



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG



Chủ đề: Bé yêu sách

(2 tuần: Từ 14/04/2025 => 25/04/2025)

Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền

Đỗ Thảo Ngân

Lớp: **Lá 2**

Năm học: 2024-2025



MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ

***PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Mục tiêu 7: -Bò vòng qua 5-6 điểm đích đặc,cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu
- Mục tiêu 18: - Biết Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày

***PHÁT TRIỂN TRIỂN NHẬN THỨC**

- Mục tiêu 46: - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.
- Mục tiêu 60: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình;

***PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Mục tiêu 81: - Thể hiện sự thích thú với sách, biết phối hợp cùng cô và bạn tạo ra sách truyện tranh đơn giản.
- Mục tiêu 82: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.
- Mục tiêu 84: Có một số hành vi như người đọc sách;

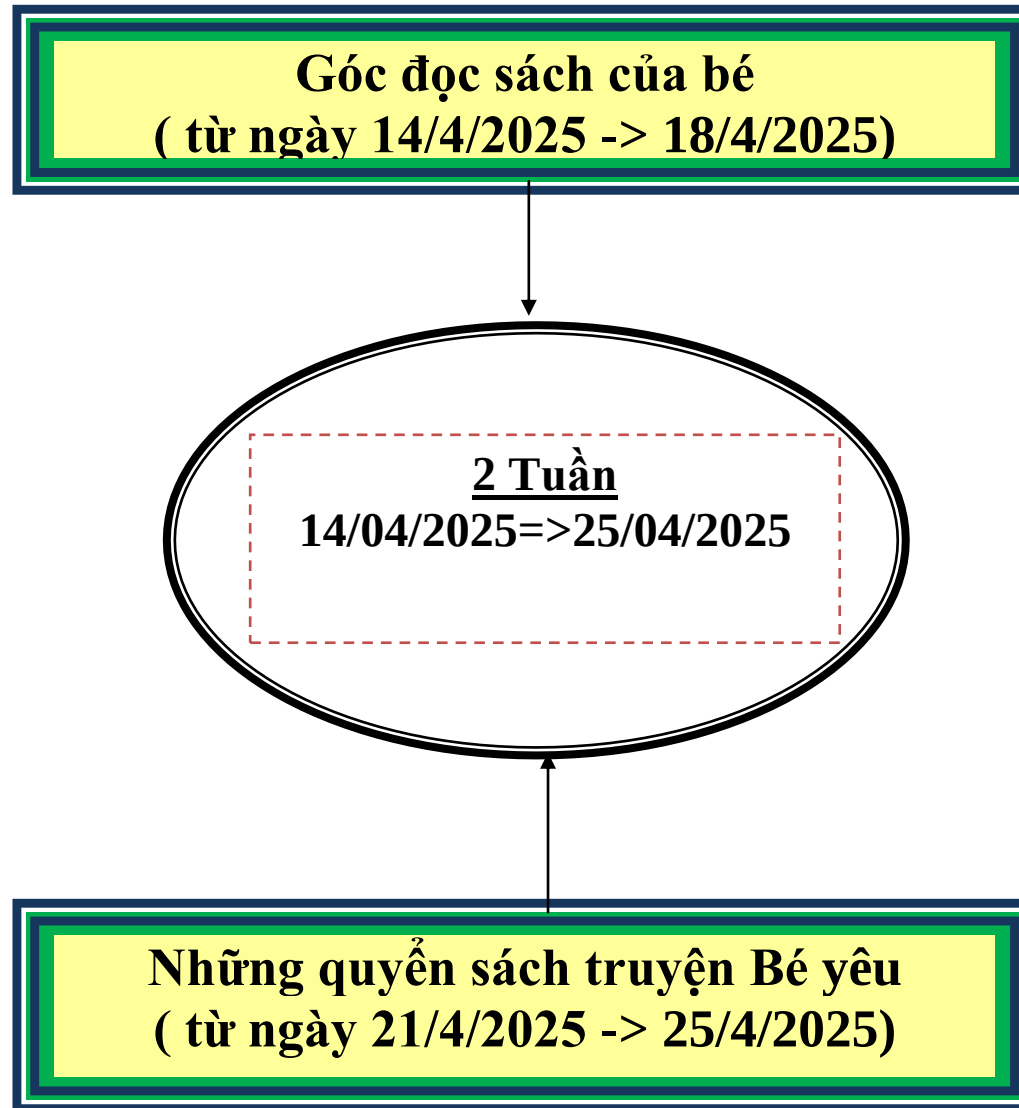
***PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Mục tiêu 98: - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;
- Mục tiêu 105: - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

