



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Chủ đề: Trường mầm non của bé

2 TUẦN (Từ 15/09 => 26/09/2025)

Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền
Đỗ Thảo Ngân
Lớp: **Lá 2**
Năm học: 2025-2026



MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ

***PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Mục tiêu 1: - Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp
- **Mục tiêu 9 :** - Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp

***PHÁT TRIỂN TRIỂN NHẬN THỨC**

- Mục tiêu 30: - Biết nói một số đặc điểm của trường mầm non
- Mục tiêu 36: - Biết gọi tên nhóm đồ vật theo đặc điểm chung.

***PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Mục tiêu 65: - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ
- Mục tiêu 79: - Không nói tục, chửi bậy.

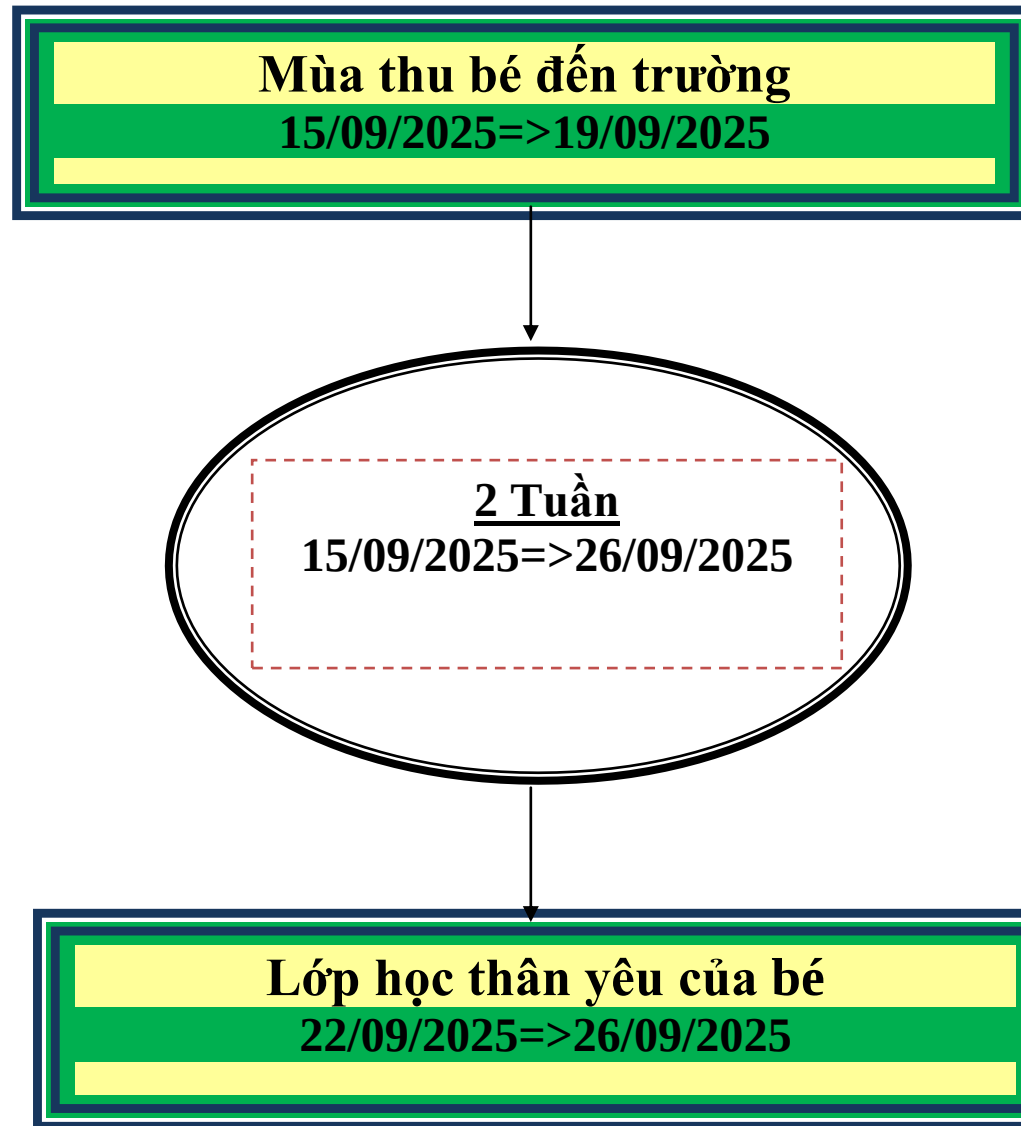
***PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Mục tiêu 92: - Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.
- Mục tiêu 97: - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

