

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG (2 TUẦN: Từ 10/3/2025 => 21/3/2025)



Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền
Đỗ Thảo Ngân

Lớp: Lá 2

Năm học: 2024-2025

MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ

-----*0*-----

*** PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Mục tiêu 3: - Bật nhảy xuống từ độ cao 40- 45 cm
- Mục tiêu 25: - Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.

*** PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Mục tiêu 43: - Biết phân loại một số phương tiện theo dấu hiệu
- Mục tiêu 47: - Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.
- Mục tiêu 59: - Biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát;

*** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Mục tiêu 83: - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống;
- Mục tiêu 85: - “Đọc” theo truyện tranh đã biết;

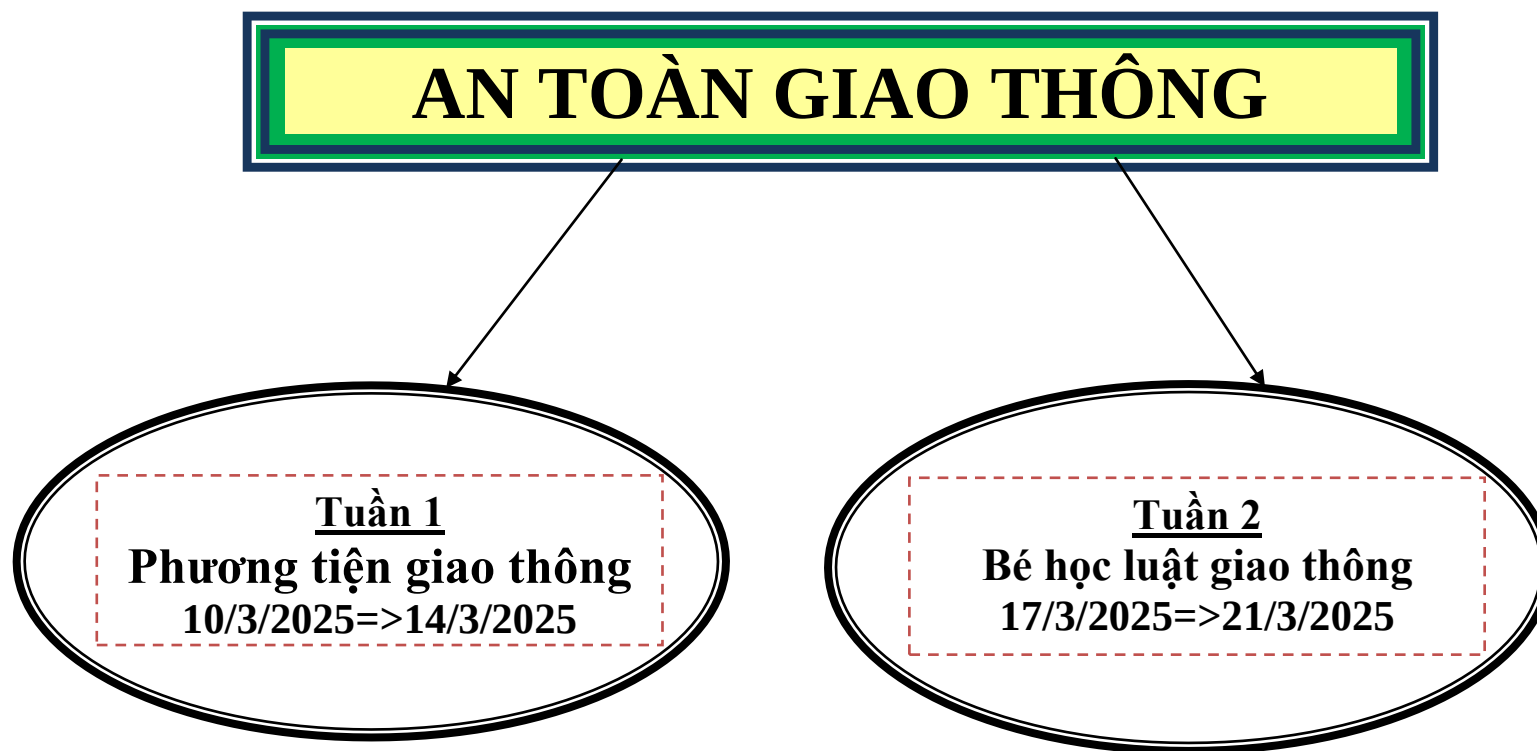
*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Mục tiêu 99: - Biết dùng hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;
- Mục tiêu 104: - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản;

