ “Bé ngoan”

1. Mục đích yêu cầu

- Cháu đọc được theo cô bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Giáo dục cháu ngoan ngoãn biết vâng lời ba mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ
- Tranh thơ chữ to
- Trẻ trang phục gọn gàng.
- Địa điểm: Trong lớp

3. Tiến hành hoạt động:

***Hoạt động 1 : Vào bài**

- Lớp hát : “ Cả tuần đều ngoan”

- Cháu vừa hát bài gì vậy? (Cả tuần đều ngoan)
- Bài hát nói về ai?
- Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không ?
- Cô nói: Bạn nhỏ trong bài hát cả tuần rất là ngoan
- Có một bài thơ rất hay nói về cảnh vật và mọi vật đều ngoan giống như bé đó là bài thơ gì nào? (Bé ngoan).

***Hoạt động 2 :**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1- kết hợp xem tranh.
- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bé ngoan - Tác giả: Quang Huy
- Cô giải thích cách đọc: Đọc với giọng vui, chậm rãi, nhấn mạnh vào các từ: ngoan, đầy, đỏ, hương thơm, mẹ, cha.
- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh chữ to.

***Hoạt động 3: Đàm thoại :**

- Các cháu vừa đọc bài thơ gì ? (Bé ngoan)
- Trăng và đèn ngoan như thế nào? (Trăng ngoan trăng sáng...cho bà ngồi khâu)
- Nước và lửa ngoan như thế nào? (Nước ngoan rửa trắng...thổi đầy nồi cơm)
- Trái và gió ngoan ra sao ? (Trái ngoan trái chín...hương thơm khắp nhà)
- Còn em bé ngoan như thế nào? (Biết nghe lời mẹ...ấy là bé ngoan)

*Cô tóm nội dung bài thơ: Chú Quang Huy đã ví các cảnh vật, sự vật đều ngoan cũng giống như em bé biết vâng lời cha mẹ, yêu cô giáo, quý mến bạn bè. Qua bài thơ cô muốn các cháu lễ phép, kính trọng , yêu thương ông bà cha mẹ. Đến lớp ngoan biết chơi chung với bạn , biết vâng lời cô giáo để được cô thưởng phiếu bé ngoan.

***Hoạt động 4 : Dạy thơ**

- Dạy lớp đọc từng câu + Tranh chữ to .
- Phân nhóm đọc thơ cùng cô – Cô sửa sai
- Cháu thích đọc thơ cùng cô – Cô sửa sai.
- Cá nhân cháu đọc thơ — Cô sửa sai
- Lớp đọc cả bài + Tranh chữ to

***Hoạt động 5 : Củng cố**

- Lớp hát và minh họa bài hát “ Hoa bé ngoan”
- *kết thúc tiết học

★ Thứ 4: 24/09/2025

I)Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: QS lớp học của anh chị lớp mầm.

TCVD: Về đúng nhà

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời
- Trẻ kể được quan cảnh của trường mầm non
- Luyện khả năng phản xạ, những thú theo hiệu lệnh. Phát triển khả năng tìm tòi, ghi nhớ, khám phá có chủ định
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị :

- Nhạc
- Nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt gạo, sỏi, vỏ ngao, hến,....

3. Tiến hành :

***Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày tết trung thu.**

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” ra giữa sân trường.
- Bài đồng dao nói về gì?
- Cô con mình đang được đi chơi ở đâu?
- Hôm nay sân trường của chúng ta như thế nào?
- Vì sao sân trường lại được trang trí đẹp như thế này?
- Tết trung thu thì các con được mua gì?
- Ai kể tên các loại đèn lồng mà con biết?
- Đèn lồng để các con đi đâu?
- Sau khi đi rước đèn các con được làm gì?

GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn vừa các loại bánh kẹo hoa quả trong đêm trung thu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

***Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Chuyền bóng.**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần cô bao quát trẻ trong khi chơi.

***Hoạt động 3:** Chơi tự do với bộ đồ chơi liên hoàn và chơi với bóng.

- Cô xếp hàng và hướng dẫn từng trẻ lên chơi theo đúng quy trình, chơi đúng cách.