***PHÁT TRIỂN TC-XH**

- Mục tiêu 120: - Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi
- Mục tiêu 131: - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác;

MẠNG CHỦ ĐỀ





TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Mùa thu bé đến trường
(Thời gian thực hiện: 15/9/2025=>19/9/2025)

Giáo viên: Đinh Thị Phương Hiền

Lớp: Lá 2

Năm học: 2025-2026



Chủ đề: Mùa thu bé đến trường
Thời gian thực hiện: 15/09/2025=>19/09/2025

LVPT	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
1.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời (MT 1) - Đi và đập bắt bóng (Mt 9) - Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi rèn luyện sức khỏe, dẻo dai cho trẻ - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	- Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân - Vận động cơ bản: Đi và đập bắt bóng - TCVD: Tung và bắt bóng, kéo co, lộn cầu vòng - Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, Thao tác cầm viết tô màu - Hướng dẫn và thực hành thao tác: Rửa tay
2.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công việc của các cô, các bác trong trường. Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. (MT 30) - Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi. Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu(MT 36) - tìm hiểu một ngày của bé ở trường MN - Trẻ hiểu được đến trường mầm non để làm gì? - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ, giữ gìn trường lớp	- Trẻ nhận biết đặc điểm của trường mầm non và ý nghĩa của việc đến trường, đến lớp học - Trẻ biết tên trường, tên lớp, các khu vực trong trường(sân chơi, nhà bếp...) các phòng chức năng trong trường. Bé tham gia các hoạt động bảo vệ, giữ gìn trường lớp - Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về trường mầm non Rạng Đông - LQVT: Ôn số lượng 1-2-3-4. Nhận biết 1-2-3-4(Trang 2,3)
3.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Biết nói tục chửi bậy là không tốt, không ngoan và Có thái độ không đồng tình (Mt 79) - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.(MT 65) - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, kể chuyện..về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về: các hoạt động ngày hội đến trường của bé, trường của bé có gì? - Bé làm quen với chữ cái: o, ô ơ (tiết 1) - Thơ: Cô giáo của em
4.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM THẨM MỸ	- Cách cầm bút, tư thế ngồi.Tô màu trên hình rồng đã vẽ sẵn Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích (MT 92) - Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẽ đẹp trong cuộc sống hàng ngày của trẻ, đồ dùng, đồ chơi.Nhận ra cái đẹp trong nghệ thuật như: Tạo hình, âm nhạc.(MT 97) - Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trong lớp (không vứt rác bừa bãi, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong và xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp) - Trẻ biết yêu quý cô giáo của mình, yêu các bạn và thích đến lớp - Trẻ biết tạo ra cái đẹp bằng các sản phẩm tự làm: Vẽ, tô màu, nặn để trang trí cho lớp	- TH: vẽ tô màu đồ chơi trong trường mẫu giáo - Âm nhạc: Dạy trẻ hát: Đi mẫu giáo, Trường Mẫu giáo yêu thương, Em đi mẫu giáo + Cho trẻ nghe các bài: Ngày vui của bé, cô giáo em, em yêu trường em Hoạt động vui chơi + HĐTHNTH: vẽ, tô nặn, xé dán các đồ dùng đồ chơi hoặc trường mầm non
5.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI	- Biết tạo sự thân thiện trong quá trình tham gia chơi tập thể. Nhanh chóng nhập cuộc để cùng chơi với các bạn.(MT 120) - Trẻ biết chấp hành một số qui tắc, qui định ở lớp, gia đình, nơi công cộng (MT 131) - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp của trường, khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng chỗ	- Chơi những trò chơi đóng vai ba mẹ đưa con đi học, TC bán hàng (bán ĐD – ĐC) - Chơi TC xây dựng, lắp ráp, hàng rào, xây trường MN - Gd trẻ có tình cảm yêu thương trường lớp, thầy cô, bạn bè