*** PHÁT TRIỂN TC-XH**

- Mục tiêu 114: - Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác;
- Mục tiêu 119: - Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích
- Mục tiêu 134: - Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;

Mạng chủ đề



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông

(Từ 10/3/2025=>14/3/2025)

Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền

Lớp: Lá 2

Năm học: 2024- 2025

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông. Tuần: 1
Thời gian thực hiện: (Từ 10/3/2025=>14/3/2025)

Lĩnh vực phát triển	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Rèn các tố chất thể lực: nhanh, mạnh khéo léo thông qua các động tác thể dục, các bài tập VĐCB và các TCVD - Bật tách, khép chân qua 7 ô. (Mt 3) - Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi rèn luyện sức khỏe, dẻo dai cho trẻ - Ý thức trong việc bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người. Biết được hành động đúng , hành động sai (MT 25) - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	- Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân - Vận động cơ bản: Bật tách, khép chân qua 7 ô - TCVD: Làm theo tín hiệu, người tài xế giỏi... - Vận động tinh: các thao tác lắp ráp, Thao tác cầm viết tô màu và đồ chữ - Thực hiện và củng cố các thao tác vệ sinh: Rửa tay, đánh răng, súc miệng.....
2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	- Trẻ biết cách di chuyển – vận chuyển bằng các PTGT đa dạng - Trẻ nhận biết được các đặc điểm đặc trưng rõ nét của các loại PTGT: tên gọi, hình dáng, chất liệu màu sắc.... - Biết được nơi hoạt động của các PTGT - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện theo 2 – 3 dấu hiệu. (Mt 43) - So sánh số lượng của các nhóm đồ vật trong phạm vi 10 (MT 47) - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc 1 đoạn). Thay tên mới cho câu chuyện đúng với nội dung, ý nghĩa của câu chuyện. Đặt tên cho đồ vật trẻ thích. (MT 59)	- Khám phá khoa học: Phân loại phương tiện giao thông - Thí nghiệm: Vật chìm vật nổi - LQVT: Dạy trẻ thêm bớt, so sánh trong phạm vi 8 (trang 26,27)
3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, kể chuyện..về chủ đề - Hướng dẫn trẻ cách dùng từ đặt câu, kể chuyện, nêu câu hỏi khi trò chuyện, khi diễn đạt kinh nghiệm của bản thân - Trẻ mạnh dạn giao tiếp bằng lời với những người xung quanh - Bé biết đường nét của chữ cái H,K - Xem và đọc các loại sách khác nhau. Đọc truyện qua tranh vẽ. (Mt 85)	* PTNN: Thơ:” Chú cảnh sát giao thông” - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT - Bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ. - Làm quen chữ H, K (T1) - HĐVC: + Xem sách tranh, truyện tranh về ATGT
4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM THẨM MỸ	- Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trong lớp(không vứt rác bừa bãi, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong và xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp) - Biết thực hiện một số nề nếp, quy định trong lớp, nơi công cộng, chấp hành luật lệ ATGT - Trẻ biết tạo ra cái đẹp bằng các sản phẩm tự làm: Cắt, xé, dán, vẽ, tô màu để trang trí cho lớp - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. (MT 104) - Nói ý tưởng và đặt tên sản phẩm tạo hình của mình..(MT 99)	- Âm nhạc: Dạy múa: Em đi qua ngã tư đường đường phố. - Cho trẻ nghe các bài: Lớn lên cháu lái máy cày, Xe đạp ơi, đu quay - Tạo hình: Cắt dán ô tô (trang 25) - HĐVC: Vẽ, tô màu các PTGT. Làm các PTGT từ nguyên liệu mở (hộp giấy, que)
5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI	- Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân. Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình. (MT 119) - Thích thú khi tham gia các hoạt động lao động trực nhật ở lớp - Nhận biết và nói được các trạng thái cảm xúc của người khác qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh, phim hình... (Mt 114) - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học. (MT 134)	- Chơi những trò chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, bán vé tàu xe, bán hàng. - Chơi TC xây dựng, lắp ráp, hàng rào, xây đường giao thông - Trẻ có sự giao lưu giữa các góc chơi - Trẻ có sự hòa thuận nhường nhau cùng chơi - HĐVC: TC bán vé tàu (xe, máy bay), bán hàng