*** Kết thúc:** Cùng cố lại buổi chơi hoạt động ngoài trời

II. Hoạt động học :

Hoạt động: Kể Chuyện

Đề tài: Đôi bạn tốt

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật “gà con, vịt con, cáo”, hiểu nội dung truyện “đôi bạn tốt”, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính (bài hát “Đàn vịt con, Đàn gà con, ”)

- Truyện “ Đôi bạn tốt” (giáo án điện tử)

3. Tiến hành hoạt động:

a. Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đàn vịt con”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc tới con gì?

- Đàn vịt đi đâu?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ luôn.

- Các con ạ có một câu truyện nói về tình bạn giữa chú gà con và bạn vịt con, để biết được nội dung câu truyện như thế nào hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi bạn tốt” Do Thu Thủy sưu tầm nhé.

b. Nội dung:

*** Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm**

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Cô KĐ lại tên câu chuyện...

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện**

Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì cho chúng mình nghe?

- Trong câu truyện có những con vật nào?
- Gà con và vịt đi đâu chơi? Ra vườn
- Tại sao vịt con kiếm mồi dưới ao?
- Tại sao bạn gà lại đuổi bạn vịt đi chỗ khác kiếm mồi
- Gà thấy vịt cứu mình thì đã thế nào? Biết lỗi

Trích dẫn: “Mình xin lỗi bạn, mình thật không tốt vì lúc trước đã đuổi bạn đi, từ đó gà và vịt trở thành đôi bạn tốt của nhau”

- Trong chuyện các con học tập bạn nào?
- Vì bạn vịt ngoan, biết yêu thương và giúp đỡ bạn.
- Qua câu chuyện cô muốn nhắn nhủ chúng mình rằng các con phải biết yêu thương, giúp đỡ bạn, biết xin lỗi khi mình sai các con nhé.
- Cô kể lần 3: Bằng vi deo.

*** Hoạt động 3: Luyện tập:**

- Cho trẻ hát vận động “ đàn gà con”.

c. Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học- chuyển HĐ.

III .Hoạt động chiều :

Hoạt động: HĐVĐV

Đề tài: “Xếp đường đi đến trường”

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xếp sát cạnh các khối tạo thành đường đi.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tập các cử động của đôi bàn tay, ngón tay.
- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, trẻ xếp được sát cạnh các khối để tạo thành đường đi

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình ngôi nhà xung quanh có đường đi.
 - + Các khối gỗ, khối nhựa, cây hoa to hơn của trẻ.
 - + Nhạc bài hát: “Đường và chân”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 rổ có 5 khối nhựa, 3 khối gỗ , 2 cây hoa.
 - + Mỗi trẻ 3 vỏ hộp sữa

3. Tổ chức hoạt động:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu các vị đại biểu đến thăm lớp
- Sáng nay trên đường đi làm cô có gặp bạn búp bê, bạn búp bê có nhờ cô Hoa là dẫn cả lớp chúng mình đi thăm nhà bạn búp bê đấy! Bây giờ cô và lớp mình cùng nắm tay nhau tới nhà bạn ấy nào!
- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao:

Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến thăm nhà bạn
Vui thật là vui

Chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi các con đang đứng xung quanh nhà bạn búp bê đấy!

+ Nhà bạn búp bê có gì?

+ Đây là cái gì?

+ Xung quanh còn có gì nữa?

- Các con ơi! Con đường đến nhà bạn búp bê xây đã rất lâu và cũ rồi. Hôm nay cô và các con cùng giúp bạn búp bê làm lại con đường cho đẹp và thẳng hơn nhé!

- Cô và các con cùng về chỗ để xếp đường đi giúp bạn búp bê nào!

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

+ Cô có gì đây? (Khối nhựa)

+ Khối nhựa có màu gì? (Màu xanh, màu đỏ)

- Với khối nhựa màu xanh có hình chữ nhật này sẽ giúp cô cháu mình xếp được đường đi đấy các con ạ!

- Cả lớp cùng quan sát cô xếp đường đi nhé!

- Cô vừa xếp vừa nói kỹ năng:

- Cô cầm khối nhựa bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống sàn, sau đó cô lấy tiếp các khối chữ nhật đó xếp cạnh sát vào nhau thật khéo và thật khít không lệch nhau. Thế là cô đã có một đường đi đẹp, các con có thích không nào?