***PHÁT TRIỂN TC-XH**

- Mục tiêu 112: - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày;
- Mục tiêu 125: - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.
- Mục tiêu 137: - Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình;

MẠNG CHỦ ĐỀ



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Góc đọc sách của bé

(Từ 14/04/2025 => 18/04/2025)



Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền

Lớp : Lá 2

Năm học: 2024-2025

Chủ đề: Góc đọc sách của bé
Thời gian thực hiện: 14/04/202=>18/04/2025

Lĩnh vực phát triển	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m – 5m (MT 7) - Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi rèn luyện sức khỏe, dẻo dai cho trẻ - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh - Ích lợi của việc vệ sinh răng miệng. Kỹ năng đánh răng, lau mặt. Thói quen đánh răng rửa mặt hàng ngày. Giữ gìn vệ sinh răng miệng. đầu tóc mặt mũi...(MT 18)	- Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân - Vận động cơ bản: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m – 5m - TCVD: Đập và bắt bóng, trò chơi “ Trời, đất, nước” - Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, Thao tác cầm viết tô màu - Thực hiện và củng cố các thao tác vệ sinh: rửa tay, đánh răng, súc miệng.....
2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:	- Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.(MT 60) - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Ôn các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. (MT 46) - Có rất nhiều quyển sách truyện đẹp, hấp dẫn với những nội dung khác nhau cả về hình dáng kích thước cũng khác nhau - Trẻ cảm nhận rõ hơn giá trị của những cuốn sách truyện - Trẻ học được khái niệm: nhà thơ, nhà văn, họa sĩ, thợ in, biết được nội dung thể hiện ở bìa sách	* Khám phá xã hội: - Bé biết gì về sách? - Xem các loại sách khác nhau - Chơi trò chơi xây dựng: Xây khuôn viên trường (bố trí các khu vực như: đồ chơi, góc đọc sách,...) * LQVT: - Dạy trẻ số lượng 10, tạo nhóm và đếm trong phạm vi 10 (trang 36, 37)
3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Thích chơi với sách, xem và đọc sách ở mọi lúc mọi nơi một mình. Chú ý nghe đọc sách, tìm hiểu nội dung tranh vẽ trong sách (Nhờ người lớn giải thích nội dung tranh, những chữ chưa biết...). Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau (MT 81) - Xem, nghe đọc và tự “ đọc” sách. Có một số hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (giờ sách từng trang, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách, xem sách xong biết cất sách vào nơi qui định.(MT 82) - Làm quen với cách đọc sách từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trái sang phải, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách (MT 84)	- Trò chuyện với trẻ : Bé biết gì về sách? - Bé làm quen với chữ cái: G, Y (tiết 3) - Chuyện: “Mèo con và quyển sách” - Chơi trò chơi sao chép từ (Tạo hình, Mèo con và quyển sách)
4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM THẨM MỸ	- Dùng các biểu tượng, hình mẫu, ký tự khác nhau để thể hiện cảm xúc , nhu cầu của mình. Vẽ những ký hiệu theo ý thích (MT 98) - Vẽ , xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 105) - Trang trí sách truyện sao cho đẹp mắt	- TH: Vẽ những quyển sách bé yêu - Âm nhạc: Vận động bài hát “Bé đọc sách nha” + Cho trẻ nghe các bài: Tập đếm, sách bút yêu thương, Trang sách em yêu - Hoạt động vui chơi + HĐTHNTH: vẽ, tô, xé, cắt dán quyển sách
5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI	- Tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: Tự cất đồ chơi sau khi chơi, Tự giác đi rửa tay.(MT 112) - Có ý thức chờ đợi đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, rèn luyện tính kiên trì. Tuân thủ theo nội qui qui định của lớp học. Nề nếp thói quen trong học tập , sinh hoạt. (Mt 125) - Hình thành cho trẻ lòng yêu thích sách truyện, mong muốn được đọc sách kể chuyện cho các bạn và mọi người cùng nghe. Trẻ biết giữ gìn, sử dụng xem sách khéo léo - Điểm giống và khác nhau giữa bé và các bạn. (về giới tính, vóc dáng, màu da, Gia đình giàu có, gia đình nghèo...) - Sở thích, khả năng, năng khiếu của bản thân (MT137)	- Chơi những trò chơi đóng vai cô giáo - Chơi TC xây dựng, lắp ráp, hàng rào, xây nhà sách - Gd trẻ biết giữ gìn sách và đọc sách thường xuyên