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông

Thời gian thực hiện: (Từ 10/3/2025=>14/3/2025)

Hoạt động	Thứ hai 10/3/2025	Thứ ba 11/3/2025	Thứ tư 12/3/2025	Thứ năm 13/3/2025	Thứ sáu 14/3/2025
-Đón trẻ	- Vệ sinh lớp, đón trẻ vào lớp, gọi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT, xem tranh về chủ đề, chơi tự do - Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi, vận động PH hỗ trợ nguyên vật liệu -Điểm danh				
-Điểm danh					
TD Sáng	Tập theo bài hát “ Đu quay”				
Hoạt động học	<u>PTNN: LQVH</u> <u>Tho</u> : Chú cảnh sát giao thông	<u>PTNT: LQVT</u> Dạy trẻ thêm bớt, so sánh trong phạm vi 8 (trang 26,27)	<u>PTNT: KPXH</u> Phân nhóm PTGT	<u>PTTM: TH</u> Cắt dán ô tô (trang 25)	<u>PTNN: LQCV</u> H,K (tiết 1)
Hoạt động ngoài trời	Đi dạo, quan sát phương tiện lưu thông trên đường	<u>TNKH</u> : Vật chìm vật nổi	Đi dạo, quan sát xe đạp	Đi dạo, quan sát xe máy	Đi dạo, nhặt lá vàng rơi xếp hình phương tiện giao thông
	TCVD: Làm theo tín hiệu (T2,T4, T6); Người tài xế giỏi (T3, T5)				
	<u>PTTC: TDGH</u> Bật tách, khép chân qua 7 ô.	<u>PTTM: GDÂN</u> - Dạy vận động: Em đi qua ngã tư đường phố.			
Hoạt động chơi ở các góc	- Góc PV : TC bán vé tàu (xe, máy bay), bán hàng - Góc XD : Lắp ráp các PTGT, xây bến xe, bến tàu, sân bay - Góc HT : + Xếp các PTGT bằng các hình hình học + Phân loại các PTGT, đếm và đính số tương ứng + Tìm PTGT tên có cùng chữ cái đầu theo yêu cầu				

	+ Ghép chữ cái thành từ (tên PTGT), sao chép chữ cái Kidsmart: + Tập kể chuyện + Nhóm chữ cái - Góc NT: + Vẽ, tô màu các PTGT. Làm các PTGT từ nguyên liệu mở(hộp giấy, que) + Sưu tầm tranh ảnh từ họa báo làm album các PTGT + Xem sách tranh, truyện tranh + Giải câu đố về các PTGT -Góc TN: Kết bẹ chuối lá cây làm thuyền thả nước. In hình bằng cát các PTGT				
Vệ sinh, ngủ Ăn trưa- chiều	-Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa mặt, rửa tay -Tổ chức cho trẻ ăn trưa: Giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất -Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng, rửa mặt, lau mặt -Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: Lớp thoáng mát, yên tĩnh				
Hoạt động chiều	TCTC Người tài xế giỏi	TTVS Củng cố lại thao tác cởi và mặc quần áo	HĐTHNTH - <u>Chủ đề:</u> Các loại phương tiện giao thông	Bé KPKH: Không khí chuyển động tạo thành gió (trang 30)	Trò chơi với các chữ cái H,K (trang 18)
	Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động với phòng thư viện	Hoạt động với đồ chơi thông minh	Chơi hoạt động theo ý thích	Sinh hoạt tập thể
	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	Chơi hoạt động theo ý thích
Vệ sinh-ăn chiều Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: Rửa mặt, rửa tay. Tổ chức cho trẻ ăn : giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Nêu gương bé ngoan (Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan) - Biết mạnh dạn tự tin trước đám đông - Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày -Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết: Học tập-sức khỏe của trẻ				