+ Cô có gì đây? (Khối gỗ)

+ Khối gỗ này màu gì? (Màu đỏ, màu xanh)

Và với khối gỗ hình chữ nhật này cô sẽ dạy các con một cách xếp đường đi khác nữa đấy. Các con chú ý quan sát cô xếp nhé!

- Cô cũng xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thật khéo tay để khối gỗ khít vào nhau tạo thành con đường thẳng và đẹp. Khi cô đã xếp xong đường rồi cô sẽ lấy những chậu cây và chậu hoa xếp cạnh 2 bên đường đi để đường thêm có bóng mát và cũng đẹp hơn đây!

- Cô đã làm như thế nào để xếp được đường đi cho búp bê?

- Chúng mình có muốn xếp đường đi giúp bạn búp bê không?- Cô đã chuẩn bị rất nhiều khối gỗ và khối nhựa ở trong rổ, bây giờ chúng mình cùng đứng lên và lấy rổ về chỗ ngồi để xếp đường đi nhé!

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô để trẻ tự lấy các rổ đựng khối , cô đến bên cạnh trẻ quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng xếp:

+ Con đang xếp cái gì?

+ Con xếp như thế nào?

+ Con xếp bằng gì?

+ Con xếp giúp ai?

+ Xếp xong đường rồi con trồng thêm gì ở bên cạnh nữa?

- Những trẻ chưa xếp được cô động viên khuyến khích trẻ xếp.

- Gần hết giờ rồi chúng mình nhanh tay hoàn thành đường đi cho bạn búp bê nào?

- Hết giờ rồi cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng lên xem hôm nay các bạn đã xếp được những đường đi đẹp như thế nào nhé!

*** Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm**

- Hôm nay chúng mình rất là giỏi bạn nào cũng xếp được đường đi rất là đẹp.

- Hỏi lại trẻ kỹ năng xếp:

+ Con xếp được gì?

+ Con đã xếp đường đi như thế nào? (Xếp cạnh)

+ Xếp xong con làm gì nữa?

- Cô nhận xét đánh giá trẻ tốt, khen tập thể, khen cá nhân.

- Lớp mình hôm nay ai cũng giỏi, ai cũng khéo tay giúp được bạn búp bê xếp được những con đường rất khít sát cạnh nhau trông rất là đẹp mắt đấy. Bạn búp bê cảm ơn tất cả các con.

- Bây giờ các con cùng giúp bạn ấy thu dọn đồ dùng vào rổ và hát vang bài hát: “ Đường và chân”

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: “ Đường và chân”

★ Thứ 5: 25/09/2025

I. Hoạt động ngoài trời:

Đề tài: Quan sát đôi chân của bé

TCVD: Bắt chước tạo dáng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được hình dáng, màu sắc đặc điểm và công dụng của đôi chân
- Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô, trẻ chơi được trò chơi “Gieo hạt” theo hướng dẫn của cô, qua đó phát triển kỹ năng phán đoán nhanh nhẹn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Tập trung, ổn định, giới thiệu với trẻ về nội dung buổi hoạt động, định hướng cho trẻ khi ra sân.
- Cô dắt trẻ đi dạo, quan sát trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh, bầu trời, thời tiết...

*** Quan sát bàn tay:**

- + C/c nhìn xem cô có cài gì đây?
- + Bàn tay màu gì ?
- + Nó có mấy ngón?
- + Bàn tay dùng để làm gì?

=> GD trẻ biết bảo vệ đôi bàn tay sạch sẽ

*** TCDG: Bắt chước tạo dáng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- **Luật chơi :** trẻ nói được hình dáng mà trẻ đã tạo.
- **Cách chơi:** trẻ bắt chước dáng đi của các con vật. Ai thể hiện dáng đi giống con vật nhất sẽ là người thắng cuộc.
 - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần với nhiều bạn tham gia. Cô đàm thoại hỏi trẻ vừa tạo dáng con gì. Hoan nghênh những bạn tạo dáng giống các con vật nhất. Động viên *
những trẻ làm chưa giống và gợi ý thêm cho trẻ.
 - Tiến hành cho trẻ chơi vài lần
 - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết với bạn, không cố chen lấn xô đẩy nhau.

*** Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngồi trời: Cầu tuột, bập bênh,
- Nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét.
- Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.
- Kết thúc.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: NBTN

Đề tài: “Sở thích của bé”

1/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết về sở thích của mình

2/ Chuẩn bị:

- hình ảnh máy tính

3/ Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc « Vui đến trường »

4/ Tổ chức hoạt động:

_ Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ vui đến trường”

+ Mỗi buổi sáng khi sau khi thức dậy các con thường làm gì?

+ Đến trường con thấy có vui không? Có nhiều bạn không?

+ Con thích gì nhất?

-Cô đặt nhiều câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời.

=> GD cháu yêu quý bản thân mình và luôn giữ gìn sạch sẽ,biết quan tâm giúp đỡ bạn bè và người thân của mình. C/c biết phụ giúp ba mẹ là c/c đã lớn c/c càng lớn thì c/c càng ngoan đúng không?

- Cô mở nhạc cô và trẻ hát bài “Càng lớn càng ngoan” và kết thúc tiết học.

III. Hoạt động chiều:

Hoạt động: Tạo hình

Đề Tài: Tô chiếc yếm

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách di màu chiếc yếm. Rèn cho trẻ kĩ năng biết cầm bút, cách di màu. Tham gia tích cực vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh mẫu của anh chị lớp lớn.
- Băng nhạc chủ đề, que chỉ.
- Vở tạo hình, bút màu.
- Bàn ghế đủ cho số trẻ .

3. Tiến hành hoạt động:

a. Gây hứng thú.

- Cho trẻ xem tranh ảnh em búp bê đeo yếm màu vàng để ăn cơm. Cô hỏi trẻ em búp bê đang đeo gì nào?
- Yếm có màu gì?

=> Cô nhấn mạnh lại: Em búp bê ngồi ăn cơm là phải đeo yếm cho sạch sẽ và không lam cơm rơi vào quần áo, chiếc yếm có màu vàng rất đẹp. Bài học hôm nay cô cho các con tô màu chiếc yếm để tặng cho bạn búp bê nhé.

b. Nội dung.

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát và nói đúng tên cái yếm.
- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? Cái yếm
- Cô giới thiệu đây là cái yếm mà cô đã tô màu đây!
- Cái yếm cô tô như thế nào? Đẹp ạ
- Yếm được cô tô màu gì? Màu vàng
- Cô khẳng định lại...
- Ngay bây giờ cô con mình cùng tô màu cái yếm nào
- Để tô màu được chúng mình cùng quan sát cô tô trước nhé.

*** HĐ2: Cô làm mẫu :**

- + Cô làm mẫu lần 1: Cô không nói cách tô với trẻ
- + Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm bút màu vàng bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau không tô chừa ra đường viền, cứ như vậy cô tô được cái yếm màu vàng..
- + Tô xong cô cho trẻ quan sát và nói cách tô.

+ Cô cho trẻ giơ tay lên tô mô phỏng tô màu trên không.

**** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện***

- Cô chia tranh và bút sáp cho trẻ tô màu,

- Trẻ thực hiện tô màu yếm.

- Khi trẻ tô cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng.

- Bao quát, nhắc trẻ cầm bút tay phải, tô từ trên xuống dưới, tô đều không tô chồm ra đường vẽ.

- Nếu trẻ nào chưa biết tô, cô cầm tay trẻ giúp trẻ cách tô màu.

- Cô hỏi: + Con đang tô cái gì đây?

+ Cái yếm của con màu gì?

+ Tô cái yếm để tặng cho ai?

****Hoạt động 4.Nhận xét đánh giá sản phẩm***

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên để ở giá và nhận xét

- Cô hỏi trẻ:

- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét thêm một số tranh khác.

c. Kết thúc

- Cô và trẻ hát bài ‘Đôi dép’ và chuyển hoạt động.