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

Chủ đề: Góc đọc sách của bé

Thời gian: Từ 14/04 => 18/04/2025

Hoạt động	Thứ hai 14/04/2025	Thứ ba 15/04/2025	Thứ tư 16/04/2025	Thứ năm 17/04/2025	Thứ sáu 18/04/2025
Đón trẻ	- Vệ sinh lớp, đón trẻ vào lớp, gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập, đồng phục của học sinh lớp một, xem tranh về chủ đề, chơi tự do - Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi, vận động PH hỗ trợ nguyên vật liệu				
Điểm danh	- Điểm danh				
TD Sáng	Tập theo bài hát “Thẻ dục buổi sáng”				
Hoạt động học	<u>PTNN: LQVH</u> Chuyện “Mèo con và quyển sách	<u>PTNT: LQVT</u> Dạy trẻ số lượng 10, tạo nhóm và đếm trong phạm vi 10 (trang 36, 37)	<u>PTNT: KPXH</u> Bé biết gì về sách?	<u>PTTM: Tạo hình:</u> Vẽ những quyển sách bé yêu	<u>PTNN: LQCV</u> G,Y (Tiết 3)
Hoạt động ngoài trời	Đi dạo quan sát bầu trời	Đi dạo quan sát cây bạch hà	- Quan sát cây cau	Đi dạo –làm thí nghiệm Bay lên hay xuống	Trẻ cùng cô làm chăm sóc vườn rau
	TCVĐ: Trờì đất nước (T2,T4,T6); Bịt mắt đoán tên (T3, t5)				
Hoạt động học	<u>PTTC: TDGH</u> Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m – 5m	<u>PTTM: GDÂN</u> - Dạy vận động: Bé đọc sách nha			
Hoạt động vui chơi	- Góc PV : Chơi đóng vai cô giáo - Góc XD : Xây khuôn viên trường (bố trí các khu vực như: đồ chơi, góc đọc sách,...) - Góc HT :+ Bé chơi sao chép từ + Ghép đồ chơi bằng các hình hình học + Kismart: Ngôi nhà chuột - Góc NT : + Vẽ, tô màu những quyển sách + Cắt dán quyển sách + Nghe các bài hát về sách				

	- Góc TN: Chơi cát nước, Gieo hạt				
Vệ sinh, Ăn ngủ trưa ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa : lớp thoáng mát, yên tĩnh - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc quần áo sạch sẽ, gọn gàng				
Hoạt động chiều	HDTC mới Trời, đất, nước	TTVS Ôn luyện thao tác rửa ca cốc	HĐTHNTH Bé cùng làm sách	Bé khám phá khoa học (Trang 31)	Ôn luyện chữ cái G,Y
	Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động với phòng thư viện	Hoạt động với đồ chơi thông minh	Chơi hoạt động theo ý thích	Sinh hoạt tập thể
	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	Chơi hoạt động theo ý thích
HĐNK Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Bé tham gia hoạt động ngoại khóa anh văn (thứ 2 và thứ 4), nhịp điệu (thứ 5) - Nêu gương bé ngoan (Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan) - Biết nhường nhịn bạn khi chơi - Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày - Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết: học tập-sức khỏe của trẻ				