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN

Chủ đề: Mùa thu bé đến trường

Thời gian: Từ 15/09 => 19/09/2025

Hoạt động	Thứ hai 15/09/2025	Thứ ba 16/09/2025	Thứ tư 17/09/2025	Thứ năm 18/09/2025	Thứ sáu 19/09/2025
Đón trẻ	- Vệ sinh lớp, đón trẻ vào lớp, gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập, đồng phục của học sinh lớp một, xem tranh về chủ đề, chơi tự do - Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi, vận động PH hỗ trợ nguyên vật liệu				
Điểm danh	- Điểm danh				
TD Sáng	Tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”				
Hoạt động học	<u>PTNN: LQVH</u> Thơ: “Cô giáo của em”	<u>PTNT: LQVT</u> Ôn số lượng 1-2-3-4. Nhận biết 1-2-3-4(Trang 2,3)	<u>PTNT: KPXH</u> Tìm hiểu về trường MN Rạng Đông yêu thương	<u>PTTM</u> Tạo hình: Vẽ tô màu đồ chơi trong trường mầm non (Trang 2)	<u>PTNN: LQCV</u> O,Ô,Ơ (Tiết 1)
Hoạt động ngoài trời	Đi dạo quan sát giàn mướp	Đi dạo –làm thí nghiệm vật nổi vật chìm	- Đi dạo quan sát một số cây cho quả trong sân trường	Dạo chơi, quan sát bầu trời	Đi dạo và quan sát các đồ chơi trong sân trường
	TCVĐ: Kéo co (T2,T4,T6); Lộn cầu vòng (T3, t5)				
Hoạt động học	<u>PTTC: TDGH</u> - Đi và đập bắt bóng	<u>PTTM: GDÂN</u> - Dạy Vận động: em đi mẫu giáo			
Hoạt động vui chơi	- Góc PV : TC Ba mẹ đưa con đi học, chơi bán hàng - Góc XD : Xây trường Mầm Non - Góc HT : + Chiếc túi kỳ lạ (sờ, đoán và nói tên đồ dùng, đồ chơi) + Phân loại ĐD sinh hoạt, ĐD học tập theo nhóm, đếm số lượng + Lắp ghép hình học tạo nên trường Rạng Đông + So sánh các hình , đồ dùng về độ dài ngắn,cao thấp,rộng hẹp + Kisdmart: Dạy trẻ làm quen thao tác chuột - Góc NT : + Nặn đồ chơi ngoài trời + Vẽ trường mầm non + Tô màu làm album ĐD-ĐC + Cắt dán dây xúc xích cờ hoa + Đọc thơ về chủ đề				

	- Góc TN: Làm quen các dụng cụ lao động				
Vệ sinh, Ăn ngủ trưa ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa : lớp thoáng mát, yên tĩnh - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc quần áo sạch sẽ, gọn gàng				
Hoạt động chiều	HDTC Lộn cầu vòng	TTVS Hướng dẫn thao tác rửa tay	HĐTHNTH -Chủ đề: Trường Mầm Non của bé	Ôn thơ “Cô giáo của em”	Thực hành sách phát triển ngôn ngữ: Lời chào của bé (trang 4,5)
	Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động với phòng thư viện	Hoạt động với đồ chơi thông minh	Chơi hoạt động theo ý thích	Sinh hoạt tập thể
	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	Chơi hoạt động theo ý thích
Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan (Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan - Biết xưng hô bạn bè, biết chào hỏi giao tiếp với mọi người - Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày - Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết: học tập-sức khỏe của trẻ				



TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 2

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé
(Thời gian thực hiện: 22/9/2025=>26/9/2025)***

Giáo viên: Đỗ Thảo Ngân

Lớp: Lá 2

Năm học: 2025-2026



Chủ đề: Lớp học thân yêu của bé
Thời gian thực hiện: 22/09/202=>26/09/2025

LVPT	Mạng nội dung	Mạng hoạt động
1.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	- Thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời (MT 1) - Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp (Mt 9) - Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo và phối hợp giữa các chi rèn luyện sức khỏe, dẻo dai cho trẻ - Nhận biết một số món ăn và lợi ích của ăn uống - Có thói quen vệ sinh cá nhân qua làm quen thao tác vệ sinh	- Các động tác thể dục: Động tác thở, động tác tay, vai, bụng lườn, chân - Vận động cơ bản: Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp - TCVD: Tung và bắt bóng, kéo co, lộn cầu vòng - Vận động tinh: Các thao tác lắp ráp, Thao tác cầm viết tô màu - Hướng dẫn và thực hành thao tác: Rửa tay
2.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:	- Các thông tin về gia đình: họ tên bố, mẹ, anh, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình (MT 30) - Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi. Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc.Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu(MT 36) - tìm hiểu một ngày của bé ở trường MN - Trẻ hiểu được đến trường mầm non để làm gì? - Bé tham gia các hoạt động bảo vệ, giữ gìn trường lớp	- Trẻ nhận biết đặc điểm của trường mầm non và ý nghĩa của việc đến trường, đến lớp học - Trẻ biết tên trường, tên lớp, các khu vực trong trường(sân chơi, nhà bếp...) các phòng chức năng trong trường. Bé tham gia các hoạt động bảo vệ, giữ gìn trường lớp - Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về lớp lá 2 của bé - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 3 (Trang 7)
3.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	- Biết nói tục chửi bậy là không tốt, không ngoan và Có thái độ không đồng tình (Mt 79) - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.(MT 65) - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, kể chuyện..về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về: các hoạt động ngày hội đến trường của bé, trường của bé có gì? - Bé làm quen với chữ cái: o, ô ơ (tiết 2) - Thơ: Nhường bạn
4.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM THẨM MỸ	- Cách cầm bút, tư thế ngồi.Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích (MT 92) - Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẽ đẹp trong cuộc sống hàng ngày của trẻ, đồ dùng, đồ chơi.Nhận ra cái đẹp trong nghệ thuật như: Tạo hình, âm nhạc.(MT 97) - Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trong lớp (không vứt rác bừa bãi, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong và xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp) - Trẻ biết yêu quý cô giáo của mình, yêu các bạn và thích đến lớp - Trẻ biết tạo ra cái đẹp bằng các sản phẩm tự làm: Vẽ, tô màu, nặn để trang trí cho lớp	- TH: Trang trí rèm cửa lớp học - Âm nhạc: Dạy trẻ hát: Đi mẫu giáo, Trường Mẫu giáo yêu thương, Em đi mẫu giáo + Cho trẻ nghe các bài: Ngày vui của bé, cô giáo em, em yêu trường em - Hoạt động vui chơi + HĐTHNTH: vẽ, tô nặn, xé dán các đồ dùng đồ chơi hoặc trường mầm non
5.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI	- Biết tạo sự thân thiện trong quá trình tham gia chơi tập thể. Nhanh chóng nhập cuộc để cùng chơi với các bạn.(MT 120) - Trẻ biết chấp hành một số qui tắc, qui định ở lớp, gia đình, nơi công cộng (MT 131) - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp của trường, khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng chỗ	- Chơi những trò chơi đóng vai cô giáo, TC bán hàng (bán ĐD – ĐC) - Chơi TC xây dựng, lắp ráp, hàng rào, xây lớp học của bé - Gd trẻ có tình cảm yêu thương trường lớp, thầy cô, bạn bè