★ THỨ 6: 26/09/2025

I/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái

TCVĐ: Về đúng nhà

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc đặc điểm của trang phục bạn gái. Trẻ nói được tên và trả lời được câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị:

- Cô: Câu hỏi đàm thoại, đàm bạn gái
- Trẻ: Cầu tuột, thuyền rồng, đồ chơi ngoài trời.
- Địa điểm: sân sạch, thoáng, mát.

3. Tiến hành:

- Cô tập trung và dẫn trẻ đi dạo trong sân trường.
- Cô dẫn trẻ đến nơi chuẩn bị cho trẻ quan sát tóc bạn trai

*** Trò chuyện cùng trẻ:**

- + C/c hãy nhìn xem đây là bạn gì?
- + Đàm thường dùng cho những bạn nào ?
- + Chiếc đầm này có màu gì?
- + Để quần áo luôn sạch sẽ chúng ta phải làm sao?

*GD: Trẻ thường xuyên giặt quần áo gọn gàng sạch sẽ.

*TCVĐ: về đúng nhà

- **Luật chơi:** Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.
- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “ buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này.

*** Chơi tự do:**

- Cô phân khu vực chơi , nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn, không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng.
- Tổ chức cho trẻ béo phì, thừa cân vận động mạnh, chơi cầu tuột, thú nhún, nhảy dây, đá banh.
- Hết giờ cô tập trung trẻ nhận xét, Cho cháu nghỉ và vào lớp làm vệ sinh.

II) Hoạt động học:

Hoạt động: NBPB

Đề tài: Màu đỏ

1. Mục đích yêu cầu:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ gọn gàng
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và chơi cùng bạn.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ
- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi tên được màu đỏ.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Tăng cường thêm tiếng việt cho trẻ : quả bóng, màu đỏ

2. Chuẩn bị:

Của cô: Giáo án, xác xô, máy vi tính, , nhạc bài hát “lời chào buổi sáng”

Của trẻ: quả bóng màu đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: :**

Cô cùng trẻ hát bài “lời chào buổi sáng” và đàm thoại:

Buổi sáng các con chào bố mẹ để đi đâu?

Đến lớp học các con được làm gì?

Giáo dục trẻ : biết vâng lời cô giáo, biết chơi ngoan cùng bạn.

*** Hoạt động 2: NBPB màu đỏ**

Hôm nay cô cùng các con sẽ đi đến cửa hàng đồ chơi mua đồ chơi chơi nhé

+ Các con thích mua gì nào?

+ Cô có cái gì đây? Trẻ gọi quả bóng 1-2 lần

+ Quả bóng có màu gì?

- Cô cho cả lớp đọc quả bóng màu đỏ, tổ đọc , cá nhân đọc. Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

+ Cô mua thêm gì đây nữa? Trẻ gọi tên viên gạch 1-2 lần

+ Viên gạch có màu gì?

- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc , cá nhân đọc viên gạch màu đỏ. Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

- Cô đã mua 2 đồ chơi khác nhau nhưng đều màu gì?

- Cô cho cả lớp gọi tên

Hoạt động 3: Ôn luyện

TC1: chọn theo yêu cầu của cô

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô gọi tên đồ vật và màu, trẻ chọn và đưa lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

TC2: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: cô sẽ yêu cầu các bạn đi mua những đồ chơi có màu đỏ, đội nào mua được nhiều sẽ chiến thắng

III) HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**SHNK: HÁT MÚA, SINH HOẠT VĂN NGHỆ****1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hát múa cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Ghế đủ số lượng trẻ ngồi

- Nhạc nền các bài hát có trong chủ đề.

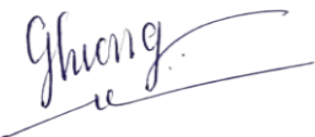
3. Tiến trình hoạt động:

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ.

- Cô hát kết hợp đàn cho trẻ hát

- Cho từng nhóm, cá nhân lên hát theo đàn. Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hát múa.

=> Giáo dục trẻ hát to rõ ràng

Ngày 15 Tháng 09 năm 2025 Giáo viên  Đinh Thị Giang Sương	Ngày 15 Tháng 09 năm 2025 TTCM  Đoàn Hồng Loan	Ngày 16 Tháng 09 năm 2025 P.HT Trịnh Hữu Xuân Nguyên
--	--	---