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TUẦN

Chủ đề: Lớp học thân yêu của bé

Thời gian: Từ 22/09 => 26/09/2025

Hoạt động	Thứ hai 22/09/2025	Thứ ba 23/09/2025	Thứ tư 24/09/2025	Thứ năm 25/09/2025	Thứ sáu 26/09/2025
Đón trẻ	- Vệ sinh lớp, đón trẻ vào lớp, gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học tập, đồng phục của học sinh lớp một, xem tranh về chủ đề, chơi tự do - Trò chuyện với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi, vận động PH hỗ trợ nguyên vật liệu				
Điểm danh	- Điểm danh				
TD Sáng	Tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”				
Hoạt động học	<u>PTNN: LQVH</u> Thơ: “Nhường bạn”	<u>PTNT: LQVT</u> Tách gộp trong phạm vi 3 (Trang 7)	<u>PTNT: KPKH</u> Thí nghiệm bay lên hay xuống	<u>PTTM</u> Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học (Trang 3)	<u>PTNN: LQCV</u> O,Ô,Ơ (Tiết 2)
Hoạt động ngoài trời	Đi dạo quan sát các lớp học kế bên	Đi dạo –làm thí nghiệm vật chìm vật nổi	- Đi dạo quan sát vườn rau của bé	Dạo chơi, quan sát cây sa kê	Đi dạo và quan sát công việc của chú bảo vệ
	TCVĐ: Cướp cành cây (T2,T4,T6); Cáo và thỏ (T3, t5)				
Hoạt động học	<u>PTTC: TDGH</u> Đi,đạp và bắt được bóng nảy bằng 2 tay 4-5-lần liên tiếp	<u>PTTM: GDÂN</u> - Dạy Vận động: Trường mẫu giáo yêu thương			
Hoạt động vui chơi	- Góc PV :TC Cô giáo(lớp mẫu giáo của bé)Chơi bán hàng (cửa hàng dụng cụ học tập) BTLNT : Pha nước chanh - Góc XD : Xây lớp học của bé - Góc HT :+Xếp hình người(cô, trẻ) bằng các hình hình học +Nhận biết và sắp xếp trình tự các hoạt động của trẻ trong ngày qua tranh +Đếm đồ chơi và đính chữ số tương ứng, tìm cặp tương ứng + Tìm đồ dùng cho búp bê đúng kích (Ôn cao-thấp , dài-ngắn, rộng-hẹp) - Góc NT : + Vẽ cô giáo, bạn cùng lớp +Nặn ĐDĐC trong lớp +Làm tranh về trường mầm non				

	+Hát múa, đọc thơ chủ đề - Góc TN: Tưới cây - Kisdmart: - Tạo một con bọ - Bé xịu bé vừa bé bự				
Vệ sinh, Ăn ngủ trưa ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa mặt, rửa tay - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: Chải răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa : lớp thoáng mát, yên tĩnh - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc quần áo sạch sẽ, gọn gàng				
Hoạt động chiều	HDTC Cáo và thỏ	TTVS Hướng dẫn thao tác Phơi khăn	HĐTHNTH Làm bập bênh (Steam trang 2,3)	Thực hành PTNN, kĩ năng giao tiếp: Bé vui đến lớp (trang 6,7)	Thực hành sách an toàn giao thông (trang 4,5)
	Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động với phòng thư viện	Hoạt động với đồ chơi thông minh	Chơi hoạt động theo ý thích	Sinh hoạt tập thể
	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	HĐNK tiếng anh	HĐNK nhịp điệu	Chơi hoạt động theo ý thích
Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan (Thứ 6 tổ chức nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan - Biết xưng hô bạn bè, biết chào hỏi giao tiếp với mọi người - Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về những điều đã học trong ngày - Trao đổi với PH những vấn đề cần thiết: học tập-sức khỏe của trẻ				